

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.21.2. История и культура родного края

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20__ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подробное ознакомление с историческими и этнокультурными процессами, происходившими на территории всего Забайкальского края с целью формирования профессиональной компетенции будущих специалистов.

Цели изучения дисциплины:

Предметные:

- становление профессиональной компетентности бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической мысли;
- формирование представлений о развитии регионального компонента в системе вузовской подготовки бакалавра педагогического образования;

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
 - формированию личной ответственности к саморазвитию, в принятии решений;
 - развитие общих способностей общения и сотрудничества, точности и продуктивности в высказываниях.
- Содержание курса нацелено на формирование у студентов установки на причастность к истории и культуре родного края и своей страны, тем самым усиливает роль регионального компонента профессиональной компетенции будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

Введение национального регионального компонента в систему вузовской подготовки способно решать ряд задач, направленных на содействие:

- воспитания уважения к культурным ценностям и традициям Забайкалья;
- формирования толерантности и уважительного отношения к представителям других культур, проживающих на территории Забайкальского края;
- воспитания чувства любви к Отечеству, к своей земле, родному краю, гордости за достижения культуры прошлого и настоящего; моральной ответственности за будущее своей малой и большой Родины;
- формирования убеждения в ценности и значимости культурных традиций родного края, стремления к распространению краеведческих знаний и личному участию в практических делах по сохранению и защите социокультурной среды;
- развития способности к поисково-исследовательской деятельности; эстетическое восприятие и оценке памятников культуры, литературы, местных обычаев и традиций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История и культура родного края» изучается как курс по выбору в 8 семестре. Дисциплина представлена по региональному компоненту образования через учебные материалы о прошлом и настоящем Забайкалья, его освоении русскими землепроходцами, об истории и культуре родного края, о природе Забайкалья, об экономическом и культурном центре – городе Чите. Через набор учебных текстов (лабораторные занятия/практические занятия) и дополнительных текстов (материалы СРС) направлены на овладение лексикой в фонетической и иероглифической записи, на извлечение новой информации по данному курсу на китайском языке, а также формированию активного говорения через совершенствование навыков и умений устной речи.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | | | | | | | | | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр | |
| Общая трудоемкость | | | | | | | | | | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 |
| лекционные (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | | | | | | | | Зачет | | | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | | | | | | | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|---|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ПК-10 | Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|---|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; - основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство продуктивной коммуникации; - способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; знать профессионально-значимые качества личности; |
| | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать значимые общественные проблемы; - теоретическую концепцию культуры речи; основы выстраивания межличностных и общественных отношений, взаимодействия участников в коммуникации; - собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личного развития; |
| | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; - правила письма и речи на русском и иностранных языках; - альтернативные траектории профессионального развития; |

| | |
|---------|--|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в основных этапах и закономерностях исторического развития; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в решении задач межличностного и культурного взаимодействия; - системно анализировать и выбирать образовательные концепции; вырабатывать цели, задачи деятельности на разных временных отрезках траекторий; |
| | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать характерные особенности современного этапа исторического развития; - осуществлять процесс обмена информацией в связи с решением задач межкультурного и делового взаимодействия с использованием устных и письменных форм деловой коммуникации; - составлять портфолио профессионально-образовательных достижений и прогноз будущего; |
| | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и законы, формы и методы познания в педагогической деятельности; - использовать в учебной и профессиональной деятельности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках; - проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития; |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами и методами формирования патриотизма и гражданской позиции в современных условиях развития общества; - навыками коммуникации межкультурного взаимодействия в иноязычной среде; - системно анализировать и выбирать образовательные концепции; вырабатывать цели, задачи деятельности на разных временных отрезках траекторий; |
| | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами и методами формирования патриотизма и гражданской позиции в современных условиях развития общества; - способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - составлять портфолио профессионально-образовательных достижений и прогноз будущего; |
| | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть анализом основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; - навыками использования потенциала дисциплины для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной сфере; - проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития; |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | | История Читы | 17 | 4 | 4 | | 9 |
| | | Протопоп Авакум Петров. Петр Бекетов. Нерчинск – центр воеводства. | 19 | 5 | 5 | | 9 |
| 2 | | Природа Забайкалья | 17 | 4 | 4 | | 9 |
| | | Климат Забайкалья | 19 | 5 | 5 | | 9 |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|-----|----|----|---|----|
| 3 | | Декабристы в Забайкалье. | 17 | 4 | 4 | | 9 |
| | | Музей Декабристов. | 19 | 5 | 5 | | 9 |
| 4 | | Музеи и библиотеки Читы. Краеведческий музей. | 17 | 4 | 4 | | 9 |
| | | Улица Амурская. Архитектурные сооружения: Почтампт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева. | 19 | 5 | 5 | | 9 |
| Итого | | | 144 | 36 | 36 | 0 | 72 |

