

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.1.Организация физкультурно-спортивной работы в загородном  
оздоровительном лагере

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии  
(для набора 2018)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействие формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере

Задачи изучения дисциплины:

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Организация физкультурно-спортивной работы в загородном оздоровительном лагере" относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП, готовит студентов к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности
ПК-8	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе и роль педагога в его осуществлении, но испытывает серьезные затруднения;</li> <li>2) теоретико-методологические основы организации работы в коллективе (командной работы) для достижения сотрудничества обучающихся, организации их самостоятельной работы, поддержания их творческих способностей, активности и инициативы;</li> <li>3) базовые принципы проектирования образовательных программ, их основные характеристики и элементы</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способы организации психолого-педагогического взаимодействия при обеспечении качества воспитательного процесса в ДОЛ;</li> <li>2) некоторые методы и способы организации сотрудничества детей, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей;</li> <li>3) базовые принципы проектирования образовательных программ, их основные характеристики и элементы, способы и приемы проектирования образовательных программ с учетом особенностей конкретной образовательной среды</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <p>1) способы и приёмы организации психолого-педагогического взаимодействия при обеспечении качества воспитательного процесса и варианты варьирования в зависимости от сложившейся ситуации;</p> <p>2) различные методы, способы, приемы организации самостоятельной деятельности детей и способы организации сотрудничества обучающихся, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей;</p> <p>3) принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательных программ с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей детей и состояния их здоровья.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) на элементарном уровне выстраивать взаимодействие и выбирать тип взаимодействия;</p> <p>2) организовывать пространство взаимодействия, поддерживать активность и инициативность обучающихся, соотносить личные и групповые интересы;</p> <p>3) разрабатывать образовательные программы, используя шаблоны и рекомендации</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) выстраивать взаимодействие, выбирать позицию и тип взаимодействия;</p> <p>2) создавать благоприятное впечатление, целенаправленно осуществлять, поддерживать и развивать межличностное и социальное взаимодействие, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявлять толерантность к иным точкам зрения;</p> <p>3) применять на практике теоретические знания при проектировании образовательных программ преподаваемого учебного предмета; разрабатывать образовательные программы с учетом различных методик обучения и образовательных технологий.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) адекватно выстраивать взаимодействие, правильно выбирать позицию и тип взаимодействия, критически оценивать свои достоинства и недостатки как субъекта взаимодействия;</p> <p>2) определять пути, способы, стратегии эффективной организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе, с субъектами образовательного процесса; регулировать социально-психологические процессы в контактных социальных группах; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического взаимодействия; транслировать полученные ранее знания в рамках компетенции;</p> <p>3) самостоятельно и осознанно разрабатывать образовательные программы с учетом различных методик обучения и образовательных технологий, особых параметров образовательного пространства конкретного образовательного учреждения, подбирать, комбинировать и систематизировать наиболее эффективные приемы и способы проектирования образовательных программ.</p>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) некоторыми организаторскими и коммуникативными навыками;</li> <li>2) некоторыми организаторскими и коммуникативными навыками поддержания активности, инициативности и самостоятельности обучающихся;</li> <li>3) базовой информацией научного, методологического и нормативно-правового характера, необходимой для проектирования и реализации образовательных программ по готовой схеме</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) системой знаний о закономерностях эффективного общения и взаимодействия, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>2) навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе; системой знаний о закономерностях эффективного общения и взаимодействия, динамике групповых процессов, факторах, способствующих личностному росту и развитию; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности<sup>4</sup></li> <li>3) базовой информацией научного, методологического и нормативно-правового характера, необходимой для проектирования и реализации образовательных программ по готовой схеме; навыками проектирования образовательных программ</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами эффективного социально-психолого-педагогического взаимодействия в контексте решения личных и профессиональных задач; практическими навыками профессионального общения, методами и приемами активного социально-психологического обучения; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>2) методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала; способами взаимодействия с различными субъектами образовательного пространства, методами эффективного социально-психолого-педагогического взаимодействия в контексте решения личных и профессиональных задач; практическими навыками профессионального общения, методами и приемами активного социально-психологического обучения; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>3) навыками анализа освоенной информации научного, методологического и нормативно-правового характера, необходимой для проектирования и реализации образовательных программ, критического осмысления существующих образовательных программ в соответствующей предметной области; творческим подходом к проектированию образовательных программ.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

**Очная форма**

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Детские воспитательно-оздоровительные учреждения. Нормативно-правовая база детских воспитательно-оздоровительных лагерей	12	4	4		4
2	2	Цели, задачи и основные функции загородных оздоровительных учреждений. Форма, структура деятельности и классификация типов воспитательно-оздоровительных лагерей.	12	4	4		4
3	3	Структура (подготовительный, организационный, основной и заключительный период смены) и тематика смены в детских оздоровительных лагерях. Формы организации физкультурно - оздоровительной работы в оздоровительном лагере.	12	4	4		4
4	4	Структура оздоровительной, физкультурной и спортивно - массовой работы в оздоровительном лагере. Работа инструктора по физической культуре, тренера - преподавателя, инструктора по плаванию в оздоровительном лагере	18	6	6		6
Итого			54	18	18	0	18

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Детские воспитательно-оздоровительные учреждения. Нормативно-правовая база детских воспитательно-оздоровительных лагерей
2	2	Цели, задачи и основные функции загородных оздоровительных учреждений. Форма, структура деятельности и классификация типов воспитательно-оздоровительных лагерей.
3	3	Структура (подготовительный, организационный, основной и заключительный период смены) и тематика смены в детских оздоровительных лагерях. Формы организации физкультурно - оздоровительной работы в оздоровительном лагере.

