

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Речевое общение на китайском языке

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции, проявляющееся в способности и готовности обучаемых к межкультурному взаимодействию в самых разных ситуациях общения, а также развитию личности каждого обучаемого посредством изучения иностранного языка.

Задачи изучения дисциплины:

научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;

- обучить студентов навыкам аудирования (умения понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении, умение понимать текст в записи на пленке в исполнении дикторов);

- формирование способности участвовать в непосредственном диалоге культур, совершенствоваться в иностранном языке и использовать его для углубления своих знаний в различных областях общественной жизни, что может быть достигнуто посредством введения компетентностного подхода в практику преподавания китайского языка; реализация обучения диалога культур России и Китая;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина базируется на таких дисциплинах как: «Практика первого иностранного языка», «ПУПР», «Практикум устной речи», «ПКРО китайского языка». Особенности дисциплины «Речевое общение на китайском языке»: период приобретения навыков и умений по всем аспектам языка и видам владения языком. Данная дисциплина является начальным этапом обучения китайскому языку, в период которого закладывается основная база, создается объем конкретных знаний и умений, способствующих овладению речи на китайском языке с последующим развитием необходимых компетенций.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	54
лекционные (ЛК)	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	54
Форма промежуточной аттестации в семестре				Зачет							0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ПКв-2	способностью уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета;
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации; этикетные и другие формулы в устной и письменной коммуникации; общелингвистические представления о современном китайском языке, основные понятия об устройстве, развитии, и функционировании современного китайского языка; -собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>-виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; понимать речь, произносимую в среднем и быстром темпе; понимать тексты различного стиля среднего уровня сложности; - реалии страны изучаемого языка; правила речевого этикета страны изучаемого языка; -собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития при консультативной поддержке;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; - реалии страны изучаемого языка; правила речевого этикета страны изучаемого языка; -имеет глубокие собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития;</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые сообщения с учетом целей, задач, условий общения, включая общение в среде Интернет; - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических или стилистических норм; -проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития;</p>

	Результат обучения
Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этикетные и другие формулы в устной и письменной коммуникации; - проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития; при консультативной поддержке;
	<p>Эталонный:</p> <p>порождать лексически, грамматически и фонетически правильные, хорошо структурированные устные высказывания, соответствующие речевой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться и читать оригинальную литературу на иностранном языке, издаваемых на иностранном языке и в сети Интернет; - самостоятельно проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития;
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; навыками использования этикетных и других формул в устной и письменной речи изучаемых языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками построения устных монологических и диалогических высказываний; - умениями самоанализа, рефлексии для построения траектории профессионального и личностного развития;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой речи; - владеть умениями влияния стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; - умениями самоанализа, рефлексии для построения траектории профессионального и личностного развития при консультативной поддержке;
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне контекста с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу вопросов; - владеть приемами и методами межличностного и межкультурного общения; - владеть приемами и методами межличностного и межкультурного общения; свободно выражать мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выражения релевантной информации; - методикой самоанализа, рефлексии для построения траектории профессионального и личностного развития;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		我的屋子 (住宅); 我们去饭店; (моя комната/ квартира; мы пойдем в ресторан)	26	4	9		13
2		天气; 休息日;(погода; выходной день)	28	5	9		14
3		节日; 祝贺你们;(Праздники; желаю вам)	26	4	9		13
4		怎么走; 去看什么名胜古迹; (как дойти до...; пойдем посмотреть достопримечательности)	28	5	9		14
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1		Общелингвистические представления о современном китайском языке, основные понятия.
2		Устная и письменная речь в различных сферах и ситуациях общения.
3		Навыки разговорной речи, умения читать и переводить.
4		Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1		我的屋子 (住宅) ;我们去饭店;
2		天气; 休息日;
3		节日; 祝贺你们;
4		怎么走; 去看什么名胜古迹;

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		我的屋子 (住宅);我们去饭店;	создание структурно-логических схем по составлению диалога; создание структурно-логических схем по составлению диалога;
2		天气; 休息日;	создание структурно-логических схем по составлению диалога; отбор лексико-грамматических упражнений; создание структурно-логических схем по составлению диалога;
3		节日; 祝贺你们;	создание структурно-логических схем по составлению диалога; отбор лексико-грамматических упражнений; создание структурно-логических схем по составлению диалога;
4		怎么走; 去看什么名胜古迹;	составление вопросов различных типов; создание структурно-логических схем по составлению диалога; создание структурно-логических схем по составлению диалога;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	我的屋子 (住宅);我们去饭店;	работа с электронными образовательными ресурсами (каб.306 –видеотека); знать основные принципы разработки ;	2
2	2	天气; 休息日;	работа с электронными образовательными ресурсами (каб.306 –видеотека); знать основные принципы разработки	2
3	3	节日; 祝贺你们;	работа с электронными образовательными ресурсами (каб.306 –видеотека); знать основные принципы разработки	2
4	4	怎么走; 去看什么名胜古迹;	работа с электронными образовательными ресурсами (каб.306 –видеотека); знать основные принципы разработки	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Кириллова, Е.П. Пособие по практике устной речи (на материале фотографий) / Е. П. Кириллова. - Москва: Просвещение, 1986. - 80 с. - 0-15.

Хуан, Шуин. Давайте поговорим по-китайски. Новый самоучитель разговорного китайского языка (255с.+CD) / Хуан Шуин, М. В. Крюков. - Москва : Восточная книга, 2009. - 255 с. + +CD. - ISBN 978-5-7873-0428-2: 819-00.
Китайский язык. 300 фраз для повседневного общения : учеб. пособие / под ред. А. А. Сизовой. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 155 с. - ISBN 978-5-17-045693-2. - ISBN 978-5-478-00645-7 : 150-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Риторика: Учебник и практикум / Ивин Александр Архипович; Ивин А.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01111-1: 108.93.
Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Шевцова, Н.И. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5: 290-00.
Повседневный разговорный китайский язык : учеб. пособие / под ред. Ф.Кантора, Т.Сюзэмэй, К.Кай, И.Франк. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 239 с. + 2 CD. - (Школа иностранных языков Ильи Франка). - ISBN 5-17-031604-6: 276-00.
Су, Жуйцин. Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9: 250-00.
Фу, Цзе. Разговорный китайский. 30 диалогов о Китае : учеб. пособие / Фу Цзе. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 63 с. - ISBN 978517052558-4 : 121-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "MeraПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "MeraПро".

Программное обеспечение специального назначения: Microsoft PowerShell

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-306

13-306.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.
Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.
Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.
Кабинет для самостоятельной работы 13-118.
Технические средства обучения:
Телевизор+DVD- плеер

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя. При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только основную литературу, но и дополнительную, а также словари и электронно-библиотечные системы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода задания: составление речевых ситуаций, написания эссе, составления диалогов, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемой дисциплины. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для СРС, задания должны быть представлены в установленные сроки и соответствовать требованиям по лексическому и грамматическому оформлению. При сдаче промежуточного зачета и экзамена необходимо учитывать следующие критерии: правильные ответы на вопросы по изученным темам; полнота, правильность, четкость и лаконичность ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Соктоева О.Ц, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № протокол №1)**