

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.18.2.Страноведение США

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Способствовать формированию и развитию лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации и осуществления переводческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основами лингвострановедческих знаний, основными понятиями, концепциями, реалиями и терминами дисциплины;
- 2) сформировать историко-социокультурную базу фоновых знаний об истории и о культурном развитии США;
- 3) сформировать представления о национальной картине мира;
- 4) сформировать целостное миропонимание и научное мировоззрение студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции;
- 5) расширить лингвистический кругозор студентов

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Страноведение США» относится к дисциплинам по выбору. Освоение данной дисциплины тесно связано с изучением таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного языка», «Межкультурная коммуникация на уроке иностранного языка» и «Рендерирование газетных текстов».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	24
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	36
Форма промежуточной аттестации в семестре							Зачет				0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПКв-1	способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПКв-4	способность владеть достаточным объемом лингвострановедческих знаний, включающих сведения историко-культурного, социального, семиотического характера, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>общие факты о США: отдельные особенности географического положения и истории, отдельные особенности организации политической и экономической, социальной и культурной жизни страны;</p> <p>общие принципы перевода лингвострановедческой лексики;</p> <p>отдельные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>основные факты о США: особенности географического положения и истории США; особенности организации политической и экономической, социальной и культурной жизни страны; современную ситуацию в США;</p> <p>особенности перевода лингвострановедческой лексики и реалий;</p> <p>основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>детальные факты о США по всем темам курса;</p> <p>лингвострановедческие реалии по всем темам курса;</p> <p>положение США в мировом сообществе и современную культурную ситуацию;</p> <p>особенности перевода лингвострановедческой лексики и реалий с учетом развития современной лингвистики;</p> <p>детальные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую лингвострановедческую информацию;</p> <p>определять потребности в дальнейшем лингвострановедческом образовании;</p> <p>выразить кратко свою точку зрения по изученным проблемам; применять свои знания в практической деятельности;</p> <p>работать со справочными источниками;</p> <p>решать отдельные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>рассказать о США с использованием лингвострановедческой лексики; устанавливать междисциплинарные связи; самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; критически оценивать и интерпретировать имеющиеся тенденции в современной жизни страны; осуществлять поиск лингвострановедческой информации и ее обработку; решать основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций, исторических путей развития, культурных особенностей своей страны и других стран изучаемого языка; критически оценивать и интерпретировать лингвострановедческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, использовать имеющиеся знания и умения при решении профессиональных задач; самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>умением высказать свое мнение по отдельным темам курса; умением ориентироваться в потоке информации лингвострановедческого содержания, представляемой средствами массовой информации, интернет; умением увеличивать актуальную лингвострановедческую информацию по наводящим вопросам, интерпретировать полученную информацию; приемами перевода лингвострановедческой информации; способами решения отдельных задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>умением высказать свое мнение по всем темам курса; умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; умением самостоятельно увеличивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию; умением производить трансформации для нахождения эквивалентного перевода лингвострановедческих реалий; способами решения основных задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>умением свободно поддержать разговор по любой из тем курса и за их рамками; умением совершенствовать лингвострановедческие знания, интегрируя сведения из таких областей знаний, как география, история, литература, живопись, музыка, экономика, наука; интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в междисциплинарном и межкультурном контексте, сравнивать разные источники информации на английском языке. способами самостоятельного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Географическое положение США	10	2	4		4
	2	История США	12	2	4		6

2	1	Население США	7	1	2		4
	2	Лингвокультурная ситуация в США	7	1	2		4
3	1	Политическое устройство США	7	1	2		4
	2	Пресса и телевидение США	7	1	2		4
4	1	Образование в США	10	2	4		4
	2	Культура США	12	2	4		6
Итого			72	12	24	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Географическое положение США
	2	История США
2	1	Население США
	2	Лингвокультурная ситуация в США
3	1	Политическое устройство США
	2	Пресса и телевидение США
4	1	Образование в США
	2	Культура США

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Географическое положение США
	2	История США

2	1	Население США
	2	Лингвокультурная ситуация в США
3	1	Политическое устройство США
	2	Пресса и телевидение США
4	1	Образование в США
	2	Культура США