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий | |
|--------|---------------|--|--|
| 1 | | Нерчинский договор (1689), Айгунский договор о границах и взаимной торговле(1858) | |
| | | Первые русские землепроходцы (Бекетов – основатель Читинского острога) Бутиновский дворец в Нерчинске | |
| 2 | | Флора и фауна Забайкальского края. Ботанический сад. | |
| | | Декабристы в Забайкалье | |
| 3 | | Музеи и библиотеки. | |
| | | Вузы Читы. История пединститута (кафедры китайского языка) | |
| 4 | | Знаменитые архитектурные сооружения Архитектурные сооружения: Почтампт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева. | |
| | | Экскурсия по современной Чите (включая наиболее значимые памятные места) | |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий | |
|--------|---------------|--|--|
| 1 | | История Читы | |
| | | Протопоп Авакум Петров. Петр Бекетов. Нерчинск – центр воеводства. Нерчинский договор. | |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | | Природа Забайкалья. |
| | | Климат Забайкалья. |
| 3 | | Декабристы в Забайкалье. |
| | | Музей Декабристов. |
| 4 | | Музеи и библиотеки г. Читы. Краеведческий музей. |
| | | Улица Амурская. Архитектурные сооружения: Почтамт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева. |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|--|
| 1 | | История Читы | составление конспекта; |
| 1 | | Протопоп Авакум Петров. Петр Бекетов. Нерчинск – центр воеводства. Нерчинский договор. | изготовление дидактических материалов; |
| 2 | | Природа Забайкалья. | подготовка к собеседованию; составление терминологической таблицы; собрать материалы о природных заповедниках Забайкальского края, в том числе о реликтовой дубовой роще в Забайкалье. |
| 2 | | Климат Забайкалья. | подготовка к собеседованию; изготовление дидактических материалов; |
| 3 | | Декабристы в Забайкалье. | подготовка презентации; |
| 3 | | Музей Декабристов. | перевод текста; |
| 4 | | Музеи и библиотеки г. Читы. Краеведческий музей. | подготовка сообщений и докладов; |
| 4 | | Улица Амурская. Архитектурные сооружения: Почтамт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева. | выполнение проектных заданий; подготовка сообщений; |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---|--|------------------|
| 4 | 4 | Улица Амурская. Архитектурные сооружения: Почтамт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева | Просмотр презентаций и докладов предыдущих выпусков по заданным темам данного курса. | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Краеведение Забайкалья (на китайском языке): учеб.-метод. пособие / О. Ц. Соктоева, Е. А. Юйшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 170 с. - 120-00.
Краеведение Забайкалья (на китайском языке) : учеб.-метод. пособие для студ. 4 курса отделения кит. яз. / сост. О.Ц. Соктоева, Е.А. Юйшина. - Чита : ЗабГГПУ, 2003. - 80 с. - 75-00.
Энциклопедия Забайкалья. Чита / гл. ред. К.К. Ильковский, А.Д. Михалев. - Новосибирск: Наука, 2014. - 648 с.: ил. - ISBN 978-5-02-019168-6: 1817-20

6.1.2. Издания из ЭБС

Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М. : Восточная книга, 2011. –
Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8: 120-00

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

История и культура народов Забайкальского края: музейно-выставочный комплекс Забайкальского государственного университета: моногр. / А. В. Жуков [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-9566-0423-6: 360-00.
Нерчинск / гл. ред. В.А. Дутов; отв. ред. Н.Н. Константинова; А.Ю. Литвинцев. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 432с. - (Альбомная серия "Энциклопедии Забайкалья"). - ISBN 978-5-85158-891-4: 1500-00.
Энциклопедия Забайкалья: Агинский Бурятский округ / гл. ред. Б.Б. Жамсуев. – Новосибирск : Наука, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-02-023282-2: 1000-00

6.2.2. Издания из ЭБС

Изучение истории Китая в Российской империи: монография [Электронный ресурс] / Дацышен В.Г. - М. : Проспект, 2016. -
Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] / В.В. Воног - Красноярск : СФУ, 2011.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фото Читы. URL: [www/Okai.ru](http://www.Okai.ru) (дата обращения 03.11.2011)
Забайкалье великолепно: природа Забайкальского края / проект О.Косуна, URL: www.nature.zabspu.ru
Фоторепортажи. URL: www.chita.ru (дата обращения 01.11.2011).
1. ABBYY FineReader
Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МераПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Google Планета Земля

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-322

322.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Интерактивная доска.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя. При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только основную литературу, но и дополнительную, а также словари и электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода задания: составление речевых ситуаций, написания эссе, составления диалогов, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемой дисциплины. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для СРС, задания должны быть представлены в установленные сроки и соответствовать требованиям по лексическому и грамматическому оформлению. При сдаче промежуточного зачета и экзамена необходимо учитывать следующие критерии: правильные ответы на вопросы по изученным темам; полнота, правильность, четкость и лаконичность ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Соктоева О.Ц., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № протокол №1)**