

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7.Страноведение и лингвострановедение

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основных аспектов географии, истории, политики и культуры Китая.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции для реализации адекватного общения и взаимопонимания, развитие навыков грамотной письменной речи;
- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей китайского языка, создание системы фоновых знаний об основных аспектах истории, политики и культуры для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для китайского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Лингвострановедение» базируется на таких дисциплинах как «История», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», «Философия», «История и культура Китая», «Практический курс первого иностранного языка», на курсы по выбору «Традиционная культура в языке», «Речевое общение на китайском языке» а также тесно связана с теоретическими дисциплинами «История Китая», «Лексикология китайского языка».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	18	18	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.
ПКв-2	Способность уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства в различных ситуациях общения межкультурного взаимодействия, в том числе и с учетом норм этикета.
ПКв-4	Способность владеть достаточным объемом лингвострановедческих знаний, включающих сведения историко-культурного, социального, семиотического характера, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средством преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности; 2) особенности природы, населения, традиций и культуры китайцев; 3) своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; 4) возможности образовательной среды образовательных организаций для преподавания китайского языка, позволяющих обеспечивать воспитательно-образовательную траекторию развития школьников;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особенности социокультурных явлений; 2) необходимый минимум языковых единиц, которые приобрели культурно важное значение, закреплённое и зафиксированное в языке; 3) своеобразие китайской культуры и ценностных ориентаций; 4) основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития школьников.
	<p>Эталонный:</p> <p>движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека во всемирно-историческом процессе;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) систему лингвистических знаний, закономерностей функционирования китайского языка, его функциональных разновидностей; 3) лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке; 4) особенности организации индивидуального, группового и коллективного способов обучения учащихся на уроках по китайскому языку.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать с историческими источниками; 2) определять различные ситуации общения межкультурного взаимодействия, с учетом норм этикета; 3) адекватно воспринимать иноязычную культуру; 4) использовать возможности предметно-пространственной среды образовательной организации для достижения качества воспитательно-образовательного процесса.

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать с историческими источниками и ориентироваться в большом потоке современной исторической информации; 2) определять языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности истории и культуры народа; 3) воспринимать лингвострановедческие реалии иной культуры; 4) находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения процесса учебной деятельности.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, с использованием исторического метода раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий; 2) вести беседу по теме с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических или стилистических норм; 3) использовать знание о лингвострановедческих реалиях для осуществления коммуникации на иностранном языке; 4) организовывать наблюдения учащихся за политическими событиями и социальными явлениями, использовать результаты наблюдений в учебном процессе.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками современного анализа исторических источников; 2) умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей сфере общения; 3) умением выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; 4) способами организации процесса обучения китайскому языку с использованием возможностей образовательной среды.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информацией о движущих силах исторического процесса и месте человека в социокультурной организации общества; 2) умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; 3) умением моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; 4) навыками конструирования действующих моделей процессов и явлений политической и культурной жизни страны и демонстрации их на уроках по китайскому языку.

