

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.1.Внеклассная работа по Основам безопасности жизнедеятельности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и практических умений в организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности, содействие развитию активной гражданской позиции при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности;
- формирование способностей организации внеклассной работы и навыков проектирования и исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география» и является курсом по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему организации внеклассной работы; 2) специфику компонентов культуры безопасности, междисциплинарные основы образовательной области безопасность жизнедеятельности; 3) современные методы и средства организации внеклассной работы.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными теориями, границы применимости теории безопасности; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе профессиональной культуры безопасности при организации внеклассной работы; 3) новейшие методы и технологии обеспечения здоровой и безопасной жизнедеятельности; 4) фундаментальные положения теории безопасности, необходимые для проведения исследований в профессиональной области при организации внеклассной работы.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными теориями, границы применимости теории безопасности; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе профессиональной культуры безопасности при организации внеклассной работы; 3) новейшие методы и технологии обеспечения здоровой и безопасной жизнедеятельности; 4) фундаментальные положения теории безопасности, необходимые для проведения исследований в профессиональной области при организации вне-классной работы.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся информацию на профессиональную деятельность по организации внеклассной работы; 2) излагать основные проблем безопасности при организации внеклассной работы; 3) работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию по обеспечению безопасной жизнедеятельности; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании и безопасной жизни и деятельности при организации внеклассной работы.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иллюстрировать на материале ряда наук необходимость интеграции их с безопасностью жизнедеятельности при организации внеклассной работы; 2) оценивать возможности различных технологий при организации вне-классной работы; 3) самостоятельно получать и расширять знания в образовательной области безопасность жизнедеятельности при организации внеклассной работы.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с точки зрения её использования при организации внеклассной работы; 2) оценивать значимость открытий в различных науках с точки зрения возможности их использования для организации внеклассной работы; 3) экстраполировать теорию безопасности на область профессиональной деятельности при организации внеклассной работы; 4) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности при организации внеклассной работы.

Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) продемонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного комплекса проблем безопасности при организации внеклассной работы;</p> <p>2) ориентироваться в потоке информации естественнонаучного содержания представляемой средствами массовой информации, Интернет и оценивать её безопасность;</p> <p>3) продемонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний в области обеспечения безопасности при организации внеклассной работы.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) продемонстрировать понимание необходимости целостного взгляда и единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов профессиональной культуры безопасности;</p> <p>2) использовать здоровьесберегающие подходы при обеспечении профессиональной деятельности в организации внеклассной работы;</p> <p>3) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач при организации внеклассной работы.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) критически осмысливать теории, концепции, подходы организации внеклассной работы</p> <p>2) использовать разнообразные методы, способы и приёмы организации внеклассной работы;</p> <p>3) использовать эмпирические и теоретические методы исследований проблем безопасности при организации внеклассной работы;</p> <p>4) нести ответственность за результаты своих действий и безопасность выполненных заданий при организации внеклассной работы.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по ОБЖ	24		8		16
2	2	Технологии воспитательной работы с учащимися по БЖД	24		8		16
3	3	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	24		8		16

Итого	72	0	24	0	48
-------	----	---	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности
2	2	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ. Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ. Организация научно-исследовательской деятельности
3	3	Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди населения. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе на занятиях ОБЖ. Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Составление и анализ выполнения годового плана воспитательной работы. Оценка эффективности реализации образовательной организацией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование культуры безопасности в социуме, профилактика заболеваний и травматизма, формирование приверженности к здоровому образу жизни, безопасность и защита в ЧС, военно-патриотическое воспитание. Основные формы внеклассной работы с учащимися по ОБЖ: экскурсия, внеклассное занятие, классный час, соревнование, викторина, конкурс, диспут, олимпиада, трудовой десант, туристический слет.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.
2	2	Игровые технологии во внеклассной работе по ОБЖ. Технологии групповой работы. Метод мозгового штурма. Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технологии проблемного обучения. Проектирование коллективно-творческих дел по безопасности жизнедеятельности Проектирование спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ. Выбор темы исследования, подбор материала. Творческие проекты по ОБЖ. Защита проектов.	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.
3	3	Технологии разновозрастных воспитательных мероприятий. Технология проблемного обучения. Социально-ориентированные технологии. Технологии профилактики аддиктивного поведения подростков Проектирование спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по проблемам безопасности жизнедеятельности. Подготовка и написание рефератов, докладов по проблемам безопасности. Творческие проекты по ОБЖ.	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), технологии учебно-исследовательской деятельности	2
2	2	Практическое занятие	Технологии учебно-исследовательской деятельности	2

3	3	Практическое занятие	Круглый стол, мастер-класс	2
---	---	----------------------	----------------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Белоганов, Валерий Анатольевич. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно-методические основы) : учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 160 с.
2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с.
3. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9>
2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>
3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5>.
4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>.
5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> .

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Игумнова Екатерина Александровна. Квест-технология в образовании : учеб. пособие / Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 164 с.
2. Смирнов Александр Викторович. Технические средства в обучении и воспитании детей : учеб. пособие / Смирнов Александр Викторович. - Москва : Академия, 2005. - 208с.
2. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования : Учебное

пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331.

3. Спасик и его команда: "Пожарная безопасность" [Электронный ресурс] : компьютер. игра. - Москва : Кирилл и Мефодий, 2005. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - (Основы безопасности жизнедеятельности). - 150-00.

4. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.

5. Дик, Н.Ф. Урок-игра: Ура! Ура! : игровые технологии обучения и воспитания в 5-7-х кл.: Страсти по Гарри Поттеру. Решения с увлечением. Аукцион знаний. Играем в КВН / Н. Ф. Дик. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 307 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)

ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт. (в т.ч. преподавательский). Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-135.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Специализированная мебель для хранения литературы. Мультимедийный стационарный проектор, переносной ноутбук, переносной экран, ПК-1 шт.

Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт., ММГ АК-74 – 1 шт., противогаз ПМК – 1 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт, винтовка МР-512 – 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы формирования культуры безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с необходимой информацией

Разработчик/группа разработчиков: Фараджева Наталья Андреевна, доцент кафедры ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 9д)**