

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.1.Чтение аутентичных текстов

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является содействие формированию навыков и умений чтения для знакомства с особенностями чтения текстов профессиональной направленности.

Цели изучения дисциплины «Чтение аутентичных текстов»:

Предметные:

- становление профессиональной компетентности бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической деятельности;
- формирование представлений готовности студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач;

Личностные:

- развитие способности к обобщению, анализу, синтезу, интеграции и интерпретации полученных знаний;
- познавательные личностные творческие действия, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов;
- развитие способности самостоятельного поиска необходимой информации и умения работать с ней.

Задачи изучения дисциплины:

содействовать:

- расширению словарного запаса студентов, привитие навыка анализа аутентичного материала;
- совершенствованию коммуникативных способностей студентов, что позволит в дальнейшем более успешно вести общение с носителями языка;
- повышению языкового уровня, обогащению словарного запаса и пониманию образа мыслей людей, разговаривающих на иностранном языке;
- способствовать более обширному знанию культуры и истории страны изучаемого языка, следовательно, более глубокому пониманию менталитета китайского народа;
- знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, приобщение к моральным и духовным ценностям другого народа, т.е. формированию лингвосоциокультурной компетенции.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Чтение аутентичных текстов» изучается как курс по выбору в 4 семестре. Чтение и понимание аутентичного текста является для студентов подтверждением успешности протекания процесса овладения языком, то есть возможности применять собранные навыки и умения на практике. Обучение студентов предполагает практическую направленность данной дисциплины, т.е. учет потребностей в деловом общении на профессиональные темы на иностранном языке. В учебном процессе широко используется чтение аутентичных текстов по специальности. Чтение направлено на извлечение основной информации из читаемых текстов и понимание его содержания, так как обработка информации и понимание ее содержание является важным фактором запоминания языкового материала. Эффективность чтения зависит не только в правильной подборке языкового материала, но и в правильной организации самостоятельной работы. Именно правильная организация самостоятельной работы является одной из ключевых дидактико-организующих проблем и основной составляющей вузовского обучения иностранным языкам. Необходимо правильно подбирать тексты, учитывать их содержание, новизну и практическую значимость.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

**Очная форма**

Виды занятий	Распределение по семестрам								Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость									108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	54	0	0	0	0	54
лекционные (ЛК)	0	0	0	18	0	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	36	0	0	0	0	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	54	0	0	0	0	54
Форма промежуточной аттестации в семестре				Зачет					0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)									

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКв- 2	Способностью уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета.
ПКв- 3	Способностью воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей, уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
ПК-9	Способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и саморазвития в изучении китайского языка;</li> <li>- иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей;</li> <li>-индивидуальные особенности учащихся, содержание деятельности в соответствии с особенностями их образовательных маршрутов; возрастные особенности развития личности;</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия;</li> <li>- устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>-особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся, содержание деятельности в соответствии с особенностями их образовательных маршрутов при оказании консультации;</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета;</li> <li>- иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей, уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>-индивидуальные особенности учащихся, содержание деятельности в соответствии с особенностями их образовательных маршрутов; современные средства и методы обучения и воспитания; особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам;</li> </ul>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия;</li> <li>- уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>-разрабатывать содержание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета;</li> <li>- порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей;</li> <li>- использовать современные средства и методы обучения и воспитания при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов;</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания при анализе чтения аутентичных текстов в китайской культуре;</li> <li>- самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в изучении китайского языка в данном аспекте;</li> <li>-самостоятельно проектировать индивидуальные образовательные маршруты;</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умениями и навыками соотносить полученную информацию с имеющимися знаниями и делать профессионально значимые выводы;</li> <li>- навыками и умениями чтения аутентичных текстов, чтение и понимание текста;</li> <li>-способами реализации в практику индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками чтения текста как подтверждение успешности протекания процесса овладения языком, т.е.возможности применять навыки и умения на практике;</li> <li>- навыками использования знаний о традиционной китайской культуре при переводе текстов на китайском языке; чтение и понимание аутентичного текста является подтверждением успешности протекания процесса овладения языком, то есть возможности применять собранные навыки и умения на практике;</li> <li>-способностью реализации в практику индивидуальных образовательных маршрутов учащихся при оказании консультации;</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета;</li> <li>- воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей; навыками саморазвития и умело их использует для повышения профессиональной деятельности;</li> <li>-способностью самостоятельной реализации в практику индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; навыками проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Я люблю путешествовать по Китаю: Гугун, парк Ихэюань. Цзючжайгоу, Путао гоу.	26	4	9		13
2	2	Озеро Сиху. Река Хуанхэ – колыбель китайской культуры.	28	5	9		14

3	3	Живопись Китая. Художник Малян. Посещение выставки. История одного каллиграфа. Настенная живопись Китая.	26	4	9		13
4	4	Своеобразие северо-западной кухни. Культура чаепития в Китае. Предания и притчи. Китайские традиции сегодня.	28	5	9		14
Итого			108	18	36	0	54

