

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.1.Организация внеучебной деятельности

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка будущих учителей, владеющих технологиями организации внеучебной деятельности в школе

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Организация внеучебной деятельности»: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей студентов к различным видам деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей студента; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс Б1.В.ДВ.6.1 «Организация внеучебной деятельности» базируется на усвоении студентами материалов, изученных в таких курсах, как философия, психология, педагогика. Освоение данной дисциплины является необходимой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения предметам (технология)» и прохождения производственной (педагогической) практики.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	51	51
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия «внеучебная деятельность», организационные модели внеурочной деятельности.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, виды и формы организации внеучебной деятельности в современной школе;</li> <li>- характеристику результатов внеучебной деятельности обучающихся.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические технологии организации внеучебной деятельности: проектная технология, технология самовоспитания и др.;</li> <li>- особенности проектирования программ по внеучебной деятельности.</li> </ul>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать оптимальные виды и формы организации внеучебной деятельности обеспечивающие воспитание и развитие обучающегося.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать содержание к основным направлениям программы по внеурочной деятельности;</li> <li>- свободно ориентироваться в многообразии современных программ внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и логически выстраивать материал внеклассного занятия, руководствуясь индивидуальными особенностями обучающихся;</li> <li>- определять структуру, методы, методические приемы воспитания в опоре на занятия особенностей специально выбранной программой.</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием проектной деятельности обучающихся</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, используемым в данном курсе при анализе общетеоретических проблем организации внеучебной деятельности в практике общеобразовательного учреждения.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих реализацию технологий организации внеучебной деятельности.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Цели и принципы организации внеучебной деятельности	24			12	12
2	2	Содержание внеучебной деятельности	28			13	15
3	3	Организация внеучебной деятельности	28			13	15
4	4	Ожидаемые результаты внеучебной деятельности	28			13	15
Итого			108	0	0	51	57

#### 3.2. Лекционные занятия

#### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Понятие, цели и принципы организации внеучебной деятельности (принцип гуманистической направленности, принцип системности, принцип вариативности, принцип креативности, принцип успешности и социальной значимости)
2	2	Направления (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное) и содержание внеучебной деятельности (игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующую добровольческую деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность). Виды внеучебной деятельности (познавательную (субъект познает объект), преобразовательную (субъект преобразует объект), ценностно-ориентировочную (субъект оценивает объект), художественную (субъект воспринимает художественный образ), коммуникативную (субъект взаимодействует с другим субъектом).) Содержание рабочей программы по внеучебной деятельности.
3	3	Организация внеучебной деятельности; этапы внеучебной деятельности (проектный, организационно-деятельностный, аналитический)
4	4	Ожидаемые результаты внеучебной деятельности, продуктивность деятельности; удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Понятие внеучебной деятельности, цель, основные задачи; виды внеучебной деятельности; условия для создания внеурочной деятельности	Организация терминологической работы на основе словарей и справочников
2	2	Формы и организация проведения занятий по внеурочной деятельности	Организация терминологической работы, организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации (составление конспектов, структурно-логических конструкций)
3	3	Направления внеучебной деятельности образовательного учреждения	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
4	4	Основные модели организации внеучебной деятельности образовательного учреждения	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы), информационно-аналитическая работа (реферирование и аннотирование научных и научно-популярных изданий, составление библиографии по теме).

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лабораторные занятия	технологии проблемного обучения; технологии учебно-исследовательской деятельности	5
2	2	Лабораторные занятия	технологии проблемного обучения; технологии учебно-исследовательской деятельности	7
3	3	Лабораторные занятия	технологии проблемного обучения; технологии учебно-исследовательской деятельности	7
4	4	Лабораторные занятия	технологии проблемного обучения; технологии учебно-исследовательской деятельности	6

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Емельянова И. Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Емельянова Ирина Никитична. - Москва: Академия, 2008. - 256 с. (10)
2. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 352 с. (12)
3. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб, пособие для студентов пед. вузов. 3-е изд., стереотип. М.: Академия, 2007. 478 с. (15)

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Панина С. В. Профессиональная ориентация: Учебник и практикум / Панина Светлана Викторовна; Панина С.В., Макаренко Т.А. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 312с. <http://www.biblio-online.ru/book/91653285-05C1-4BD9-87DA-C490219A6E5C>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Борисов В.Г. Кружок радиотехнического конструирования: пособ. для руковод. кружков / В.Г. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. - 224 с. (15)
2. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек - сувениров: пособ. для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений / Молотобарова Ольга Степановна. - 2-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 1990. - 176 с. (8)

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / Макаренко Антон Семенович; Макаренко А.С. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 249. <http://www.biblio-online.ru/book/D6B9F46C-4B9F-4274-8C1F-1FAAB21A7394>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **1. Образовательные ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».  
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

#### **2. Научные ресурсы:**

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.  
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### **3. справочные ресурсы**

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари  
<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

#### 4. Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека  
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина  
<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека  
<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи  
<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы  
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России  
<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского  
<http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству  
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук  
<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам  
<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников  
<http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства  
<http://techlib.org> Библиотека технической литературы  
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

### 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы

Кабинет «Кулинарии»

Специализированная учебная мебель.

Маркерная доска.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



Комплект специальной учебной мебели.

Технические средства обучения

Комплект ПЭВМ, Принтер

Оборудование

Плоттер, Магнитола.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук - 2 шт., переносной проектор - 2 шт.  
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования

Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация внеучебной деятельности» используются различные формы и методы, в том числе, работа над текстами, нормативными документами, подготовка доклада, презентации.

Индивидуальное творческое задание. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.

Доклад. Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.

Поисковая работа в Интернет. Студенты самостоятельно находят и обрабатывают необходимый материал по заданной теме, готовят презентации и представляют для обсуждения в группе, при проведении успешными студентами исследований по какой-либо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.

Разработчик/группа разработчиков: Леонтьева Оксана Валентиновна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**