

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04.Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Информатика и физика (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.01.04. «Правоведение» входит в обязательную часть модуля «Мировоззренческий» в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Философия», «История», «Политология». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, навыками и умениями.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | |
|--|----------------------------|-------------|
| | 6 семестр | Всего часов |
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 30 | 30 |
| лекционные (ЛК) | 15 | 15 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 15 | 15 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 42 | 42 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений. Уметь: развивать свою квалификацию и мастерство в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере правоотношений. Владеть: навыками саморазвития в сфере правовых знаний. |
| | УК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. | Знать: Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: Проводить поиск правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность. Владеть: Навыками использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность. |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| ограничений | <p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p> | <p>Знать: Особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности. Основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: Развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере правоправедения. Использовать основные правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность. Владеть: Навыками саморазвития и совершенствования и умело их использовать для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере правовых знаний. Навыками самостоятельного анализа и использования основных правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> |
| ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную | <p>ОПК-1.1. – Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> | <p>Знать: общую характеристику правовой системы РФ, системы права и отраслей российского права. Уметь: самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права. Владеть: навыками критически оценивать разработки российской и зарубежной правовой доктрины.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2. – Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. | Знать: Базовые правовые понятия и термины. Уметь: Анализировать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Владеть: Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации. |
| | ОПК-1.3. – Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической среде; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики. | Знать: Способы и методы ведения дискуссии. Уметь: Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Владеть: Навыками работы с нормативно-правовыми актами. |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|---------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Теория государства и права | Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| | 1.1 | Теория государства и права | Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | 2 | Конституционные основы сферы образования. | Общая характеристика конституционного права как отрасли права | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| | 2.1 | Конституционные основы сферы образования. | Конституционные правоотношения в образовательной среде. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|---|---|---|---|---|
| | 3 | Система образования РФ | Правовое регулирование системы образования | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | 3.1 | Система образования РФ | Общая характеристика системы образования | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | 4 | Образовательные правоотношения | Общая характеристика образовательных правоотношений. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | 4.1 | Образовательные правоотношения | Образовательные правоотношения: особенности статуса субъектов. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | 5 | Гражданско-правовые отношения в сфере образования | Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | 5.1 | Гражданско-правовые отношения в сфере образования | Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| | 6 | Трудовые отношения в сфере образования | Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | 6.1 | Трудовые отношения в сфере образования | Трудовые правоотношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 3 | 7 | Правовой статус участников правоотношений в сфере образования. | Виды участников правоотношений в сфере образования. особенности статуса публично-правовых образований. | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| | 8 | Государственное регулирование в сфере образования. | Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне. | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 4 | 9 | Международное правовое регулирование образования | Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |

| | | | | | |
|-------|----|----|----|---|----|
| Итого | 72 | 15 | 15 | 0 | 42 |
|-------|----|----|----|---|----|

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|---------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1 | 1 | Теория государства и права | Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. | 1 |
| | 1.1 | Теория государства и права | Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права. | 1 |
| | 2 | Конституционные основы сферы образования. | Общая характеристика конституционного права как отрасли права. | 1 |
| | 2.1 | Конституционные основы сферы образования. | Конституционные правоотношения в образовательной среде. | 1 |
| | 3 | Система образования РФ | Правовое регулирование системы образования | 1 |
| | 3.1 | Система образования РФ | Общая характеристика системы образования | 1 |
| 2 | 4 | Образовательные правоотношения | Общая характеристика образовательных правоотношений. | 1 |
| | 4.1 | Образовательные правоотношения | Образовательные правоотношения: особенности статуса субъектов. | 1 |
| | 5 | Гражданско-правовые отношения в сфере образования | Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования | 1 |
| | 5.1 | Гражданско-правовые отношения в сфере образования | Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность. | 1 |
| | 6 | Трудовые отношения в сфере образования | Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования | 1 |
| | 6.1 | Трудовые отношения в сфере образования | Трудовые правоотношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 3 | 7 | Правовой статус участников правоотношений в сфере образования. | Виды участников правоотношений в сфере образования. особенности статуса публично-правовых образований. | 1 |
| | 8 | Государственное регулирование в сфере образования. | Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне. | 1 |
| 4 | 9 | Международное правовое регулирование образования | Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде. | 1 |