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Чтение как самостоятельный вид деятельности с целью извлечения информации из читаемых текстов. Аутентичные тексты страноведческого содержания.
2	2	Критерии отбора аутентичного материала: критерий типичности для отбора страноведческого материала, отражающие наиболее актуальные факты современной действительности страны изучаемого языка (типичные реалии, безэквивалентная и фоновая лексика, названия праздников, символика страны и т.д); Аутентичные тексты лингвострановедческого содержания. Критерий информативности, принцип аутентичности информации, т.е. их познавательной ценности, а также принцип доступности, системности и логичности изложения, связи с изучаемым лексическим и грамматическим материалом.
3	3	Информация с форумов как источник мотивации овладения иностранным языком. Интернет как источник «свежей» информации, и текстовой в том числе. Форумы - место встречи молодых носителей языка по различным темам (образ жизни сверстников, возможность постоянно обновлять информацию о жизни носителей изучаемого языка);
4	4	Обучение чтению аутентичных текстов на занятиях по иностранному языку; Комплекс заданий применяемый при обучении студентов иностранному языку (ответы на вопросы; задания с использованием речевых образцов).

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Путешествие по знаменитым туристическим местам. Парки и заповедники Китая.
2	2	Реки и озера Китая. Река Хуанхэ – колыбель китайской культуры. Озеро Сиху.
3	3	Настенная живопись. Изучение творчества выдающихся китайских художников.
4	4	Своеобразие китайской кухни. Культура чаепития в Китае и России.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Путешествие по знаменитым туристическим местам. Парки и заповедники Китая. Парки и заповедники Китая.	Чтение текста; его перевод; составление конспекта; отбор информации с определенными целями;
2	2	Реки и озера Китая. Река Хуанхэ – колыбель китайской культуры. Озеро Сиху.	Чтение текста, его перевод; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы); эссе по изученной проблеме;
3	3	Настенная живопись. Изучение творчества выдающихся китайских художников.	развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией и литературой: аналитическая обработка текста, аннотирование текста, отбор информации с определенными целями;
4	4	Своеобразие китайской кухни. Культура чаепития в Китае и России.	Чтение текста, его перевод; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка высказываний по теме, выполнение творческой работы по теме; подготовка презентаций;

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Я люблю путешествовать по Китаю: Гугун, парк Ихэюань. Цзючжайгоу.	Презентация.	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

Традиционная культура Китая в языке : учеб. пособие / О. Ц. Соктоева. - Чита: ЗабГГПУ, 2006. - 128 с. - 100-00.

Хрестоматия для чтения на китайском языке / Кочергин Игорь Васильевич. - Москва: Муравей, 2001. - 424 с. - 192-50.

Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : учеб. пособие. Ч. 4 / Гурулева Татьяна Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 183 с. - ISBN 5-9293-0268-5: 90-00.

Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни : учеб. пособие. - Москва: Восточная кн., 2006. - 160 с. - ISBN 5-7873-0387-3: 140-00

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

Казакова, Ольга Анатольевна. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : Учебное пособие / Казакова Ольга Анатольевна; Казакова О.А., Фрик Т.Б. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 163. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00736-7 : 70.43

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

Аналитическое чтение на китайском языке : учеб. пособие / Бедарева Татьяна Леонидовна. - изд. 2-е, доп. и перераб. - Чита: ЧитГТУ, 1998. - 333 с. - ISBN

Лингвистика текста и обучение ознакомительному чтению в средней школе. Немецкий язык : пособие для учителей / М. Д. Городницкий, Н. И. Супрун. - Москва: Просвещение, 1987. - 160 с. - 0-30.

Культура Китая : слов.-справ. / Ткаченко Григорий Александрович. - Москва: Муравей, 1999. - 384 с. - ISBN 5-89737-049-4: 140.

Легенды озера Сиху : хрестоматия / под ред. Л. Бежко. - Москва : Восточная книга, 2006. - 365

###### 6.2.2. Издания из ЭБС

Кайда, Л.Г. Стилистика текста : от теории композиции - к декодированию / Л. Г. Кайда; Кайда

Л.Г. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Стилистика текста : от теории композиции - к декодированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кайда Л.Г. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5-89349-665-9

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### 1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

#### 2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

#### 3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

#### 4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

#### 5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

#### 6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

#### 7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

### **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Google Chrome

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-322

322.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Интерактивная доска.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Успешное изучение дисциплины требует активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя. При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только основную литературу, но и дополнительную, а также словари и электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода задания: составление речевых ситуаций, написания эссе, составления диалогов, которые

ориентированы на более глубокое усвоение изучаемой дисциплины. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для СРС, задания должны быть представлены в установленные сроки и соответствовать требованиям по лексическому и грамматическому оформлению. При сдаче промежуточного зачета и экзамена необходимо учитывать следующие критерии: правильные ответы на вопросы по изученным темам; полнота, правильность, четкость и лаконичность ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Соктоева О.Ц. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № протокол №1)**