

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.17.1.Индикативное планирование в системе управления

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение принципами и способами индикативного планирования

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами теоретических знаний о регулировании экономики и индикативном планировании во всех проявлениях;

привить прикладные знания в области анализа и прогнозирования управления экономикой;

привить навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности;

привить культуру индикативного планирования, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Индикативное планирование в системе управления» входит в раздел дисциплин по выбору ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль - Технология и экономика. Дисциплина является изучается студентами в 8 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Индикативное планирование в системе управления» является для студентов – направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», дисциплиной расширяющей кругозор и дающей основные знания и навыки для прикладной деятельности в области экономики. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях образовательной программы по предмету «Основы экономической теории» (вариативная часть Б1.В.ОД4). Дисциплина «Индикативное планирование в системе управления» взаимосвязана с дисциплинами «Основы математической обработки информации» (дисциплина базовой части Б1.Б10) и «Математика» (вариативная часть Б1.В.ОД8), поскольку основы экономических рациональных решений напрямую зависят от математических знаний. Знания получаемые в ходе изучения дисциплины «Индикативное планирование в системе управления» могут использоваться студентами в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ» (Б1.В.ОД13.1) В результате освоения дисциплины «Индикативное планирование в системе управления» студенты должны знать актуальные методы и способы современного индикативного планирования, уметь использовать его для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки его применения в профессиональной сфере. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основы проектирования образовательных программ; 2) основы проектирования образовательных маршрутов
	Стандартный: 1) основы проектирования образовательных программ; 2) основы проектирования образовательных маршрутов обучающихся

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <p>1) основы проектирования образовательных программ; 2) основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) применять основы проектирования образовательных программ; 2) применять основы проектирования образовательных маршрутов</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) применять основы проектирования образовательных программ; 2) применять основы проектирования образовательных маршрутов обучающихся</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) применять основы проектирования образовательных программ; 2) применять основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) способностью применять основы проектирования образовательных программ; 2) способностью применять основы проектирования образовательных маршрутов</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) способностью применять основы проектирования образовательных программ; 2) способностью применять основы проектирования образовательных маршрутов обучающихся</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) способностью применять основы проектирования образовательных программ; 2) способностью применять основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, метод, задачи дисциплины «Индикативное планирование»	6		2		4
	2	История государственного регулирования	6		2		4
	3	Методика, методология и организация индикативного планирования и прогнозирования	6		2		4
2	4	Сущность, объекты и цели государственного регулирования экономики	6		4		2
	5	Инструменты и механизм регулирования экономики	6		4		2
	6	Необходимость индикативного планирования с учетом недостатков рыночного механизма саморегулирования и прямого государственного вмешательства в экономику	6		4		2
3	7	Сравнительный анализ процедур индикативного планирования в экономиках разного типа	6		4		2
	8	Индикативное планирование и прогнозирование национальной экономики в Российской Федерации	6		4		2
	9	Прогнозно-аналитический инструментарий САПСЭР (система анализа и прогнозирования социально-экономического развития) для государственных органов регионального управления	6		4		2
4	10	Балансовая модель многоотраслевой экономики – основа САПСЭР	6		2		4
	11	Формирование сценариев и вариантов регионального развития	6		2		4
	12	Виды планов. Индикативное планирование в разных сферах экономики	6		2		4
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет, метод, задачи дисциплины «Индикативное планирование»: Определения и основные понятия индикативного планирования. Сущность индикативного планирования в условиях перехода к рыночной экономике.
	2	История государственного регулирования: Эволюция концепций государственного управления. Современные направления и тенденции развития государственного регулирования экономики, его стратегические и конъюнктурные приоритеты. Эволюция форм индикативного планирования.
	3	Методика, методология и организация индикативного планирования и прогнозирования: Методология, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, основополагающие принципы прогнозирования и планирования, методы, логика, методика, система показателей планов-прогнозов, организация прогнозирования и планирования, органы прогнозирования и планирования.
2	4	Сущность, объекты и цели государственного регулирования экономики: Теоретические понятия государственного регулирования экономики и государственной экономической политики. Особенности государственного регулирования экономики в современных условиях. Характеристика субъектов, объектов, целей, инструментов или средств, а также этапов развития государственного регулирования.
	5	Инструменты и механизм регулирования экономики: Основные формы и методы вмешательства государства в экономику. Прямое и косвенное регулирование. Направления политики долгосрочного регулирования экономики.
	6	Необходимость индикативного планирования с учетом недостатков рыночного механизма саморегулирования и прямого государственного вмешательства в экономику: Индикативное планирование как совокупность процедур согласования макро-, мезо- и микропланирования. Дефекты рыночных механизмов саморегулирования. Недостатки государственного вмешательства в экономику. Суть принципов современного государственного индикативного планирования. Нормативное регулирование индикативного планирования. Госзакупки и планы-контракты в системе индикативного планирования. Структура и функции органов индикативного планирования.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	7	Сравнительный анализ процедур индикативного планирования в экономиках разного типа: Модели индикативного планирования. Американская практика индикативного планирования. Методология индикативного планирования, применяемая во Франции и Западной Европе. Азиатская модель индикативного планирования. Индикативное планирование в развивающихся странах. Индикативное планирование в переходных экономиках
	8	Индикативное планирование и прогнозирование национальной экономики в Российской Федерации: Индикативное планирование в стратегии развития РФ. Позитивные и негативные стороны индикативного планирования, риски. Система планирования и прогнозирования РФ
	9	Прогнозно-аналитический инструментарий САПСЭР (система анализа и прогнозирования социально-экономического развития) для государственных органов регионального управления: Возможности использования методологии САПСЭР в современном региональном управлении, структура модели, состав показателей.
4	10	Балансовая модель многоотраслевой экономики – основа САПСЭР: Понятие межотраслевого баланса, его составляющие; состав показателей балансового уравнения, их формализованное представление. Последовательность формирования показателя «Сальдо вывоза –ввоза».
	11	Формирование сценариев и вариантов регионального развития: Общая характеристика сценария и варианта, условия формирования; результаты развития по вариантам. Характеристика показателей, отраслевая структура рационального варианта для обеспечения целей, стоящих перед региональной экономикой; основные виды критериев.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	12	<p>Виды планов. Индикативное планирование в разных сферах экономики: Среднесрочное и текущее планирование деятельности экономических субъектов. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики. Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции. Прогнозирование и планирование финансов. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития. Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства. Прогнозирование и планирование развития регионов и природоохранной деятельности</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, метод, задачи дисциплины «Индикативное планирование»	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста
1	2	История государственного регулирования	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста
1	3	Методика, методология и организация индикативного планирования и прогнозирования	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста
2	4	Сущность, объекты и цели государственного регулирования экономики	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	5	Инструменты и механизм регулирования экономики	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста
2	6	Необходимость индикативного планирования с учетом недостатков рыночного механизма саморегулирования и прямого государственного вмешательства в экономику	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста
3	7	Сравнительный анализ процедур индикативного планирования в экономиках разного типа	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста
3	8	Индикативное планирование и прогнозирование национальной экономики в Российской Федерации	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста, решение задач
3	9	Прогнозно-аналитический инструментарий САПСЭР (система анализа и прогнозирования социально-экономического развития) для государственных органов регионального управления	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста, решение задач
4	10	Балансовая модель многоотраслевой экономики – основа САПСЭР	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста, решение задач
4	11	Формирование сценариев и вариантов регионального развития	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста, решение задач
4	12	Виды планов. Индикативное планирование в разных сферах экономики	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение теста, решение задач

