

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.1.Активные процессы в языке современной массовой коммуникации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Русский язык и литература (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование представлений об активных процессах, происходящих в условиях функционирования русского языка, в построении медиатекстов и в системе языка;
- формирование общей языковой подготовки студентов.

Личностные:

- развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия о современной речевой ситуации и ее признаках;
- овладение представлениями об основных внешних и внутренних факторах, определяющих развитие языка;
- формирование объема знаний об основных изменениях в построении современных медиатекстов;
- овладение представлениями об изменениях в системе языка;
- овладение умениями выявлять и анализировать проявления динамических процессов в современных текстах;
- формирование осознанного отношения к языковой нормативности и ненормативности в речи и текстах, с учетом социокультурных норм использования языковых средств и влияния экстралингвистических факторов на особенности языка современной эпохи и речевое поведение современников.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Активные процессы в языке современной массовой коммуникации» относится к Б1.В.ДВ.8.1 и обнаруживает междисциплинарные связи с курсами «Современный русский язык» и «Стилистика и литературное редактирование», а также с курсами «Русский язык и культура речи», «Лингвистический анализ текста» и «Педагогическая риторика».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПКв 3	Способность к подготовке, продуцированию и редактированию устных и письменных текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК 7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные особенности современной речевой ситуации;</li> <li>2) факторы, определяющие изменения в условиях функционирования языка;</li> <li>3) изменения в построении современных медиатекстов;</li> <li>4) изменения в системе языка.</li> </ol>

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) причины изменений в языке и речи;</li> <li>2) причины и следствия взаимодействия лингвистических и экстралингвистических факторов;</li> <li>3) особенности проявления динамических процессов в построении медиатекстов;</li> <li>4) изменения в языке на разных уровнях языковой системы.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критерии хорошей речи в условиях современного существования языка, типы внутринациональных речевых культур;</li> <li>2) изменения в условиях и характере публичной речи;</li> <li>3) особенности изменений в текстах разной стилевой и жанровой принадлежности;</li> <li>4) общие тенденции в лексико-семантической системе языка, в грамматической системе.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находить в современных медиатекстах проявления динамических процессов;</li> <li>2) определять речевые ошибки разных типов;</li> <li>3) определять коммуникативные и стилистические нарушения в речи и текстах.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) квалифицировать проявления динамических процессов в медиатекстах;</li> <li>2) квалифицировать речевые ошибки разных типов;</li> <li>3) квалифицировать коммуникативные и стилистические нарушения в речи и текстах.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать проявления динамических процессов в речи и текстах, моделировать их;</li> <li>2) анализировать проявления языковой вариативности, давать характеристику вариантов, определяя их нормативные, стилистические и семантические различия;</li> <li>3) анализировать коммуникативную направленность любого текста, его жанровые и стилевые характеристики.</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание сути активных языковых процессов;</li> <li>2) использовать полученные знания для интерпретации языковых явлений;</li> <li>3) использовать полученные знания для интерпретации отдельных явлений смежных дисциплин.</li> </ol>

Владеть	Стандартный: 1) продемонстрировать понимание сути активных языковых процессов и закономерностей их взаимодействия; 2) использовать полученные знания для интерпретации различных случаев характеристики языковых явлений; 3) использовать полученные знания для интерпретации различных явлений смежных дисциплин («Русский язык и культура речи», «Стилистика и литературное редактирование»).
	Эталонный: 1) критически осмысливать языковые явления в их взаимодействии; 2) использовать полученные знания для интерпретации всех (в том числе сложных) случаев характеристики языковых явлений; 3) использовать полученные знания для интерпретации всех явлений (в том числе сложных случаев) смежных дисциплин («Русский язык и культура речи», «Стилистика и литературное редактирование»).

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Изменения в условиях функционирования русского языка в последние десятилетия. Лингвистические и экстралингвистические факторы развития языковой системы.	27		13		14
2		Изменения в построении современных текстов.	27		14		13
3		Изменения в лексико-семантической системе языка.	27		14		13
4		Изменения в грамматической системе языка.	27		13		14
Итого			108	0	54	0	54

