

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.12.2.Основы профессиональной речевой культуры

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Обучение навыкам использования английского языка для осуществления преподавательской деятельности в условиях интенсивного международного сотрудничества, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются развитие иноязычной коммуникативной компетенции в области преподавания английского языка, приобретение языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

1. Расширение лексического запаса по темам, связанным с педагогической деятельностью, а также изучение общенаучной лексики;
2. Формирование у студентов навыков владения следующими видами письменной речи: тезисы, сообщения, частное и деловое письмо, эссе и др;
3. Развитие навыков ведения беседы, аргументированного выражения своих взглядов, навыков подачи и получения информации;
4. Формирование автоматизированных навыков употребления модальных глаголов английского языка в устной и письменной речи;
5. Развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
6. Совершенствование навыков аннотирования и реферирования любых источников профессионального характера, изучение статей новостного характера;
7. Развитие у студентов готовности к взаимодействию с коллегами, работать в коллективе.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы профессиональной речевой культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (Б1.В.ДВ12.2).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПКв-3	Способность воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей, уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные положения, предусмотренные программой курса;</li> <li>2) лексический минимум по темам курса;</li> <li>3) стратегии восприятия речи на слух.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) языковой материал по темам курса;</li> <li>2) значение грамматической категории «модальность»;</li> <li>3) основные типы иноязычных текстов.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) широкий круг лексических средств, включающий синонимы, антонимы, идиомы и фразеологические единицы, фразовые глаголы по тематике курса;</li> <li>2) значения модальных глаголов английского языка и правила их употребления в речи.</li> <li>3) основные типы иноязычных текстов и способы их порождения;</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достаточно полно высказываться на английском языке в пределах изученной речевой тематики;</li> <li>2) в письменном тексте находить изученные грамматические формы, объяснять правила их употребления.</li> <li>3) переводить тексты, предназначенные для учащихся на начальной ступени обучения.</li> <li>4) создавать различные задания к текстам, предназначенным для учащихся на начальной ступени обучения.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вести беседу в пределах предусмотренной программой речевой тематики по прочитанному, увиденному, услышанному;</li> <li>2) излагать свои мысли на иностранном языке в пределах предусмотренной программой речевой тематики в соответствии с произносительными, лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка;</li> <li>3) выражать оценочное суждение по поводу полученной информации;</li> <li>4) создавать различные задания к текстам, предназначенным для учащихся на начальной и средней ступеней обучения.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>2) применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>3) употреблять в письменной и устной речи нужные формы модальных глаголов, в рамках тренировочных и контрольных заданий.</li> <li>4) употреблять модальные и фразовые глаголы в процессе порождении своих текстов.</li> <li>3) создавать различные задания к текстам, предназначенным для учащихся на начальной, средней и старшей ступеней обучения.</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в рамках изучаемой темы.</li> <li>2) навыками работы с мультимедийными устройствами.</li> </ol>

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>1) навыками, необходимыми для успешного решения разнообразных коммуникативных задач;</p> <p>2) навыками самостоятельного пополнения словарного запаса и совершенствования навыков речи, используя наиболее эффективные способы обучения;</p> <p>3) навыками использования модальных и фразовых глаголов в устной и письменной речи по темам, выходящим за рамки учебного курса.</p> <p>4) навыками работы с мультимедийными устройствами.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) навыками коммуникации посредством английского языка как в родной, так и в иноязычной среде;</p> <p>2) различными способами вербальной и невербальной коммуникации для выполнения широкого круга повседневных и профессиональных задач;</p> <p>3) навыками употребления изученных грамматических явлений в речи монологического и диалогического характера и самостоятельно совершенствовать знания в данном направлении.</p> <p>4) умением работы с мультимедийными устройствами;</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Studying. Категория наклонения в английском языке: система модальных глаголов	25	4	9		12
2	2	Language. Learning Категория наклонения в английском языке: система модальных глаголов	25	4	9		12
3	3	Studying Abroad. Категория наклонения в английском языке: система модальных глаголов	25	4	9		12
4	4	Work Фразовые глаголы английского языка	33	6	9		18
Итого			108	18	36	0	54

