

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Практический курс первого иностранного языка

на 1404 часа(ов), 39 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование языковых и речевых компетенций, необходимых для устного и письменного общения на китайском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие принципов соотношения грамматики языка и речевой деятельности;
- раскрытие специфики иероглифической письменности;
- смысловое восприятие с голоса всех изученных лексических единиц и грамматических конструкций;
- показ значимости грамотной речи на китайском языке для осуществления успешной коммуникации;
- научение студентов развёрнутому письменному высказыванию, имеющему грамматическую сложность и лексическую насыщенность;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как практическая фонетика, фонетический практикум, практическая грамматика, основы аудирования, стилистика, филологический анализ текста, чтение аутентичных текстов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 39 зачетных(ые) единиц(ы), 1404 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр		
Общая трудоемкость												1404
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	72	54	72	54	72	36	54	36	48	534	
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
лабораторные (ЛР)	36	72	54	72	54	72	36	54	36	48	534	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	72	54	72	54	72	36	54	36	24	510	
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	360	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)												

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством преподаваемых учебных предметов;

ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития;
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
ПКв-1	способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ПКв-2	способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета;
ПКв-3	способность воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей, уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
ПКв-4	способность владеть достаточным объемом лингвострановедческих знаний, включающих сведения историко-культурного, социального, семиотического характера, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Значимость владения фонетической, лексической, грамматической, иероглифической базой китайского языка для будущей профессиональной деятельности; Основные различия устной и письменной речи.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Значимость владения навыками устной и письменной речевой коммуникации.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Правила продуцирования правильно оформленных речевых произведений на китайском языке на уровне сверхфразового единства и текста в учебной и профессиональной деятельности; Правила создания и представления эффективной презентации информации; Профессионально-специальную лексику.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Применять китайский язык в простейших ситуациях бытового общения; Проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры; Определять темы групповых и/или индивидуальных проектов в соответствии с темами разделов программы обучения китайскому языку.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Применять изученные правила в речевой деятельности по всем аспектам практического курса китайского языка; Освещать вопросы по изучаемой проблематике и аргументировать свою точку зрения; Понимать речь носителя языка и извлекать из нее запрашиваемую информацию.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Продуцировать правильно оформленные речевые произведения на китайском языке на уровне сверхфразового единства и текста в учебной и профессиональной деятельности; Свободно ориентироваться в грамматике китайского языка; Придерживаться требований к речевому и языковому оформлению своих высказываний с учетом специфики иноязычной профессиональной культуры.</p>

Владеть	Пороговый: Навыками и умениями применения китайского языка в простейших ситуациях бытового общения; Презентационными технологиями для представления информации.
	Стандартный: Навыками и умениями применения изученных правил в речевой деятельности по всем аспектам практического курса китайского языка; Техникой написания письма и общения с иностранным партнером или другом; Информацией об иностранных Интернет-ресурсах и блогах на китайском языке.
	Эталонный: Навыками и умениями продуцирования правильно оформленных речевых произведений на китайском языке на уровне сверхфразового единства и текста в учебной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1 семестр	Артикуляционная база, структура слога	20			10	10
		Система собственных финалей	16			8	8
		Сложные финали (i, u, ü)	16			8	8
		Сочетания двусложных словосочетаний	20			10	10
2	2 семестр	Какого сорта баклажаны нам нужно? одна страна – две системы	36			18	18
		кабинет тети; карта Китая	36			18	18
		словно слышишь его голос; Извините! Простите!	36			18	18
		удивительные местоимения;волшебная кисть Ма Лян	36			18	18
3	3 семестр	Мои увлечения. Где находится автобусная остановка?	24			12	12
		Я не умею рисовать. Я хочу купить компьютер.	28			14	14
		Нарисовано очень красиво. Куда ты идёшь?	28			14	14
		Дин Чжун надел только рубашку. Ван Мин думал целый вечер.	28			14	14
4	4 семестр	Повторение. Ехать на поезде дешевле чем на самолёте.	36			18	18
		Наша страна не такая как Китай. Скоро Мамин день рождения.	36			18	18
		БО Вэй вернулся из Шанхая. Повторение	36			18	18
		Я раньше не бывал в Китае. Одежда промокла под дождём.	36			18	18
5	5 семестр	В машине будет играть музыка. Наша семья переехала сюда пять лет назад.	24			12	12
		Повторение; Я радостно подпрыгнул.	28			14	14
		Не потеряй документы. Утка по-пекински.	28			14	14
		Посещение моста через реку Янцзы. Повторение	28			14	14
6	6 семестр	Дин Чжун разозлился. Дороже, чем в общежитии на 100 с лишним юаней.	32			16	16
		Рассказ Бо Вэй. Соревнование произвело на него глубокое впечатление.	36			18	18
		Повторение ; Счастливое свободное время.	36			18	18
		Новогодние парные надписи. Человек которого я не смогу забыть.	40			20	20
7	7 семестр	Давай я приду помочь тебе. Повторения	20			10	10
		Любовный список. Стесняющиеся люди.	16			8	8
		Мастер Кунг-фу Ли Сяолун. Обмен.	16			8	8