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Географическое положение США	работа с именами собственными; работа с картой; работа с видеоматериалами.
1	2	История США	составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику
2	1	Население США	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); подготовка презентаций
2	2	Лингвокультурная ситуация в США	составление картотеки (библиографической, понятийно-терминологической, иллюстративной, фактологической); выполнение индивидуальных заданий;
3	1	Политическое устройство США	выполнение индивидуальных заданий; создание кроссвордов, ребусов по теме.
3	2	Пресса и телевидение США	работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);
4	1	Образование в США	подготовка презентаций; изготовление дидактических материалов; подготовка к дискуссии
4	2	Культура США	работа с электронными образовательными ресурсами работа со словарями; работа с газетами; работа с видеоматериалами.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	ПР+Л	интерактивные занятия с использованием мультимедиа; использование презентаций; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); работа с видеоматериалами новостных лент	4
2	1-2	ПР+Л	видеоэкскурсии; интерактивные занятия с использованием мультимедиа; использование презентаций; работа с видеоматериалами новостных лент	4
3	1-2	ПР+Л	видеоэкскурсии; интерактивные занятия с использованием мультимедиа; использование презентаций; работа с видеоматериалами новостных лент	4
4	1-2	ПР+Л	работа с электронными образовательными ресурсами; работа с видеоматериалами новостных лент	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Наказная Елена Викторовна. Основные факты о США. Major Facts About the USA. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2008. – 126 с. ISBN 978585158289-9 : 63-00
2. Соловьева, Ирина Николаевна. Presidency of United States of America : учеб. пособие / Соловьева Ирина Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-9293-0599-3 : 85-00.
3. Токарева, Наталия Дмитриевна. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США / Токарева Наталия Дмитриевна, Пеппард Виктор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2005. - 334 с.
4. Нестерчук, Галина Владимировна. США и американцы = The USA and the Americans : учеб. пособие для студентов вузов / Нестерчук Галина Владимировна, Иванова Вера Мирослововна. - Минск : Вышэйшая шк., 1997. - 238 с.
5. Агеева, Зоя Дмитриевна. Книга для чтения по страноведению США (на английском языке) : учеб. пособие / Агеева Зоя Дмитриевна, Алешкина Наталия Петровна. - Москва : Высшая школа, 1976. - 168 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

6. Гарвуд Х. Аспекты Британии и США/ = Aspects of Britain and the USA / Х. Гарвуд, Г. Гардани, И. Пэрис. – Оксфорд: Университетское изд-во, 2012. – 95 с. - ISBN 9780194542456 : 307-44
7. Голицинский Ю.Б. Соединенные штаты Америки: Пособие по страноведению/ Ю.Б. Голицинский. – СПб: КАРО, 2003. – 448 с. - ISBN 5-89815-025-0
8. Ощепкова, Виктория Владимировна. Соединенные Штаты Амеики: страна, люди, традиции: Книга для чтения по страноведению/ Ощепкова Виктория Владимировна, Булкин Алексей Петрович. – М.: РТ-Песс, 2000. - 168 с. ISBN 5-7861-0018-9
9. Токарева, Наталья Дмитриевна. Страницы истории Великобритании и США (на английском языке) : пособие по страноведению на англ. яз / Токарева Наталья Дмитриевна. - Москва : Высшая школа, 1985. - 127 с.

###### 6.2.2. Издания из ЭБС

10. Крупа, Татьяна Альбертовна. История англоязычных стран [Электронный ресурс] : Учебник / Крупа Татьяна Альбертовна; Крупа Т.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3 : 1000.00.

##### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://americanenglish.state.gov/about-us>
- 2) [www.census.gov/](http://www.census.gov/)
- 3) [www.50states.com](http://www.50states.com)
- 4) <http://washingtonpost.com/>
- 5) <http://usatoday.com/>
- 6) <http://www.nytimes.com/>
- 7) <http://www.chicagotribune.com/>
- 8) <http://www.latimes.com>
- 9) <https://www.metro.us/>
- 10) [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-317

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Sharp, DVD Hyundai. Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МераПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех аудиторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора

баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации. Данный курс предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям включает несколько видов работ. Чтение иноязычных текстов и просмотр видеоматериалов предполагает работу со словарем и выписывание новых слов с транскрипцией и переводом. Подготовка к дискуссиям и презентациям предполагает поиск информации в разных источниках.

Разработчик/группа разработчиков: Наказная Елена Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**