

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.7.Экономические, управленческие и правовые основы профессиональной деятельности

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для набора 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний и умений системного анализа и практического использования основ современных экономических, управленческих и правовых отношений, складывающихся в сфере профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о физической культуре и спорте как отрасли, отечественных системах физкультурного образования и управления физической культурой и спортом, их месте и значении в отраслевой структуре народно-хозяйственного комплекса РФ;
- 2) познакомить с понятиями, необходимыми для формирования у студентов мировоззрения, управленческой и правовой культуры;
- 3) способствовать формированию способности использовать базовые экономические, управленческие и правовые знания в профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования и физкультурно-оздоровительных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономические, управленческие и правовые основы профессиональной деятельности» относится к модулю «Базовые специальные дисциплины» обязательных дисциплин вариативной части ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											288
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	54	36	36	126
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	18	12	12	42
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	36	24	24	84
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	54	36	36	126
Форма промежуточной аттестации в семестре								Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПКв-2	способность использовать основы экономических и управленческих знаний для осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования и ресурсного обеспечения учреждений и организаций различных типов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовые основы деятельности в области физической культуры и спорта 2) Роль и значение педагогической деятельности в сфере физкультурного образования и физкультурно-оздоровительных технологий; 3) Экономические и управленческие основы осуществления деятельности в области физической культуры и спорта; 4) Основные требования образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ по учебным предметам
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности образовательных учреждений; 2) Социальную значимость деятельности в сфере физкультурного образования; 3) Экономические и управленческие основы осуществления профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта; 4) Требования образовательных стандартов к ресурсному обеспечению образовательных программ по учебным предметам
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовые основы деятельности предприятий и организаций в области физического воспитания и образования различных групп населения; 2) Социальную значимость и мотивационные особенности профессиональной педагогической деятельности в осваиваемой сфере; 3) Экономические и управленческие основы осуществления профессиональной деятельности в области физкультурного образования и физкультурно-оздоровительных технологий; 4) Требования образовательных стандартов к информационному, материально-техническому и кадровому обеспечению образовательных программ по учебным предметам

	Результат обучения
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Находить информацию о применении базовых правовых знаний для решения задач в области физической культуры и спорта; 2) Применять инструменты самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности в области физкультурного образования; 3) Использовать базовые экономические и управленческие инструменты осуществления деятельности в области физической культуры и спорта; 4) Выявлять основные положения образовательных стандартов, определяющие требования к условиям реализации образовательных программ
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интерпретировать информацию о правовых инструментах для решения задач в области физической культуры и спорта с учетом специфики деятельности организации; 2) Применять инструменты мотивации коллег к осуществлению совместной профессиональной деятельности в области физкультурного образования; 3) Использовать отраслевые экономические и управленческие инструменты осуществления деятельности в области физической культуры и спорта; 4) Оценивать соответствие условий реализации образовательных программ требованиям образовательных стандартов
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществлять профессиональную деятельность в области физического воспитания и образования различных групп населения с использованием правовых знаний; 2) Аргументировать гражданскую позицию, основанную на осознании социальной значимости выбранной профессии в области физкультурно-спортивной деятельности; 3) Оперировать экономическими и управленческими инструментами при осуществлении профессиональной деятельности в области спорта высших достижений¹⁾ Применять базовые правовые знания для решения практических задач в области физической культуры и спорта; 2) К осуществлению профессиональной деятельности в области физкультурного образования с позиции осознания ее социальной значимости; 3) Использовать базовые экономические и управленческие инструменты осуществления деятельности в области физической культуры и спорта; 4) Создавать условия для выполнения требований образовательных стандартов к ресурсному обеспечению образовательных программ по учебным предметам
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способами применения базовых правовых знаний для решения практических задач в области физической культуры и спорта; 2) Способами осуществления профессиональной деятельности в области физкультурного образования с позиции осознания ее социальной значимости; 3) Базовыми экономическими и управленческими инструментами осуществления деятельности в области физической культуры и спорта; 4) Приемами деятельности по выполнению требований образовательных стандартов к ресурсному обеспечению образовательных программ по учебным предметам
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приемами адаптации типовых правовых инструментов реализации профессиональных задач в области физической культуры и спорта с учетом специфики деятельности конкретной организации; 2) Приемами осуществления мотивации коллег в совместной профессиональной физкультурно-образовательной деятельности; 3) Отраслевыми экономическими и управленческими инструментами для осуществления деятельности в области физкультурного образования и физкультурно-оздоровительных технологий; 4) Способами деятельности по выполнению требований образовательных стандартов к ресурсному обеспечению образовательных программ по учебным предметам