		Перемены в « стране велосипедов». Изменения застольной культур китайцев.	20			10	10
8	8 семестр	Поменять точку зрения. Стоит только приложить усилия.	24			12	12
		Иностранцы в Китай. Родина шёлка.	32			16	16
		Большая панда. Путешествие в Сиань.	28			14	14
		Глухонемой танцор. Изобретение зонтика.	24			12	12
9	9 семестр	Отец и сын. Повторение	20			10	10
		Старый сосед. Талисман олимпиады.	16			8	8
		Любовь к Китаю. Очарование китайского языка.	16			8	8
		Обширная территория Китая. Краткие исторические сведения о Китае.	20			10	10
10	10 семестр	Новый Китай. Внешняя политика Китая.	18			12	6
		Китай период реформ и открытости внешнему миру. Промышленное производство.	18			12	6
		Сельское хозяйство. Транспорт и связь.	18			12	6
		Китайские праздники. В Китай-туристом.	18			12	6
Итого			1044	0	0	534	510

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1 семестр	Артикуляционная база, структура слога
		Система собственных финалей
		Сложные финали (i, u, ü)
		Сочетания двусложных словосочетаний
2	2 семестр	Какого сорта баклажаны нам нужно? одна страна – две системы
		кабинет тети, карта Китая
		словно слышишь его голос, Извините! Простите!
		удивительные местоимения, волшебная кисть Ма Лян
	3 семестр	Мои увлечения. Где находится автобусная остановка?

3		Я не умею рисовать. Я хочу купить компьютер.
		Нарисовано очень красиво. Куда ты идёшь?
		Дин Чжун надел только рубашку. Ван Мин думал целый вечер.
4	4 семестр	Повторение. Ехать на поезде дешевле чем на самолёте.
		Наша страна не такая как Китай. Скоро Мамин день рождения.
		БО Вэй вернулся из Шанхая. Повторение
		Я раньше не бывал в Китай. Одежда промокла под дождём.
5	5 семестр	В машине будет играть музыка. Наша семья переехала сюда пять лет назад.
		Повторение. Я радостно подпрыгнул.
		Не потеряй документы. Утка по-пекински.
		Посещение моста через реку Янцзы. Повторение
6	6 семестр	Дин Чжун разозлился. Дороже, чем в общежитии на 100 с лишним юаней.
		Рассказ Бо Вэй. Соревнование произвело на него глубокое впечатление.
		Повторение. Счастливое свободное время.
		Новогодние парные надписи. Человек которого я не смогу забыть.
7	7 семестр	Давай я приду помочь тебе. Повторения.
		Любовный список. Стесняющиеся люди.
		Мастер Кунг-фу Ли Сяолун. Обмен.
		Перемены в « стране велосипедов». Изменения застольной культур китайцев.
8	8 семестр	Поменять точку зрения. Стоит только приложить усилия.
		Иностранцы в Китай. Родина шёлка.
		Большая панда. Путешествие в Сиань.

