

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)

на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии
(для набора 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины Методика обучения и воспитания (физкультурное образование) являются:

Предметные

- создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления педагога по физической культуре;
- формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по физической культуре.

Личностные:

- развитие общих способностей: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть основами знаний по методике физической культуры;
- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;
- формировать умения практической реализации основных методических положений в профессиональной деятельности;
- использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам Базовой части профиля Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии, она направлена на усвоение знаний, логической и содержательно-методической взаимосвязи: понятийного аппарата методики обучения и воспитания физической культуры, методов физического воспитания, физических качеств, двигательных умений и навыков, учебно-воспитательного процесса и др. Содержание данной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами учебного плана, такими как педагогика, психология, анатомия, физиология и другими, конкретизирует и дополняет их относительно сферы физкультурного образования.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость				360
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	54	162
лекционные (ЛК)	18	18	18	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	36	108
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	36	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК 2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК 4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные мотивы осуществления профессиональной деятельности 2) основные понятия методики обучения ФК 3) основные требования образовательных стандартов к предмету ФК 4) основные методы и технологии обучения и диагностики в сфере ФК 5) определение понятий воспитание, духовно-нравственное развитие, содержание учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) понятия мотив, мотивация, результат обучения 7) основное содержание процесса педагогического сопровождения 8) определение понятия взаимодействие, коммуникация 9) понятия мотив, мотивация, активность, инициатива, творческие способности
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальную роль своей будущей профессии 2) содержание процесса обучения и воспитания в области ФК 3) основное содержание Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ по ФК на различных этапах образования 4) наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики в сфере ФК 5) задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) основные мотивы занятий физической культурой и профессиональной деятельностью в области физической культуры 7) основные этапы социализации и профессионального самоопределения личности 8) основные индивидуальные особенности личности и особенности профессионального коллектива 9) основные законы сотрудничества
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальную значимость своей будущей профессии и мотивы, побуждающие к ее осуществлению 2) социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности осуществления процесса ФВ 3) содержание Федеральных государственных образовательных стандартов и отличительные особенности образовательных программ по ФК на различных этапах образования 4) современные методы и технологии обучения и диагностики в сфере ФК 5) особенности осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) специфические особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры 7) средства и методы осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся 8) особенности работы в команде, коллективе 9) особенности повышения познавательной активности и развития творческих способностей обучающихся на физкультурных занятиях

Результат обучения	
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выделять социальную значимость своей будущей профессии 2) ориентироваться в задачах обучения, воспитания и развития обучающихся в процессе ФК 3) ориентироваться в образовательных программах по учебному предмету «Физическая культура» 4) ориентироваться в методах и технологиях обучения и диагностики, применяемых в сфере ФК 5) ориентироваться в задачах воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) ориентироваться в возможностях образовательной среды по ФК 7) ставить задачи по педагогическому сопровождению процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся 8) взаимодействовать с товарищами 9) определять уровень познавательной активности обучающихся
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотивировать себя к осуществлению профессиональной деятельности педагога по ФК 2) ставить задачи по обучению, воспитанию и развитию обучающихся в процессе ФК с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей 3) применять на практике основные положения и содержание образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура» 4) подбирать методы и технологии обучения и диагностики в процессе ФВ 5) формулировать задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) обеспечивать должное качество учебно-воспитательного процесса по ФК 7) подбирать средства и методы по педагогическому сопровождению процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся 8) правильно понимать культурные и личностные различия 9) мотивировать себя на осуществление педагогической деятельности в области физической культуры

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять профессиональную деятельность педагога по ФК с высокой мотивацией и осознанием социальной значимости профессии 2) осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся 3) реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура» в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов 4) использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в процессе ФВ 5) решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности 6) использовать возможности образовательной среды по ФК для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Физическая культура» 7) осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся 8) взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса 9) организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знаниями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности педагога по ФК 2) знаниями, необходимыми для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся на физкультурных занятиях 3) знаниями, необходимыми для реализации образовательных программ по учебному предмету «ФК» в соответствии с требованиями образовательных стандартов 4) основными методами и технологиями обучения и диагностики в сфере ФК 5) знаниями, необходимыми для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) знаниями, необходимыми для достижения стабильных результатов обучения учащихся в области ФК 7) знаниями, необходимыми для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся 8) знаниями, необходимыми для взаимодействия с другими участниками образовательного процесса 9) знаниями, необходимыми для организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей

Результат обучения	
Владеть	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умениями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности педагога по ФК 2) умениями, необходимыми для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся на физкультурных занятиях 3) умениями, необходимыми для реализации образовательных программ по учебному предмету «ФК» в соответствии с требованиями образовательных стандартов 4) наиболее эффективными методами и технологиями обучения и диагностики в сфере ФК 5) умениями, необходимыми для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) умениями, необходимыми для достижения высоких результатов обучения учащихся в области ФК 7) умениями, необходимыми для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся 8) умениями, необходимыми для взаимодействия с другими участниками образовательного процесса 9) умениями, необходимыми для организации сотрудничества обучающихся, развития их творческих способностей
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методикой осуществления деятельности педагога по ФК 2) методикой осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся на физкультурных занятиях с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся 3) технологией реализации образовательных программ по учебному предмету «ФК» в соответствии с требованиями образовательных стандартов 4) современными методами и технологиями обучения и диагностики в сфере ФК 5) технологией решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности по ФК 6) технологией использования возможностей образовательной среды по ФК для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса 7) методикой осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся 8) технологией взаимодействия с другими участниками образовательного процесса 9) технологией организации сотрудничества обучающихся и развития их творческих способностей в процессе физкультурной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Методика обучения и воспитания физической культуре детей дошкольного возраста	95	18	36		41
2	2.1	Методика обучения и воспитания физической культуре школьников	111	22	48		41
3	3.1	Методика обучения и воспитания физической культуре студенческой молодежи	62	8	14		40
4	4.1	Методика обучения и воспитания физической культуре взрослого населения	56	6	10		40
Итого			324	54	108	0	162