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Способами осуществления профессиональной деятельности в области физического воспитания и образования различных групп населения с использованием правовых знаний на творческом уровне;</p> <p>2) Приемами и способами доказательства личным примером социальной значимости выбранной профессии в ;</p> <p>3) Навыками оперирования экономическими и управленческими инструментами при осуществлении профессиональной деятельности в избранной области;</p> <p>4) Технологиями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов к ресурсному обеспечению образовательных программ по учебным предметам</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Кадровое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования и физкультурно-оздоровительных технологий (ПД в сфере ФКО и ФОТ)	24	4	8		12
	1.2	Материально-техническое обеспечение ПД в сфере ФКО и ФОТ	32	6	12		14
	1.3	Финансовое обеспечение ПД в сфере ФКО и ФОТ	32	6	12		14
	1.4	Международные экономические отношения в сфере ПД	20	2	4		14
2	2.1	Теоретико-методологические основы управленческой деятельности в сфере ФКО и ФОТ	32	4	8		20
	2.2	Организация управления физической культурой и спортом и системой ФКО	32	4	8		20
	2.3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте и ФКО	32	4	8		20
3	3.1	Международное спортивное право	24	4	8		12
	3.2	Спортивное право России	24	4	8		12
	3.3	Олимпийское право	24	4	8		12
Итого			276	42	84	0	150

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	ФК и С как отрасль НХК. Общая характеристика рынка труда в сфере ФКО и ФОТ. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «Физическая культура и спорт» и системе учреждений ФКО. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «Физическая культура и спорт» и системе учреждений ФКО. Экономические аспекты организации труда
	1.2	Основные и оборотные фонды учреждений и организаций ФКО
	1.3	Бюджетное и внебюджетное финансирование сферы физической культуры и спорта. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-оздоровительные и образовательные услуги
	1.4	Государственные принципы и методы регулирования внешне-экономических связей. Внешняя торговля образовательными и социально-культурными услугами
2	2.1	Понятия «управление» и «менеджмент» в ФК и С и ФКО. Роли менеджера в структуре профессиональной деятельности в сфере ФКО и ФОТ. Функциональные разновидности менеджмента.
	2.2	Выработка и принятие управленческого решения (УР) как исходный пункт создания и налаживания деятельности в сфере ФКО и ФОТ
	2.3	Общая характеристика деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации
3	3.1	Правовое регулирование ресурсного обеспечения, финансовых, социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере ФКО и ФОТ за рубежом
	3.2	Правовое регулирование ресурсного обеспечения, финансовых, социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере ФКО и ФОТ в Российской Федерации
	3.3	Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Экономические аспекты организации труда работников сферы ФКО: нормирование и оплата труда
	1.2	Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. Потребность в ФСС
	1.3	Бюджет и смета. Ценообразование на физкультурно-оздоровительные и образовательные услуги
	1.4	Основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований, образовательных форумов, научных конференций, фитнес-конвенций.
2	2.1	Понятие о физкультурно-спортивной организации (ФСО), типология ФСО. Нормативно-правовые основы (НПО) создания и функционирования ФСО
	2.2	Технология учреждения физкультурно-спортивной организации
	2.3	Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3	3.1	Нормативно-правовые докумен-ты, регламентирующие деятель-ность специализированных меж-дународных (европейских) спортивных организаций; обобщенная характеристика структуры и содержания.
	3.2	Система законодательства Рос-сийской Федерации и ее субъек-тов о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО.
	3.3	Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского и паралимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского и паралимпийского движения, деятельности МОК, МПК, МСФ, НОК, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Структура занятости в отрасли «Физическая культура и спорт» и системе учреждений ФКО	Подготовка сообщения с электронной презентацией «Безра-ботица как социально-экономическое явление». Подготовка к тестированию по разделу 1
1	1.2	Табельное имущество ФКО	Оценка обеспеченности ЗабГУ основными типами ФСС. Подготовка к тестированию по разделу 2.
1	1.3	Разработка бюджета мероприятия и сметы	Разработка сметы на проведение ФСМ в ОУ, на участие в научной конференции с выездом. Подготовка к тестированию по разделу 3.
1	1.4	Основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований, образовательных форумов, научных конференций	Подготовка сообщения с презентацией об экономических аспектах проведения КМСМ (ОИ в Сочи, в Рио-де-Жанейро, Универсиада в Казани, ЧМ по футболу-2018). Подготовка к итоговому тестированию по модулю.
2	2.1	Выявление предмета М на основе анализа базовых сущностных характеристик.	Подготовка электронной презентации «Роли менеджера в деятельности тренера» (анализ профстандарта педагога) Подготовка сообщения с презентацией об основных принципах менеджмента в сфере ФК и С. Подготовка к тестированию по разделу 1.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	2.2	Информационное обеспечение М	Подготовка электронной презентации «Классификация управленческой информации». Подготовка сообщения «Информатизация ФК и С как явление и процесс» Подготовка к тестированию по разделу 2.
2	2.3	Общественные органы управления ФК и С в РФ и системой ФКО	Подготовка сообщения с презентацией о федерации по ИВС. Подготовка сообщения с презентацией «Структура органов управления ФК и С и ФКО в Забайкальском крае». Подготовка к тестированию по разделу 3.
3	3.1	Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: - развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета «Молодежь и спорт высших достижений» и др.); - различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д. - физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта: - развитие молодежного спорта (Европейский манифест «Молодые люди и спорт», рекомендации Европейского Совета «Молодежь и спорт высших достижений» и др.); - различные аспекты деятельности спортсменов (Антидопинговый кодекс МОК, Конвенция против применения допинга, Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе» и др.) и зрителей (Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и др.) и т.д.	Анализ НПД, регламентирующих деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций; обобщенная характеристика структуры и содержания: подготовка устного сообщения