#### 3.2. Лекционные занятия

#### 3.3. Практические (семинарские) занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1		- Основные изменения в политической и экономической ситуации в российском обществе конца XX - начала XXI вв. Саморегуляция языковых изменений. - Критерии хорошей речи в условиях последних десятилетий. Типы внутринациональных речевых культур.
2		- Активизация заимствований. - Тенденция к экспрессивности медиатекстов. - Интертекстуальность как характерная черта построения современных текстов.
3		- Расширение лексической сочетаемости. - Ресемантизация. - Использование эвфемизмов и дисфемизмов. - Рост окказиональных образований.
4		- Агглютинативное словообразование. - Увеличение числа морфологических вариантов. - Тенденция к упрощению и единообразию синтаксических конструкций. - Сегментированные конструкции.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		- Коммуникативные нормы речевого поведения. - Этический аспект речевой культуры журналиста.	- подготовка сообщений и докладов на тему «Речь современных теле- и радиоведущих в орфоэпическом аспекте»; - составление списка литературы к теме «Саморегуляция языковых изменений»; - работа с электронными образовательными ресурсами;

2		- Термины науки и техники в общелитературном языке. - Языковая игра в современных рекламных текстах.	- подготовка электронных презентаций на тему «Метафорические модели в современных медиатекстах»; - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к собеседованию по теме «Средства и приемы комического в текстах современных СМИ».
3		- Новое в русском словообразовании. - Пополнение лексического состава русского языка. - Выбор номинаций как средство речевого воздействия. - Эвфемизмы и дисфемизмы как средство речевого воздействия. - Изобразительно-выразительные средства языка.	- составление плана-конспекта (Кожина М.Н. «Стилистика русского языка»); - составление и заполнение таблиц (обобщающих) по изученному источнику по теме «Модели словообразования»; - подготовка к собеседованию; решение ситуационных задач по проблеме;
4		- Риторические фигуры и их использование в современных медиатекстах. - Выбор синтаксических конструкций как средство речевого воздействия. - Выбор макроструктур как инструмент речевого воздействия.	- составление терминологической системы (словника) по теме «Использование риторических фигур в медиатекстах»; - подготовка электронных презентаций по теме «Экспрессивный синтаксис»; - подготовка ролевых игр («автор - редактор - читатель»).

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Практическое занятие с использованием презентации. Тема «Отражение в языке процессов общественного развития. Взаимодействие внутренних законов языка и современных социальных факторов».	2
2	1	Практическое занятие	Интерактивное занятие с использованием мультимедиа. Тема «Интертекстуальность как характерная черта построения современных текстов».	2
2	2	Практическое занятие	Технология учебно-исследовательской деятельности (проведение учебной конференции по теме «Активизация заимствований»)	2
3	2	Практическое занятие	Ситуационные задачи (разбор ситуации, связанной с лексико-стилистическим анализом конкретного медиатекста).	2

4	1	Практическое занятие	Учебная дискуссия, посвященная проблеме использования прецедентных феноменов в региональных СМИ.	2
4	2	Практическое занятие	Ролевая игра «Автор – редактор – читатель».	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие / Н. С. Валгина. - Москва : Логос, 2001. - 304 с. - (Учебник XXI века). - ISBN 5-94010-092-9 : 116-28.
2. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб. пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2004. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1826-X : 110-50.
3. Щурина Ю. В. Современный русский язык: теория и практика : учеб. пособие / Щурина, Юлия Васильевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1798-9 : 137-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Костомаров В. Г. Современный русский литературный язык : Учебник для вузов / Костомаров Виталий Григорьевич; Костомаров В.Г. - Отв. ред., Максимов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 916. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0775-9 : 1000.00.
2. Щурина Ю. В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов : учеб. пособие / Щурина Юлия Васильевна. - Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008. - 79 с. - ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Киселёв А. Г. Теория и практика массовой информации: подготовка и создание медиатекста : учебник / Киселёв Александр Георгиевич. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 400 с. : Ил. - (Учебник для вузов). - \*. - ISBN 978-5-459-00326-0 : 286-65.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учеб. пособие / Голуб Ирина Борисовна. - 8-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2007. - 448с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8112-1872-9 : 225-00.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по дисциплине ГСЭ / И. Б. Голуб. - Москва : Универ. кн. : Логос, 2007. - 431 с. - ISBN 5-98704-036-1 : 380-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Щурина Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации : моногр. / Ю. В. Щурина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1560-2 : 223-00.

2. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика : Учебно-справочное пособие / Голуб И.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 355. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01034-3 : 134.32.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://gramota.ru/> Словари русского языка

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

4. Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-6

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель: доска настенная, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор и др.)

Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, аудитория 10-37

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы Специализированная учебная мебель: доска меловая, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, компьютерные столы, стулья вращающиеся, персональные компьютеры – 29 шт.

Технические средства обучения: комплект переносного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Щурина Юлия Васильевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**