4	4	Структура оздоровительной, физкультурной и спортивно - массовой работы в оздоровительном лагере. Работа инструктора по физической культуре, тренера - преподавателя, инструктора по плаванию в оздоровительном лагере
---	---	---

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Методика разработки положений о спортивных соревнованиях по легкой атлетике, спортивным играм.
2	2	Цели, задачи и основные функции загородных оздоровительных учреждений. Форма, структура деятельности и классификация типов воспитательно-оздоровительных лагерей.
3	3	Методика организации и проведения спортивно - массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере
4	4	Методика проведения физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОЛ

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Разработка программы, сценария спортивного соревнования	Наполнение папки-копилки
2	2	Разработка плана физкультурно-спортивной работы в ДОЛ	Наполнение папки-копилки

3	3	Разработка сценария, положения и программы "Веселых стартов"	Наполнение папки-копилки
4	4	Разработка сценария, положения и программы "День Нептуна"	Наполнение папки-копилки

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция, семинар	Лекция с презентацией. Деловая игра	4
2	2	Лекция, семинар	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	4
3	3	Лекция / семинар	Лекции с использованием презентаций	4
4	4	Лекция / практические занятия	Сообщение с электронной презентацией. Учебные дискуссии, деловые игры.	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Куцакова, Л. В. Летний досуг с детьми: кн. для воспитателей детского сада и родителей / Куцакова Людмила Викторовна. - Москва: Просвещение, 1996. - 88 с.: ил. ISBN 5-09-007277-9: 13-68.

2.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 160 с. (Университеты Рос-сии). ISBN 978-5-534-00397-0. <https://biblio-online.ru/book/6D5E2776-F971-4553-8A06-683F7D2777C5>

3. Куприянов Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л. С. Ручко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 264 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00892-0. <https://biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9>

4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие /

Е. В. Бурмирова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 150 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06645-6. <https://biblio-online.ru/book/3E781D36-B2D4-433A-8DCD-5AD818EC0240>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

-

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А.В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская; под науч. ред. А. В. Каменца. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 246 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00708-4. <https://biblio-online.ru/book/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6>
2. Смирнова Е.О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 223 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00219-5. <https://biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2>
3. Щуркова Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н.Е. Щуркова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 217 с. (Образовательный процесс). ISBN 9 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), с которыми у вуза заключен договор

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> ЭБС «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> ЭБС «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи  
<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы  
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России  
<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского  
<http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству  
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук  
<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам  
<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников  
<http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства  
<http://techlib.org> Библиотека технической литературы  
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

#### Экономика

<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн  
<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»  
<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент  
<http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга  
<http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы  
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

#### Право

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека  
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»  
<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека  
<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права  
<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста  
<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы

### 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-Спортивный зал №4

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Тренерская. Преподавательская. Помещение для спортивного инвентаря. Раздевалки. Скамья. Стойки прыжковые. Сеть заградительная 13X8. Тележка для мячей. Сетки в/б. Барьеры легкоатлетические. Маты для прыжков в высоту. Стойки для прыжков в высоту. Планка для прыжков в высоту. Диски легкоатлетические. Копья легкоатлетические. Ядра легкоатлетические. Набивные мячи. Мячи волейбольные. Скакалки.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-4 а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированная учебная мебель.

Стеллажи для хранения инвентаря

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-102.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-302

Кабинет для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Принтер лазерный XEROX. Монитор 17" LG LCD Flatron 1750SQ. Системный блок Pentium G850 2.90GHz/2GbDDR3/500 Gb SATAIII/GeForce GT440 1024Mb/DVD-RW/MaTX400W. Персональные компьютеры ПК (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу. Для создания ситуации успеха для каждого студента в процессе изучения дисциплины всей группе на первом занятии предлагается разбиться на четыре подгруппы. Такое разделение связано с подготовкой устных выступлений по четырем вопросам в рамках каждой темы занятия. В этом случае каждый студент получает возможность проявить себя и реализоваться в деятельности на каждом семинарском занятии по всем предложенным темам. После выступления каждой подгруппы в группе организуется дискуссия и другие виды учебной деятельности, необходимые для усвоения и закрепления того или иного материала по предложенной теме.

Разработчик/группа разработчиков: Девайкин Е.Р., старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**