

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.03. Финансовый план молодой семьи

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.

Задачи изучения дисциплины:

Повышение финансовой грамотности
Умение управлять личными финансами

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Финансовый план молодой семьи входит в блок дисциплин Б1.В.ДВ.11.03., основывается на знаниях общегуманитарных и социально - экономических дисциплин учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	6 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51		51
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34		34
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57		57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>особенности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся структуру, содержание профессиональной деятельности и способы повышения профессиональной компетентности</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>особенности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Знания в области педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся глубокие, логичные</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся планировать процессы самообразования и саморазвития для профессионального роста</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Имеет затруднения при осуществлении мониторинга личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Умело осуществляет мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся Навыки планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития на низком уровне удовлетворительно</p>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>методами профдиагностики и профконсультирования, позволяющими определить ведущие мотивы выбора профессии, профессиональные интересы, способности, и личностные особенности обучающихся навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития неудовлетворительно</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Не уверенно владеет методами профдиагностики и профконсультирования, позволяющими определить ведущие мотивы выбора профессии, профессиональные интересы, способности, и личностные особенности обучающихся</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Свободно использует методы профдиагностики и профконсультирования, позволяющие определить ведущие мотивы выбора профессии, профессиональные интересы, способности, и личностные особенности Владеет навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития отлично Очень хорошо знает структуру, содержание профессиональной деятельности и способы повышения профессиональной компетентности Способен самостоятельно планировать процессы самообразования и саморазвития для профессионального роста Уверенно владеет навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Расходы и доходы молодой семьи	14	2	4		8
	2	семей- ный бюджет;	14	2	4		8
2	3	Налоги и налогообложение	14	2	4		8
	4	Расходы на жилье, рождение ребенка	14	2	4		8
3	5	образова- ние успешной молодой семьи	17	3	6		8
	6	Кредитование молодежных программ	17	3	6		8
4	7	Ипотечное кредитование	18	3	6		9

Итого	108	17	34	0	57
-------	-----	----	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в личные финансы
	2	Расходы и доходы молодой семьи
2	3	Состав и слагаемые семейного бюджета
	4	Кредит и бюджет
3	5	Коммунальные платежи и тарифы
	6	Расходы на образование
4	7	Льготы для молодых семей.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Расходы и доходы молодой семьи
	2	Состав и слагаемые семейного бюджета
2	3	Правительственные программы кредитования молодых семей

	4	Расходы на строительство и жилье
3	5	Дополнительные доходы семьи
	6	Индивидуальное предпринимательство
4	7	Расходы на образование

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Расходы молодой семьи	Презентация
1	2	Доходы молодой семьи	Конспект , доклад
2	3	семейный бюджет	Презентация, конспект монографий
2	4	Расходы на жилье, рождение ребенка, образование успешной молодой семьи	Доклад
3	5	Электронные средства ведения семейного бюджета	Презентация, конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Лек./пр.	лекции с использованием презентаций интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	4	Лек./пр.	учебная дискуссия	2

3	6	Лек./пр.	Дискуссия. Кейс-технология	2
4	8	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Бизнес-планирование : учеб. пособие / Стрекалова Наталья Дмитриевна. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 352 с. : ил. + CD. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-496-00448-0 : 457-00.

Бизнес-планирование : учеб. пособие / Гомола Александр Иванович, Жанин Павел Александрович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 144с. - ISBN 978-5-7695-5224-3 : 104-50.

Бизнес-планирование в горной промышленности : учеб. пособие / Глотов Валерий Васильевич, Латышева Мария Александровна, Жилина Ольга Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-9293-0758-4 : 161-00.

Бизнес-планирование в условиях открытой экономики / Галенко Валентин Павлович, Самарина Галина Петровна, Страхова Ольга Александровна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 288с. - ISBN 978-5-7695-5268-7 : 333-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Бизнес-планирование : Учебник и практикум / Сергеев Александр Александрович; Сергеев А.А. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01003-9 : 137.59.

<http://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Менеджмент в промышленности : учеб. пособие / Карпов Эрнст Алексеевич [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-94178-381-6 : 620-00.

Организация производства и менеджмент : учебник / Самойлович Вячеслав Григорьевич. - Москва : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4206-0 : 380-00.

Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Крутик Александр Борисович, Решетова Марина Вячеславовна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 320с. - ISBN 978-5-7695-5492-6 : 359-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Основы бизнес-моделирования сми : Учебное пособие / Иваницкий Валерий Людвигович; Иваницкий В.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 253. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-7971-8 : 81.90.

<http://www.biblio-online.ru/book/A3226321-9EF1-4DD2-A7B4-7E9AA9C73464>

Основы бизнеса : Учебник и практикум / Боброва Ольга Сергеевна; Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 330. - (Бакалавр.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru>
«Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru/>
Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.finman.ru>
Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» www.mevriz.ru
Российская государственная библиотека www.rsl.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-137. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html> ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)) АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно)) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Комплект ПЭВМ - 8 шт. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков: Филимонов А.В. ст. преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**