

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.18.1.Страноведение КНР

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основных аспектов истории, политики и культуры Китая.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции для реализации адекватного общения и взаимопонимания, развитие навыков грамотной письменной речи;
- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей китайского языка, создание системы фоновых знаний об основных аспектах истории, политики и культуры для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для китайского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Страноведение КНР» базируется на таких дисциплинах как «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», «Практический курс первого иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», на курсы по выбору «Основы иероглифического письма», «Грамматика китайского языка», «Китайская ментальность в языке».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКв-1	Способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПКв-4	Способность владеть достаточным объемом лингвострановедческих знаний, включающих сведения историко-культурного, социального, семиотического характера, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средством преподаваемых учебных предметов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка; 2) минимальный объем лексики из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации изучаемого иностранного языка; 3) значение и функции частей речи, основные грамматические конструкции изучаемого иностранного языка; 4) своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; 5) возможности образовательной среды образовательных организаций для преподавания китайского языка, позволяющих обеспечивать воспитательно-образовательную траекторию развития школьников.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка; 2) базовую лексику из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации изучаемого иностранного языка; 3) значение и функции частей речи, основные грамматические конструкции изучаемого иностранного языка; 4) необходимый минимум языковых единиц, которые приобрели культурно важное значение, закрепленное и зафиксированное в языке; 5) своеобразие китайской культуры и ценностных ориентаций; 6) основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития школьников.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные сведения из области фонетики изучаемого иностранного языка; 2) основную лексику из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации изучаемого иностранного языка; 3) значение и функции частей речи, все основные грамматические конструкции изучаемого иностранного языка; 4) основной объем языковых единиц из области страноведения; 5) лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке; 6) особенности организации индивидуального, группового и коллективного способов обучения учащихся на уроках по китайскому языку.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интонационно, лексически и грамматически верно оформить сообщение; 2) адекватно воспринимать иноязычную культуру; 3) использовать возможности предметно-пространственной среды образовательной организации для достижения качества воспитательно-образовательного процесса.

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интонационно, лексически и грамматически верно оформить сообщение; 2) определять языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности истории и культуры народа; 3) воспринимать лингвострановедческие реалии иной культуры; 4) находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения процесса учебной деятельности.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стилистически грамотно, логически верно и аргументированно, в соответствии с языковыми нормами оформлять письменные тексты и устные выступления в рамках темы общения, в том числе профессионально-деловой тематики; 2) адекватно и аргументированно выразить личное мнение, свою точку зрения по теме общения и понять другую точку зрения; 3) использовать знание о лингвострановедческих реалиях для осуществления коммуникации на иностранном языке; 4) организовывать наблюдения учащихся за политическими событиями и социальными явлениями, использовать результаты наблюдений в учебном процессе.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приемами создания устного или письменного сообщения; 2) умением выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; 3) способами организации процесса обучения китайскому языку с использованием возможностей образовательной среды.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; 2) умением моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; 3) навыками конструирования действующих моделей процессов и явлений политической и культурной жизни страны и демонстрации их на уроках по китайскому языку.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приёмами введения, закрепления и активации специфических для китайского языка единиц и страноведческого прочтения текстов; 2) системой фоновых знаний об основных аспектах истории, политики и культуры для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц; 3) технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных учреждениях при обучении китайскому языку.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Исторические династии Китая	18	4	6		8
2	2	Четыре великих классических романа	12	2	4		6
3	3	Сунь Ятсен и Синьхайская революция	14	2	4		8
4	4	Противостояние Гоминьдана и КПК	16	2	6		8
	5	Освободительная война	12	2	4		6
Итого			72	12	24	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Хронологическая таблица исторических династий Китая. Известные памятники культуры.
2	2	Краткий обзор четырех классических романов Китая: авторы, краткое содержание.
3	3	Сунь Ятсен и Синьхайская революция
4	4	Противостояние Гоминьдана и КПК в первой половине 20-го века.
	5	Освободительная война 1946-49 гг.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Выдающиеся открытия и достижения древнего Китая
2	2	Главные герои четырех классических романов
3	3	Образование Республики Китай.
4	4	Мао Цзедун и Чан Кайши
	5	Образование Китайской Народной Республики

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Самые крупные крестьянские восстания в истории Китая	подготовка электронной презентации
2	2	Фразеологизмы китайского языка с компонентами-именами героев классических произведений	подготовка электронной презентации
3	3	Юань Шикай – президент Китайской Республики	подготовка электронной презентации
4	4	Антаяпонская война 1937-45 гг.	подготовка электронной презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	Подготовка электронной презентации на темы: «Самые крупные крестьянские восстания в истории Китая».	Электронная презентация
2	2	практическое	Подготовка электронной презентации на тему: «Фразеологизмы китайского языка с компонентами-именами героев классических произведений».	Электронная презентация
3	3	практическое	Подготовка электронной презентации на тему: «Юань Шикай – президент Китайской Республики».	Электронная презентация
4	4	практическое	Подготовка электронной презентации на тему: «Антаяпонская война 1937-45 гг.».	Электронная презентация

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лингвострановедение Китая : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - Москва ; Иркутск : Муравей, 2004. - 112 с. - ISBN 5-89737-091-5 : 123-20.
2. Китайский язык. Страноведение : учеб. пособие / Н. А. Демина, Чжу Канци; МГЛУ. - 2-е изд., испр. - Москва : Вост. лит., 2002. - 351 с. - ISBN 5-02-018345-8 : 252-00.
3. Семь лекций по истории Китая : учеб. пособие / Котельникова Татьяна Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 157с. - ISBN 5-9293-0258-8 : 79-10.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Шмарова, Ж.В. Краткая история Китая : учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1221-2 : 87-00.
5. Китай. Лингвострановедение [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Ленинцева, В. А. Страноведение Китая: учеб. пособие / В. А. Ленинцева, М. И. Варакина, Е. А. Балданова. - Чита : ЗабГГПУ, 2007. - 77 с. - ISBN 978-5-85158-285-1: 53-00.
7. Бедарева, Т.Л. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : учеб. моногр. Ч. 1 : Земля и люди / Т. Л. Бедарева. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 165 с. - ISBN 5-9293-0185-9 : 51-90.
8. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : моногр. Ч. 2 : История / Бедарева Татьяна Леонидовна. – Чита :

ЧитГУ, 2004. – 223 с. – ISBN 5-9293-0185-9 : 108-80.

9 . Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : моногр. Ч. 3 : Политика / Бедарева Татьяна Леонидовна. – Чита : ЧитГУ, 2004. – 197 с. – ISBN 5-9293-0185-9 : 97-10.

6.2.2. Издания из ЭБС

10. "100 вопросов о российском и китайском праве: Краткое сравнительно-правовое исследование гражданского и торгового права [Электронный ресурс] / Е.В. Бужинская, А.С. Васильев, А.В. Губарева [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Степанова, Ю. Фейтао.- М. : Проспект, 2014.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-315 13-315.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.
Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.
Технические средства обучения:
TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и словари, электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний обучающихся преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- подтверждение теории практическими примерами из китайского языка;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Шмарова Жанна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**