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Значение ФК в жизни детей дошкольного возраста. Цель и задачи ФВ детей дошкольного возраста. Средства ФВ дошкольников. Формы организации физического воспитания дошкольников. Педагогический контроль и учет в ФВ дошкольников.
2	2.1	Социально-педагогическое значение ФК в школьном возрасте. Цель и задачи ФВ школьников. Средства ФВ школьников. Формы организации ФВ школьников. Педагогический контроль и учет в ФВ школьников.
3	3.1	Значение ФК в студенческие годы. Цель и задачи ФВ студентов. Средства ФВ студентов. Формы организации ФВ студентов. Педагогический контроль и учет в ФВ студенческой молодежи.
4	4.1	ФВ в основной период трудовой деятельности (значение, цель и задачи ФВ в данный период, особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста, средства ФВ, педагогический контроль и учет). ФВ в пожилом возрасте (старение и задачи ФВ в данном возрасте, средства ФВ, педагогический контроль и учет).

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Методические особенности обучения двигательным действиям и формирования теоретических знаний в процессе ФВ детей дошкольного возраста. Методические особенности воспитания физических качеств и повышения функциональных возможностей детей дошкольного возраста. Методические особенности воспитания морально-волевых качеств детей дошкольного возраста в процессе ФВ. Методические особенности ФВ дошкольников с ослабленным здоровьем.
2	2.1	Методические особенности обучения двигательным действиям и формирования теоретических знаний в процессе ФВ учащихся начальной школы. Методические особенности воспитания физических качеств и повышения функциональных возможностей учащихся начальной школы. Методические особенности воспитания морально-волевых качеств учащихся начальной школы в процессе ФВ. Методические особенности обучения двигательным действиям и формирования теоретических знаний в процессе ФВ учащихся основной школы. Методические особенности воспитания физических качеств и повышения функциональных возможностей учащихся основной школы. Методические особенности воспитания морально-волевых качеств учащихся основной школы в процессе ФВ. Методические особенности обучения двигательным действиям и формирования теоретических знаний в процессе ФВ учащихся средней (полной) школы. Методические особенности воспитания физических качеств и повышения функциональных возможностей учащихся средней (полной) школы. Методические особенности воспитания морально-волевых качеств учащихся средней (полной) школы в процессе ФВ. Методические особенности ФВ школьников с ослабленным здоровьем.
3	3.1	Методические основы ФВ в учреждениях профессионального образования. Особенности методики занятий по ФВ в различных учебных отделениях. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
4	4.1	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности (методические особенности организации и проведения различных форм занятий физическими упражнениями в режиме трудового дня и в быту трудящихся). ФВ в пожилом возрасте (методические особенности организации и проведения физкультурных занятий в пожилом и старшем возрасте)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	История ФК дошкольников. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Использование на физкультурных занятиях инновационных педагогических технологий. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Дополнительные занятия физическими упражнениями с дошкольниками.	Составление конспекта. Составление конспекта. Подготовка доклада и презентации. Составление конспекта. Подготовка доклада и презентации.
2	2.1	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Формы организации ФВ в системе внешкольных учреждений. Формы ФВ школьников в семье. Дополнительные занятия физическими упражнениями со школьниками.	Составление конспекта. Подготовка доклада и презентации. Составление конспекта. Подготовка доклада и презентации.
3	3.1	История ФК студенческой молодежи. Возрастные особенности обучающихся в учреждениях профессионального образования. Внеучебная работа по ФВ со студенческой молодежью. Использование современных оздоровительных систем в процессе ФВ студентов.	Составление конспекта. Составление конспекта. Подготовка доклада и презентации. Подготовка доклада и презентации.
4	4.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (назначение и задачи ППФП, средства, основные черты методики и формы построения ППФП)	Составление конспекта. Подготовка доклада и презентации.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция	лекции с использованием презентаций	18
2	2.1	Лекция	лекции с использованием презентаций	22
3	3.1	Лекция	лекции с использованием презентаций	8
4	4.1	Лекция	лекции с использованием презентаций	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Железняк Ю.Д., В.М. Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 272 с.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. 3-е изд., стереотип. М.: Советский спорт, 2007. – С. 18 – 28 с.
3. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Холодов

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Теория и история физической культуры : Учебник и практикум / Алхасов Дмитрий Сергеевич; Алхасов Д.С. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04714-1 : 1000.00.
5. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 217. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04404-1 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Матвеев, Лев Павлович. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Матвеев Лев Павлович. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Сов. спорт, 2010. - 340 с. : ил. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0433-8 : 469-75.
2. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00.
3. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Ю. Ф. Николенко, А. А. Шibaева, Е. И. Овчинникова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Рубин, Владимир Соломонович. «Разделы теории и методики физической культуры»: учеб. пособие / Рубин Владимир Соломонович; В. С. Рубин. - Москва : Физическая культура, 2006. - 111 с. : ил., табл. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт. - Библиогр.: с. 96-99. - ISBN 5-9746-0012-6 : 160.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://liart.ru/ru/> Российская государственная библиотека по искусству

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-102.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-302

Кабинет для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Принтер лазерный XEROX. Монитор 17" LG LCD Flatron 1750SQ. Системный блок Pentium G850 2.90GHz/2GbDDR3/500 Gb SATAIII/GeForce GT440 1024Mb/DVD-RW/MaTX400W.

Персональные компьютеры ПК (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков: Николенко Юлия Федоровна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**