

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.1.Машинная вышивка

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать навыки и умения по выполнению машинной вышивки.

Задачи изучения дисциплины:

Овладеть конкретными технологическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, специальными умениями и профессиональными приемами выполнения различных видов машинной вышивки, оформления вышитыми изделиями интерьера жилого дома, декорирования одежды различного назначения вышивкой, трудовыми приемами окончательной обработки вышитых швейных изделий, умением осуществлять экономические расчеты затрат на изготовление вышеуказанных изделий, умениями и навыками выполнения различных этапов творческих проектов.

Развить художественный вкус у обучающихся, художественное мышление, интерес к национальной культуре, способность самостоятельно решать творческие задачи, творческий потенциал обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору. Смежные дисциплины: Технологии швейного дела; Технологический практикум по швейному делу; Текстильное материаловедение; Специальное рисование.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ПК-8	Способен проектировать образовательные программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при всех видах работ. - основные этапы и виды работ при изготовлении изделий с элементами машинной вышивки
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные универсальные и прогрессивные технологии машинной вышивки; - организацию рабочих мест при различных видах работы;
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства разнообразных материалов используемых при машинной вышивке; - классификацию текстильных волокон
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработки. - работать со швейно-вышивальным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловых работ
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вышивку изделий широкого ассортимента - выполнять зарисовку модели и её внешнего вида

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять технологическую документацию на изготовление изделий (составлять технологические и конструкционные карты и т.д.) анализировать трудовой процесс в ходе проектирования, изготовления и декорирования машинной вышивкой швейных изделий и изделий интерьера.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять заправку ниток, осуществлять чистку и смазку швейно-вышивальной машины.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в строении, свойствах, ассортименте и качестве материалов для производства одежды разных видов
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять наладку на заданные режимы работы осуществлять расчёт затрат на вышивку изделия.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Оборудование, материалы. Простые и декоративные машинные швы.	27		8	5	14
2	2	Выполнение образцов на швейной машине.	26		9	3	14
3	3	Выполнение образцов на швейной машине.	28		9	4	15
4	4	Выполнение творческого проекта.	27		8	5	14
Итого			108	0	34	17	57

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История народной вышивки; Свойства цветовой гаммы; Основные экономические понятия; Основные тенденции развития моды; Правила безопасного труда при работе на швейно-вышивальной машине с электроприводом, с ручными инструментами; Анализ тенденций моды в текстильной промышленности.
2	2	Тенденции развития вышивки в современном мире модной индустрии. Основные техники машинной вышивки (Простейшие швы, Стебельчатый шов, Фестонный шов, Ажурная вышивка ришелье, Белая гладь, Прорезная гладь, Выпуклая гладь) Правила техники безопасности при работе; Свойства тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон; Особенности раскроя изделий с вышивкой; Заправка и основы работы на швейно-вышивальной машине. Простейшие швы, Стебельчатый шов, Фестонный шов, Ажурная вышивка ришелье, Белая гладь, Прорезная гладь, Выпуклая гладь
3	3	Тенденции развития вышивки в современном мире модной индустрии. Основные техники машинной вышивки (Простейшие швы, Стебельчатый шов, Фестонный шов, Ажурная вышивка ришелье, Белая гладь, Прорезная гладь, Выпуклая гладь) Правила техники безопасности при работе; Свойства тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон; Особенности раскроя изделий с вышивкой; Заправка и основы работы на швейно-вышивальной машине. Простейшие швы, Стебельчатый шов, Фестонный шов, Ажурная вышивка ришелье, Белая гладь, Прорезная гладь, Выпуклая гладь
4	4	Основные этапы работы над творческим проектом; Основные компоненты проекта; Выполнение творческого проекта.

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Подбор цветовой гаммы для машинной вышивки. Основы композиции вышивки. Композиция вышивки.
2	2	Основные техники машинной вышивки

3	3	Основные техники машинной вышивки
4	4	Особенности раскроя изделий с вышивкой;

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Состав, строение и свойства текстильных материалов. Ассортимент тканей. Правила подбора текстильных материалов для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Правила перевода рисунков на ткань; Правила выполнения основных швов машинной вышивки; Последовательность выполнения различных видов машинной вышивки; Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки вышитых изделий. Прикладные и вспомогательные материал	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата. Изучение строения и свойств разнообразных текстильных материалов.
2	2	Техника безопасности при всех видах работ. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Заправка ниток. Организация рабочих мест при различных видах работы; Правила декорирования одежды различного назначения для взрослых и детей художественной машинной вышивкой; Правила оформления интерьера жилого дома вышитыми изделиями;	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
3	3	Техника безопасности при всех видах работ. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Заправка ниток. Организация рабочих мест при различных видах работы; Правила декорирования одежды различного назначения для взрослых и детей художественной машинной вышивкой; Правила оформления интерьера жилого дома вышитыми изделиями;	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
4	4	Основные этапы работы над творческим проектом; Основные компоненты проекта;	Составление конспектов по теме.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практика	Сообщения и защита рефератов с использованием презентаций.	5
2	2	Практика	Сообщения и защита рефератов с использованием презентаций.	4
3	3	Практика	Сообщения и защита рефератов с использованием презентаций.	4
4	4	Практика	Сообщения и защита рефератов с использованием презентаций.	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Прикладные ремесла в социально-культурной деятельности : учебно- метод. пособие / Ю. В. Иванова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Петрушин В. И. Развитие творческих способностей : Учебное пособие / Петрушин Валентин Иванович; Петрушин В.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-04905-3 : 1000.00 <https://www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Шитье: 101 секрет / Пер. с англ. В.Н. Крыловой. - М. : Ниола-Пресс, 1999. - 128 с.
2. Домоводство и обучающий труд : учеб. пособ. для учащ-ся 5 кл. / Сост. А.П. Тарасова. - СПб. : МиМ-Экспресс, 1996. - 224 с.
3. Бузов Б. А. Практикум по материаловедению швейного производства : учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 415 с.
4. Ермаков А. С. Практикум по оборудованию швейных предприятий : учеб. пособие для образовательных учреждений начального проф. образования / А. С. Ермаков. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 250 с.
5. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства : учеб. пособ. для студ. образоват. учрежд. сред. прфес. образования, обуч-ся по спец-ти 2809 "Швейное производство" / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. - М. : Академия : Мастерство : Высшая школа, 2000. - 240 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://t-stile.info/> Библиотека легкой промышленности

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы,

Кабинет «Швейного дела» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, настенный экран.

Машина швейная промышленная универсальная – 3

Машина петельная – 1

Настольная лампа – 11

Ножницы - 6

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005а.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специальной учебной мебели.

Швейная машина – 7 шт.

Оверлок Jaguar – 1 шт.

Манекен выставочный – 8 шт.

Утюг VIT 209 – 2 шт.

Вешалка плечики – 85 шт.

Молоток 300 гр. – 1 шт.

Отвёртки – 2 шт.

Манекен мужской – 1 шт.

Манекен женский – 1 шт..

Наборы учебно-наглядных пособий

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Разработчик/группа разработчиков: Зражевская М.В. - ст. преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**