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|---------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1 | 1 | Теория государства и права | Понятие, сущность и признаки государства. Основные теории происхождения государства. | 1 |
| | 1.1 | Теория государства и права | Понятие, сущность и признаки права, функции права. Принципы права. | 1 |
| | 2 | Конституционные основы сферы образования. | Общая характеристика конституционного права как отрасли права.. | 1 |
| | 2.1 | Конституционные основы сферы образования. | Конституционные правоотношения в образовательной среде. | 1 |
| | 3 | Система образования РФ | Конституционные правоотношения в образовательной среде. | 1 |
| | 3.1 | Система образования РФ | Правовое регулирование системы образования | 1 |
| 2 | 4 | Образовательные правоотношения | Общая характеристика образовательных правоотношений. | 1 |
| | 4.1 | Образовательные правоотношения | Образовательные правоотношения: особенности статуса субъектов. | 1 |
| | 5 | Гражданско-правовые отношения в сфере образования | Общая характеристика гражданско-правовых отношений в сфере образования | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | 5.1 | Гражданско-правовые отношения в сфере образования | Гражданско-правовые отношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность. | 1 |
| | 6 | Трудовые отношения в сфере образования | Общая характеристика трудовых правоотношений в сфере образования | 1 |
| | 6.1 | Трудовые отношения в сфере образования | Трудовые правоотношения в сфере образования: особенности правового статуса субъектов и ответственность | 1 |
| 3 | 7 | Правовой статус участников правоотношений в сфере образования. | Виды участников правоотношений в сфере образования. Особенности статуса публично-правовых образований. | 1 |
| | 8 | Государственное регулирование в сфере образования. | Особенности регулирования на федеральном, региональном и местном уровне. | 1 |
| 4 | 9 | Международное правовое регулирование образования | Международные нормативные акты в сфере образования. Международное взаимодействие в образовательной среде. | 1 |

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | ОФО |

3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1 | 1 | Образовательное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 6 |
| 1.1 | 2 | Основные конституционные права и свободы в сфере образования. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 6 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1.2 | 3 | Формы, виды и направления дополнительного образования. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 4 |
| 2 | 4 | Особенности предмета образовательных отношений. Структура образовательных правоотношений. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 4 |
| 2.1 | 5 | Сделки в системе образования: особенности заключения; участники; виды сделок. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 6 |
| 2.2 | 6 | Особенности трудовых отношений педагогов и образовательного учреждения. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 6 |
| 3 | 7 | Особенности участия законных представителей несовершеннолетних лиц в образовательных правоотношениях. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 4 |
| 3.1 | 8 | Основные направления государственной образовательной политики, их реализация, результаты. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) Подготовка электронных презентаций | 4 |
| 4 | 9 | Особенности получения образования россиянами за рубежом и иностранными лицами в России. | Подготовка к собеседованию (анализ литературы, изучение нормативных актов по теме, подготовка глоссария) | 2 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-

Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00.

2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др. - Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019>

2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339>

3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411643>

4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412668>

5. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412711>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00

2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406573>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412541>

3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416228>

4. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415328>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»;
ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>
«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>
Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
Сайт журнала «Вестник образования России» <http://vestniknews.ru>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел образование www.eidos.ru/journal/
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
Информационно-просветительский портал «Электронные журналы» <http://www.eduhmao.ru/info>
Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eup.ru/>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>
Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы | запрещается размещение по кафедре |
|--------------------------------------|-----------------------------------|

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами к собеседованию и обсуждению в академической группе. На практическом занятии возможно также выполнение контрольного задания на усвоение материала и тестового задания согласно темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные акты. Изучение дополнительной литературы несомненно обогатит знания студента по данной учебной дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков: Бянкина Анна Михайловна старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.