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	3.2	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	Подготовка сообщения с презентацией «Особенности трудовых отношений в профессиональном спорте», «Эффективный контракт», «Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг», «Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения», «Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг»
3	3.3	Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения	Подготовка СП на темы: «Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта», «Олимпийская хартия - инструмент правового и нормативного регулирования олимпийского движения»

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры	6
1	1.2	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры	6
1	1.3	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры	6
1	1.4	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры	6
2	2.1	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры	6
2	2.2	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры.	6
2	2.3	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры.	6
3	3.1	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры.	6
3	3.2	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры.	6
3	3.3	Лекция / семинар	Лекция с презентацией, технологии критического мышления. Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов [и др.]. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2004. 432 с.
2. Переверзин, Иван Иванович. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : СпортАкадемПресс, 2002. 244 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Мелёхин, Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник / Мелёхин Александр Владимирович; Мелёхин А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 479. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 142.51. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E>
2. Пищулов, Виктор Михайлович. Экономика : Учебник и практикум / Пищулов Виктор Михайлович; Пищулов В.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02993-2 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6F3BVB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Переверзев, Марель Петрович. Менеджмент : учебник / Переверзев Марель Петрович, Шайденко Надежда Анатольевна, Басовский Леонид Ефимович. Москва : ИНФРА-М, 2005. - 288с. - (Высшее образование).

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Михальчи, Екатерина Владимировна. Инклюзивное образование : Учебник и практикум / Михальчи Екатерина Владимировна; Михальчи Е.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04943-5 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9>

2. Трапицын, Сергей Юрьевич. Менеджмент в образовании : Учебник и практикум / Трапицын Сергей Юрьевич; Трапицын С.Ю. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 413. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00364-2 : 153.97. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE>

3. Боголюбова, Наталья Михайловна. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : Учебное пособие / Боголюбова Наталья Михайловна; Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06186-4 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2E1BD248-EE15-4ED8-85D2-6CE233859897>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), с которыми у вуза заключен договор

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> ЭБС «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> ЭБС «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://vestniknews.ru/> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.priib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.zodchii.ws/> Библиотека строительства

<http://techlib.org/> Библиотека технической литературы

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

Экономика

<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн

<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»

<http://www.cfin.ru/> Корпоративный менеджмент

<http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга

<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы
Право

<http://pravo.eup.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права
<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста
<http://pravo.eup.ru/> Библиотека юридической литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-106.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Стенды по истории развития физической культуры и спорта в Забайкальском крае. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией): 1 ноутбук, 1 экран, 1 проектор (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-302

Кабинет для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Принтер лазерный XEROX. Монитор 17" LG LCD Flatron 1750SQ. Системный блок Pentium G850 2.90GHz/2GbDDR3/500 Gb SATAIII/GeForce GT440 1024Mb/DVD-RW/MaTX400W. Персональные компьютеры ПК (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу. Для создания ситуации успеха для каждого студента в процессе изучения дисциплины всей группе на первом занятии предлагается разбиться на четыре подгруппы. Такое разделение связано с подготовкой устных выступлений по четырем вопросам в рамках каждой темы занятия. В этом случае каждый студент получает возможность проявить себя и реализоваться в деятельности на каждом семинарском занятии по всем предложенным темам. После выступления каждой подгруппы в группе организуется дискуссия и другие виды учебной деятельности, необходимые для усвоения и закрепления того или иного материала по предложенной теме.

Разработчик/группа разработчиков: Овчинникова Е.И., доцент кафедры ТОФВ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**