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <p>взаимодействии;</p> <p>2) приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для китайского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;</p> <p>3) системой фоновых знаний об основных аспектах истории, политики и культуры для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;</p> <p>4) технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных учреждениях при обучении китайскому языку.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Физико-географическое и геополитическое положение Китая. Рельеф.	20	5	5		10
2	2	Биологические ресурсы Китая	16	4	4		8
3	3	Административно-территориальное деление КНР	20	5	5		10
4	4	Население и национальный состав КНР	16	4	4		8
5	5	Путунхуа и диалекты китайского языка	16	4	4		8
6	6	Государственное устройство КНР	20	5	5		10
7	7	Флаг, герб и гимн КНР	20	5	5		10
8	8	Столица Китая - Пекин	16	4	4		8
Итого			144	36	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Географическое положение, площадь, численность населения КНР. Страны-соседи КНР.
2	2	Обусловленность флоры и фауны климатическими особенностями Китая.
3	3	Основные уровни административно-территориального деления КНР.
4	4	Перепись населения в КНР.
5	5	Определение путунхуа. Основные диалектные группы.
6	6	Органы государственной власти и местного самоуправления.
7	7	Современные флаг, герб и гимн КНР, даты их утверждения.
8	8	Пекин – политический центр КНР.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Страны-соседи КНР. Особенности рельефа Китая (крупные горные цепи и равнины).
2	2	Крупные реки и озера Китая. Растительный и животный мир Китая.
3	3	Провинции, автономные районы, их административные центры.
4	4	Национальный состав КНР.
5	5	Диалекты китайского языка: ареал распространения, численность говорящих.
6	6	Современное политическое руководство КНР.
7	7	Флаг, герб и гимн КНР: символика.
8	8	Достопримечательности Пекина.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности рельефа Китая (крупные горные цепи и равнины).	подготовка сообщений и докладов
2	2	Крупные пресные и соленые озера Китая. Редкие и исчезающие животные Китая. Животные-эндемики Китая.	подготовка сообщений и докладов. Подготовка электронных презентаций.
3	3	Одно государство – две системы. Особые административные районы КНР: Гонконг, Аомынь.	подготовка электронных презентаций
4	4	Национальные меньшинства КНР.	подготовка электронных презентаций
5	5	Языки национальных меньшинств КНР.	подготовка сообщений и докладов
6	6	Посол РФ в КНР, посол КНР в РФ.	подготовка электронных презентаций
7	7	Краткая биографическая справка о Тянь Хань и Не Эр.	подготовка электронных презентаций
8	8	Проблемы современного Пекина.	подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	практическое	Подготовка электронных презентаций на темы: «Редкие и исчезающие животные Китая»; «Животные-эндемики Китая».	2
3	3	практическое	Подготовка электронной презентации «Одно государство – две системы. Особые административные районы КНР: Гонконг, Аомынь».	2
4	4	практическое	Подготовка электронной презентации на тему: «Национальные меньшинства КНР».	2
6	6	практическое	Подготовка электронных презентаций на темы: «Современное политическое руководство КНР», «Посол РФ в КНР, посол КНР в РФ».	2
7	7	практическое	Подготовка электронной презентации «Краткая биографическая справка о Тянь Хань и Не Эр».	2
8	8	практическое	Подготовка электронной презентации «Проблемы современного Пекина».	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лингвострановедение Китая : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - Москва ; Иркутск : Муравей, 2004. - 112 с. - ISBN 5-89737-091-5 : 123-20.
2. Китайский язык. Страноведение : учеб. пособие / Н. А. Демина, Чжу Канцзи; МГЛУ. - 2-е изд., испр. - Москва : Вост. лит., 2002. - 351 с. - ISBN 5-02-018345-8 : 252-00.
3. Семь лекций по истории Китая : учеб. пособие / Котельникова Татьяна Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 157с. - ISBN 5-9293-0258-8 : 79-10.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Шмарова, Ж.В. Краткая история Китая : учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1221-2 : 87-00.
5. Китай. Лингвострановедение [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Ленинцева, В. А. Страноведение Китая : учеб. пособие / В. А. Ленинцева, М. И.

Варакина, Е. А. Балданова. - Чита : ЗабГГПУ, 2007. - 77 с. - ISBN 978-5-85158-285-1 : 53-00.

7. Бедарева, Т.Л. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : учеб. моногр. Ч. 1 : Земля и люди / Т. Л. Бедарева. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 165 с. - ISBN 5-9293-0185-9 : 51-90.

8. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : моногр. Ч. 2 : История / Бедарева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 223 с. - ISBN 5-9293-0185-9 : 108-80.

9. Дидактические основы и методические приемы обучения чтению аутентичных китайских текстов : моногр. Ч. 3 : Политика / Бедарева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 197 с. - ISBN 5-9293-0185-9 : 97-10.

6.2.2. Издания из ЭБС

10. Современная культура в языке : учеб. пособие / Котельникова Татьяна Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 120с. - ISBN 5-9293-0162-X : 39-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Ауд.13-315 13-315.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- в случае пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случае пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля (в форме итогового теста).

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и практического задания. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Шмарова Жанна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**