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Общая характеристика модальных глаголов - Модальный глагол CAN, could, be able to, manage
2	2	- Модальный глагол MAY - Модальные глаголы MUST, TO BE TO, TO HAVE TO
3	3	- Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO - Модальные глаголы WILL /WOULD, NEED
4	4	- Фразовые глаголы от Add до Get - Фразовые глаголы от Give до Put - Фразовые глаголы от Rip до Work

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Модальный глагол CAN, форма COULD для выражения «вежливой просьбы»
2	2	Модальные глаголы MUST, TO HAVE TO для выражения необходимости
3	3	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO для выражения совета
4	4	Фразовые глаголы от Add до Get

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------

1	1	сравнительная характеристика модальных глаголов CAN и MAY	составление конспекта выполнение письменных упражнений
2	2	значение модальных глаголов в отрицательной форме: сравнительная характеристика	составление конспекта выполнение письменных упражнений
3	3	модальный глагол DARE	составление конспекта выполнение письменных упражнений
4	4	фразовые глаголы ask, take	составление конспекта выполнение письменных упражнений

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	Ролевые игры "Meeting People", "Job Interview", "Telephone Conversation"	1
2	2	практическое	Ролевые игры "Enrolling at an English School", "International Etiquette"	1
3	3	практическое	Ролевые игры "Negotiations", "Finding Accommodation"	1
4	4	практическое	Выполнение заданий с использованием интерактивной доски	1

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва: Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7: 55-25. 54 экз
2. Рушинская, Ирина Сергеевна. Английские артикли: практикум / Рушинская Ирина Сергеевна. - Москва: Флинта: Наука, 2002. - 56с. - ISBN 5-89349-420-2. - ISBN 5-02-002931-9: 45-00. 5 экз
3. Ястребова, Елена Борисовна. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб. пособие / Ястребова Елена Борисовна, Владыкина Людмила Григорьевна, Ермакова Марина Валерьевна. - Москва: Экзамен,

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

4. Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702](http://www.biblio-online.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702).

5. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова; под ред. И. Ф. Погребной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 170 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04542-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2BBB6734-7891-4DC2-96EA-DEEDC7CBA6B0](http://www.biblio-online.ru/book/2BBB6734-7891-4DC2-96EA-DEEDC7CBA6B0).

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1.1. Бузаров, В.В. Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями): учеб. пособие / В. В. Бузаров. - Москва: Академия, 2003. - 416 с. 11 экз

2. Джонс, Г. Книга для студента. Продвинутый курс = Inside Out. Advanced. Student's Book: учеб. пособие / Г. Джонс. - S.I.: Макмилан, 2007. - 159 с. 8 экз

3. Продвинутый практический курс английского языка с ключами = Advanced Language Practice. - S.I.: Макмилан, 2007. - 326 с. 7 экз

4. Корнеева, Е.А. Практика английского языка: сб. упражнений по устной речи / Е. А. Корнеева, Н. В. Баграмова, Е. П. Чарекова. - Санкт-Петербург: Союз, 1997. - 336 с. - 14-25. 25 экз

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01946-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124](http://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124).

2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F](http://www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F).

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRbooks; [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Юрайт»; [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента»; [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система eLibrary» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«Электронная библиотека диссертаций»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро"

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-218

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийная техника: проектор Epson EBS, экран на треноге, системный блок Celeron в комплекте.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с СД/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2x кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1);

Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным при изучении дисциплины должно быть использование ролевых игр, позволяющих сформировать определённые модели поведения в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, а также усвоить лексические единицы и грамматические структуры, связанные с предусмотренными программой темами.

Разработчик/группа разработчиков: Гречишкина Светлана Викторовна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**