

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.1.Графическая культура школьников

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2018)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка бакалавров по направлению «Педагогическое образование», владеющих графической грамотой, умениями правильного выполнения и оформления чертежей, их чтения.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей зданий и сооружений;
- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению, чтению различных чертежей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации;
- получение навыков выполнения чертежей в графических программах.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части. Дисциплина базируется и расширяет область изучения такого основного предмета, как "Графическая культура школьников".

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>основы графики для достижения личностных результатов при выполнении чертежей; основы проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>возможности образовательной среды в области графики для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; технологии проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся а процессе изучения графики</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>технологии выполнения и оформления чертежей для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; технологии и методические приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в процессе изучения инженерной графики</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>выполнять простые чертежи как личностный результат; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>использовать возможности образовательной среды в области графика для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; выстраивать технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся а процессе изучения графики</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>поэтапно выполнять и оформлять чертежи для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; применять технологию и методические приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в процессе изучения инженерной графики</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>навыками выполнения простых чертежей как личностный результат; основными навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>навыками изучения образовательной среды в области графика для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; технологией проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся а процессе изучения графики</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды в области инженерной графики для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся при изучении инженерной графики</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	История графики. Оформление чертежа. Графические построения.	18		9		9
2	2	Вид, сечение, разрез.	18		9		9
3	3	Изображения в проектной графике. Схема, график, диаграмма.	18		9		9
4	4	Соединения и передачи. Сборочный чертеж.	18		9		9
Итого			72	0	36	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Оформление проекционных и машиностроительных чертежей
2	2	Виды, сечения и разрезы в машиностроительном черчении
3	3	Выполнение различных видов схем, графиков, диаграмм.
4	4	Сборочные чертежи разной сложности.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы

1	1	История чертежей в России. Классификация графических построений	Подготовка электронных презентаций
2	2	Упрощения и условности при построении видов, сечений, разрезов	Подготовка электронных презентаций
3	3	Разновидности технологической документации.	Подготовка электронных презентаций
4	4	Виды соединений и передач. Компоновка и этапы выполнения сборочного чертежа	Подготовка электронных презентаций

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическая работа	Разбор конкретных ситуаций	4
2	2	практическая работа	Разбор конкретных ситуаций	4
3	3	практическая работа	Разбор конкретных ситуаций	4
4	4	практическая работа	Разбор конкретных ситуаций	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Боголюбов С.К. Задания по курсу черчения : учеб. пособие для техникумов / С. К. Боголюбов. - Москва : Высш. шк., 1984. - 279 с.
2. Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Дегтярев Владимир Михайлович, Затыльников Вера Павловна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 240 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : Учебник / Чекмарев Альберт Анатольевич; Чекмарев А.А. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. <http://www.biblio->

online.ru/book/10544367-3D61-49CA-9007-67CC16223510

2. Георгиевский О.В. Инженерная графика. Учебник для вузов. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 280 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939064.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах : учеб. пособие / Учаев Петр Николаевич [и др.]; под ред. П.Н. Учаева. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 288 с.

2. Фазлулин Э. М. Инженерная графика : учебник / Фазлулин Энвер Мунирович, Халдинов Виктор Алексеевич. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 432 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Анамова Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : Учебник и практикум. М. : Издательство Юрайт, 2017. 246 с. <http://www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568>

2. Большаков В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : Учебное пособие. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2017. 167 с. <http://www.biblio-online.ru/book/971C5997-7BD5-4EA7-9F95-F941D0205627>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Аскон Компас-3D V15  
Проектирование и конструирование в машиностроении

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели.

Технические средства обучения

Комплект ПЭВМ, Принтер

Оборудование

Плоттер, Магнитола.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук - 2 шт., переносной проектор - 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Выполнение графических работ является лучшим средством для усвоения и практического использования изучаемого курса.

Графические работы выполняют по индивидуальному заданию согласно варианту в соответствии с государственными стандартами ЕСКД на чертежной бумаге формата, предусмотренного по каждой теме. Лист оформляется рамкой и основной надписью.

Заполнение основной надписи осуществлять согласно ГОСТ 2.104-68 «Основные надписи» и примерам, приведенным в данном методическом указании к каждой графической работе.

Чертежи должны отличаться четким и аккуратным исполнением. Все надписи и обозначения в графических работах выполняют стандартным шрифтом, размером 3,5; 5; 7,10 мм в соответствии с ГОСТ 2.304-81 «Шрифты чертежные». Построения выполняют чертежными карандашами, с соблюдением типов линий по ГОСТ 2.303-68 «Линии». Для основной линии следует выбрать карандаш ТМ, НВ или F, для всех остальных типов линий – Т или Н. Рекомендуемая толщина основной линии на чертежах 0.8...1.0 мм. Выбранная толщина основной линии должна соблюдаться на всем поле чертежа. Толщина остальных линий чертежа выбирается в соответствии с ГОСТ 2.303-68 «Линии» и должны вычерчиваться тонко, но ярко, твердым, остро заточенным карандашом.

Изображения на листе компонуют таким образом, чтобы все поле чертежа было равномерно использовано. Линии вспомогательных построений на заключительном этапе оформления чертежа необходимо убрать.

Все работы в конце семестра собираются в папку, для которой оформляется титульный лист и сдается преподавателю.

Разработчик/группа разработчиков: Шевкун Анна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**