		Глухонемой танцор. Изобретение зонтика.
9	9 семестр	Отец и сын. Повторение
		Старый сосед. Талисман олимпиады.
		Любовь к Китаю. Очарование китайского языка.
		Обширная территория Китая. Краткие исторические сведения о Китае.
10	10 семестр	Новый Китай. Внешняя политика Китая.
		Китай период реформ и открытости внешнему миру. Промышленное производство.
		Сельское хозяйство. Транспорт и связь.
		Китайские праздники. В Китае-туристом.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1 семестр	Здравствуйте!	Выполнение упражнений
1		Как дела?	Выполнение упражнений
1		Это мой друг	Выполнение упражнений
1		Кто он по национальности	Выполнение упражнений
2	2 семестр	В гостях учителя	Перевод текста, выполнение упражнений
2		У меня болит голова	Перевод текста, выполнение упражнений
2		Поездка на такси	Перевод текста, выполнение упражнений
2		Чем ты будешь заниматься в воскресенье?	Перевод текста, выполнение упражнений
3	3 семестр	Мне нравится классическая музыка	Перевод текста, выполнение упражнений
3		У тебя красивый дом	Перевод текста, выполнение упражнений
3		Занятое утро	Перевод текста, выполнение упражнений
3		В зоопарке	Перевод текста, выполнение упражнений
4	4 семестр	В ресторане	Перевод текста, выполнение упражнений
4		В аэропорту	Перевод текста, выполнение упражнений
4		Конкурс по китайскому языку	Перевод текста, выполнение упражнений

4		Наша школа очень известная	Перевод текста, выполнение упражнений
5	5 семестр	Различие климата юга и севера	Перевод текста, выполнение упражнений
5		Перемены на родине	Перевод текста, выполнение упражнений
5		Новый год в Китае	Перевод текста, выполнение упражнений
5		На свадьбе	Перевод текста, выполнение упражнений
6	6 семестр	Здоровый образ жизни	Перевод текста, выполнение упражнений
6		Занятия спортом	Перевод текста, выполнение упражнений
6		Борьба с лишним весом	Перевод текста, выполнение упражнений
6		Путешествие	Перевод текста, выполнение упражнений
7	7 семестр	На вечеринке	Перевод текста, выполнение упражнений
7		Занятие бизнесом	Перевод текста, выполнение упражнений
7		Сотрудничество	Перевод текста, выполнение упражнений
7		Документы для выезда за границу	Перевод текста, выполнение упражнений
8	8 семестр	Впечатления о Китае	Перевод текста, выполнение упражнений
8		продукция китайского производства	Перевод текста, выполнение упражнений
8		Китайская национальные меньшинства	Перевод текста, выполнение упражнений
8		Китайская медицина	Перевод текста, выполнение упражнений
9	9 семестр	Поговорим о китайской истории	Перевод текста, выполнение упражнений
9		Самые известные горы и реки Китая	Перевод текста, выполнение упражнений
9		Банкет	Перевод текста, выполнение упражнений
9		Реклама	Перевод текста, выполнение упражнений
10	10 семестр	На выставке	Перевод текста, выполнение упражнений
10		Заказ товара	Перевод текста, выполнение упражнений
10		Контракт с китайской стороной	Перевод текста, выполнение упражнений
10		Внешняя торговля Китая	Перевод текста, выполнение упражнений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1 семестр	1	Лабораторные	работа с электронными образовательными ресурсами, дискуссия	8

2 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры	16
3 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, ролевые игры	12
4 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	16
5 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, видеоэкскурсия	15
6 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, ролевые игры, видеоэкскурсия	16
7 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, ролевые игры	8
8 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, видеоэкскурсия	16
9 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, ролевые игры	8
10 семестр	1	Лабораторные	Дискуссия, ролевая игра	12

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Начальный курс китайского языка : учеб. пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2007. - 301 с. - ISBN 978-5-7873-0528-9 : 341-60.
2. Начальный курс китайского языка : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 301 с. - ISBN 978-5-7873-0528-9 : 341-60.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. –
2. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012. –
3. Китай. Лингвострановедение [Электронный ресурс] / Готтлиб О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Практический курс китайского языка. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2008. – 400с.
2. Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2008. – 360с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Китайский язык в ситуативных диалогах : учеб. пособие / Цзоу Хун. Науменко С.В. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-9293-0903-8 : 71-
2. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011. –
3. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е - М. : Восточная книга, 2011.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ABBYY FineReader
Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)
3. Foxit Reader
Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013
Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
5. АИБС "МегаПро"
Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
6. MS Windows 7
Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)
7. Google Chrome
Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно- исследовательской работы.

Ауд.13-311

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-322

13-311.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Samsung

+DVD- плеер BVK Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD

13-322.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Интерактивная доска.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Использовать различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детально разбирать текст (как основное содержание, так и его детали) б) находить и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием в) находить в тексте ключевую информацию для понимания основного содержания текста

Составить лексический словарь. При его составлении необходимо записывать перевод и транскрипцию. Излагать содержание прослушанного и прочитанного текста в устной форме.

Разработчик/группа разработчиков: Цзоу Хун

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**