

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.2.история науки и техники

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- расширить кругозор студентов о развитии науки и техники и показать методологические аспекты появления новых знаний. Сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов развития науки и техники, происхождение современной науки;  
- изучение вклада народов мира в методологию науки и техники.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «История науки и техники» принадлежит Блоку 1. Дисциплины по выбору ООП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль "технология и экономика" и является дисциплиной по выбору вариативной части.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	72 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК – 2	- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК – 1	- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК – 10	- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат области науки и техники;</li> <li>2. Теоретические основы развития науки и техники;</li> <li>3. Основные этапы научного знания.</li> <li>4. Сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат смежных дисциплин;</li> <li>2. Основы научной коммуникации;</li> <li>3. Терминосистему научной области</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы и методы ведения научной дискуссии;</li> <li>2. Актуальные проблемы истории науки и техники;</li> <li>3. Новейшие достижения науки и инновационные процессы в технике</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти необходимую предметную информацию, пользоваться исторической литературой;</li> <li>2. Излагать основные направления дисциплины; Репродуцировать имеющуюся информацию;</li> <li>3. Осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;</li> </ol>

Уметь	Стандартный: - найти необходимую предметную информацию, пользоваться справочной литературой, интернетом; - изложить основные исторические проблемы развития науки и техники
	Эталонный: - критически оценивать и интерпретировать научный опыт, полученный при изучении данной дисциплины; - систематизировать и тестировать полученную информацию; - презентовать результаты научного исследования.
Владеть	Пороговый: - исторической и современной информацией в области развития науки и техники; - методами использования полученной информации в своей профессиональной деятельности. - методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
	Стандартный: - постановкой и проведением научного исследования; - современными технологиями получения научных результатов; - умениями внедрения профессиональных знаний в профессиональную деятельность.
	Эталонный: - эмпирической проверкой научных теорий; - принятием нестандартных решений профессиональных задач.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы развития науки и техники	28		12		16
2	2	Древний миф и знание.	8		4		4
3	3	Сакральные цивилизации и начала науки	10		8		2

4	4	Наука и техника великих цивилизаций	26		10		16
Итого			72	0	34	0	38

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Методологические основы развития науки и техники. Вклад народов мира в развитие науки и техники 3.Основные вехи в истории науки и техники
2	2	Древний миф и знание. Неолитическая революция
3	3	Сакральные цивилизации и начала науки. Научные достижения цивилизаций Африки и доколумбовой Америки.
4	4	Первый великий век науки. Наука и техника великих цивилизаций. Наука и техника 20 столетия

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные вехи в истории науки и техники. «Европейская» и «восточная» наука. Стадии развития естествознания. Законы – тенденции развития естествознания. Научные знания – инструмент управления обществом. Особенности организации научного знания	подготовка сообщений

2	2	Наука и техника в великих цивилизациях. Естествознание и образование Китая и запада. Наука исламской цивилизации	составление опорного конспекта
3	3	Наука и техника за рубежом (США, Великобритания, Япония, Китай и др.)	подготовка сообщений - реферат
4	4	Наука и техника 20 столетия	доклад

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практические	дискуссии с использованием презентаций	1
2	2	Практические	- учебные дискуссии	2
3	3	Практические	- круглый стол	2
4	4	Практические	- круглый стол	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Бессонов Борис Николаевич. - Москва : Юрайт, 2012. - 394 с.
2. Рогова А.В. История педагогики и образования : учеб. пособие / А. В. Рогова, Ю. Ю. Сысоева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 309 с..
3. Новейшая история России. 1914-2011 : учеб. пособие / В. А. Кутузов [и др.]; под ред. М.В. Ходякова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 541 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белинский В. Г. Избранные сочинения / Белинский Виссарион Григорьевич; Белинский В.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 237. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5659B5DE-44FF-4F8B-8B74-BC3711EB4AC9>

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

###### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Питулько Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних

- веков : Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC>
2. Питулько Г. Н.. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 296. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>
3. Отюцкий Г. П. Естествознание : Учебник и практикум / Отюцкий Геннадий Павлович; Кузьменко Г.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380. - Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/F5581E9D-E64A-4BD4-B1DF-0CC14DE1DD5A>
4. Князев Е. А. История зарубежного образования и педагогики : Учебное пособие / Князев Евгений Акимович; Князев Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 302. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/722E3948-3328-45D0-BAAA-6A1BDBD201CB>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-114.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Лаборатория сопротивления материалов, детали машин Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практические занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме выполнения письменных отчетов по практической работе согласно разделам дисциплины, которые содержат методы проектирования.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на новые источники, в которых содержатся материалы о последних исторических данных.

Разработчик/группа разработчиков: Калашникова Людмила Яковлевна к.п.н., доцент кафедры ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2017 г. № 9д)**