

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.24.1.Практикум по культуре речевого общения

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и совершенствование навыков устной речи; формирование навыков и умений диалогической и монологической речи на темы, связанные с основными видами жизнедеятельности китайского народа в сфере материальной и духовной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «ПКРО китайского языка» относится к вариативной части профессионального цикла. Связана с дисциплинами "Иностранный язык", "Практический курс первого иностранного языка".

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПКв2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Основные лексические и грамматические единицы;                      Этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном обществе;                      Основные приемы построения монологической и диалогической речи;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Коммуникативные средства, присущие различным ситуативным контекстам;                      Приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с аудиторией;                      Этикетные нормы речевого общения;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Содержание тем, имеющих отношения как к будущей профессиональной деятельности, так и к актуальным проблемам мирового сообщества;                      Национально-культурную специфику речевого общения страны изучаемого языка и родной страны.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Находить в различных источниках лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку;                      Составлять и реализовывать небольшие по объему диалогические и монологические высказывания на заданную тему;</p>

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>Использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации; Самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно различных актуальных тем; Вести беседы и дискуссии с представителями иноязычного социума;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Основными навыками устной и письменной речи, достаточными для осуществления коммуникации на бытовом и учебном уровнях; Навыками поиска лингвострановедческой и профессиональной информации и ее обработки с использованием информационных технологий;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Культурой устной и письменной речи; Знанием практических основ невербальной коммуникации; Навыками языковой самоподготовки учителя иностранного языка;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка; Правилами этикета, обязательными в различных ситуациях межкультурного общения;</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Выражение эмоций в китайском языке.	18	3	6		9
2	2	Китайские идиомы.	18	3	6		9
3	3	Выразительные средства китайского языка.	18	3	6		9
4	4	Разговорный стиль современного китайского языка.	18	3	6		9
Итого			72	12	24	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Междометия как способ выражения эмоций в китайском языке. Иероглифы, обозначающие чувства и эмоции.
2	2	Фразеологизмы с эмоционально-оценочным значением в китайском языке.
3	3	Изобразительно-выразительные средства китайского языка.
4	4	Разговорный стиль современного китайского языка.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Описание внешности человека и особенностей его характера.
2	2	Рассказы о происхождении китайских ченьюй (устойчивых выражений).
3	3	Способы передачи изобразительно-выразительных средств на примере произведений китайской литературы.
4	4	Особенности молодежного стиля общения. Интернет-сленг. Неологизмы.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Самоанализ. Описание характера и внешности известного человека.	Составление текста.
2	2	Сравнение китайской и русской фразеологии.	Реферат
3	3	Использование изобразительно-выразительных средств в произведениях поэта Ли Бо.	Сообщение
4	4	Особенности неформального стиля общения на примере китайских социальных сетей.	Поиск информации. Подготовка сообщения с презентацией.

## 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с презентацией	2
2	2	лекция	Лекция с презентацией	2
4	4	практ	Сообщение с презентацией	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Язык и культура : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 2000. - 240 с. - ISBN 5-9293-0002-X: 72-50.
2. Китайский язык: Разговорная практика : учеб. пособие: В 2ч. Ч. II / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 1998. - 123 с.
3. Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва: Восточная книга, 2011. - 744 с. - \*. - ISBN 978-5-7873-0578-4. - ISBN 978-5-7873-0576-0: 483-00.
4. Практический курс китайского языка. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 768 с. - \*. - ISBN 978-5-7873-0577-7. - ISBN 978-5-7873-0576-0: 482-85.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

- Разговорный китайский. 30 диалогов о китайском языке : учеб. пособие / Фу Цзе. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 63 с. - ISBN 978517052559-1. - ISBN 978597137935-5. - ISBN 978547800926-7: 140-00.
7. Китайский язык: Масс-медиа : учеб. пособие / Гурулева, Татьяна Леонидовна, Цзинь, Лэй, Н. В. Дегтярева. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 201 с. - ISBN 978-5-9293-0732-4: 142-00.
  8. Пособие по китайскому разговорному языку: учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва: Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5: 290-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. В. Котельникова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 138 с. – Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1.ABBYY FineReader  
Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-306

13-306.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

Телевизор+DVD- плеер

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

- здать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
  - в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
  - необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся
- Самостоятельная работа обучающихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
  - составление соответствующего плана;
  - поиск, обработку информации;
  - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева В.Н. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**