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	семинар-обсуждение докладов с использованием презентаций	2
1	2	Практическое	технологии развития критического мышления	2
2	4	Практическое	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
2	6	Практическое	кейс-технологии	2
3	8	Практическое	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
4	10	Практическое	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
4	11	Практическое	технологии развития критического мышления	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; под ред. Э.Н. Кузьбожева. – Москва: КНОРУС, 2008. – 272 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

2. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум / Л.А.Чалдаева – отв. ред., Шаркова А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. <https://www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB> – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

3. Любанова Т.П. Стратегическое планирование на предприятии: учеб. пособие/ Т.П. Любанова, Л.В. Мясоедова, Ю.А. Олейникова. – Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. – 400 с.

4. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика. Основы взаимодействия: учебник для вузов/ Ф.И. Шамхалов. – Москва: Экономика, 2005. – 727 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

5. Основы системного анализа: учебник/ В.В. Макрусев. – СПб.: Троицкий мост, 2017. –

- 246 с. <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/osa/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&101302148150&147> – Загл. с экрана.
6. Андреев А.Ф. Основы теории управления / А.Ф. Андреев; Под общ. ред. д-р. ф.-м. н., проф. В.В. Макрусева и д-р. полит. н., проф. В.А. Черных. – СПб.: Троицкий мост, 2013. – 288 с. <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/otu/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&488544001783&33^ТПолный текст> – Загл. с экрана.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

ОС семейства Windows (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно))

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно),

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно))

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.))

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно))

2. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

ОС семейства Windows (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно))

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно),

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно))

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.))

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>)

ABBY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно))

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают практические занятия.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков: доцент Каминская Светлана Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**