

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.1.Теория и методика обучения подвижным играм

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии
(для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний о сущности, содержании и особенностях подвижных игр и игрового метода;
- овладение способами проектирования занятий по физической культуре и спорту с использованием подвижных игр;
- формирование компетенций в проведении подвижных игр и игровых упражнений.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование социальной значимости профессиональной деятельности;
- формирование ответственности в принятии решений;
- формирование готовности к саморазвитию.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основ происхождения и развития игры.
- рассмотрение подвижных игр как средства физического воспитания;
- создать представление об интегрирующей роли дисциплины «Подвижные игры» в системе дисциплин предметной подготовки;
- познание методики проведения подвижных игр в разных возрастных группах;
- изучение основ организации проведения подвижных игр в различных формах работы с детьми;
- формирование у будущих специалистов умения использовать полученные знания в практической деятельности в различных образовательных учреждениях;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Теория и методика обучения подвижным играм" входит в блок Б 1, в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, модуля 3 "Теория и методика обучения базовым видам физкультурной и оздоровительной деятельности". Она взаимосвязана с другими дисциплинами данного модуля, а также с дисциплинами: методика обучения и воспитания, теория физической культуры, теория и методика физической рекреации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0

лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПКв - 4	способностью использовать знания в области теории и методики базовых видов двигательной деятельности для решения задач физкультурного образования и самообразования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия игровой деятельности; • основные исторические этапы развития подвижных игр; • классификацию подвижных игр; • назначение подвижных игр; • педагогические требования к организации и проведению подвижных игр; • классификацию соревнования по подвижным играм.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологическую систему подвижных игр; • научные взгляды на игру педагогов и ученых в историческом аспекте; • педагогическую характеристику подвижных игр для детей различного возраста; • методику проведения подвижных игр в разных возрастных группах; • особенности проведения соревнований по подвижным играм; • требования к планированию подвижных игр в учебной работе.

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию происхождения игры; • требования к проведению игр с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физического развития; • методические приемы повышения эффективности игровой деятельности и варьирование игрового материала; • особенности сочетание игр с другими физическими упражнениями; • особенности организации и проведения игр в малокомплектной школе; • особенности разработки программы соревнований по подвижным играм; • методику проведения наблюдения и анализа подвижных игр; • особенности проведения подвижных игр во внеклассной и внешкольной работе, в занятиях спортом.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать подвижные игры по педагогическому назначению; • осуществлять педагогически обоснованный выбор игры; • осуществлять подготовку к проведению игры; • проводить фрагменты подвижных игр и игровых действий.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять комплексную подготовку места проведения, инвентаря и оборудования для проведения подвижных игр; • проводить подвижные игры для решения педагогических задач; • соблюдать технику безопасности при проведении подвижных игр; • планировать учебную работу по подвижным играм; • составлять положение о проведении соревнований по подвижным играм.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить педагогический анализ подвижной игры; • проводить подвижные игры в зависимости от возраста детей; • организовывать и проводить соревнования по подвижным играм; • организовывать и проводить физкультурно-спортивные праздники по подвижным играм.
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать понимание основных понятий и терминов; • демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; • к пониманию сущности и назначения подвижных игр; • к проведению фрагментов подвижных игр; • использовать знания для осуществления педагогически обоснованного выбора игр; • использовать базовые термины, методы для проведения игр.

Владеть	Стандартный:
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания для осуществления подготовки места проведения игр, инвентаря и оборудования; • осуществлять планирование подвижных игр в учебной работе; • к проведению подвижных игр; • использовать знания для соблюдения техники безопасности при проведении подвижных игр.
	Эталонный:
	<ul style="list-style-type: none"> • нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; • к проведению подвижных игр с детьми различного возраста; • к руководству проведением подвижных игр; • осуществлять педагогический анализ подвижных игр; • к организации и проведению соревнований по подвижным играм различного характера.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие об игре и игровой деятельности.	6			2	4
	1.2	Педагогическая характеристика подвижных игр.	6			2	4
2	2.1	Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	10			6	4
	2.2	Организация и методика проведения подвижных игр.	14			8	6
3	3.1	Подвижные игры во внеклассной работе.	12			6	6
	3.2	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.	12			6	6
4	4.1	Организация и проведение соревнований по подвижным играм.	12			6	6
Итого			72	0	0	36	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1.1	Подвижные игры для детей дошкольного возраста: Игровые упражнения для развития у дошкольников основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, бросания и ловли, метания, ползания и лазания, равновесия. Подвижные игры: «Пойдем на прогулку», «Ножки по дорожке», «Ровным кругом», «Разверни круг», «Карусель», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята», «Лягушки» и другие.
	1.2	Подвижные игры для учащихся младшего школьного возраста: Игры и игровые упражнения с элементами общеразвивающих упражнений, с бегом, прыжками, метанием, лазанием. Подвижные игры: «Космонавты», «Совушка», «Мяч соседу», «Выставка картин», «Мяч среднему», «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей по кругу», «Конники-спортсмены», «Через кочки и пенечки», «Октябрюта», «Салки», «Гуси-лебеди», «Два мороза», «К своим флажкам», «Шишки, желуди, орехи», «Белые медведи», «Зайцы в огороде», «Лиса и куры», «Волк во рву», «Охотники и утки» и другие.
2	2.1	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: Игры с элементами общеразвивающих упражнений, с бегом на скорость, с преодолением препятствий, с прыжками в высоту и длину, с метанием мяча на дальность и в цель. Подвижные игры: «Перетягивание через черту», «Бой петухов», «Сильные и ловкие», «Тяни в круг», «Борьба в квадратах», «Кто сильнее», «Кто быстрее», «Лапта с препятствиями», «Пятнашки маршем», «Бег за флажками», «Снайперы», «Охрана перебежек», «Чехорда», «Мяч в воздухе», «Мяч капитану», «Точное время» и другие. Подвижные игры для учащихся старшего школьного возраста: Подвижные игры: «Лапта», Эстафеты с использованием гимнастического инвентаря, «Пятнадцать передач», «Перехват мяча», «Гонка с выбыванием», «Перемена мест», «Борьба за палку», «Подвижный ринг», «Бег пингинов», «Карусели», «Нападают пятерки» и другие. .

	2.2	<p>Подвижные игры подготовительные к спортивным (баскетболу, волейболу, футболу): Подвижные игры: Различные эстафеты с элементами спортивных игр, «Перестрелка», «Мяч с четырех сторон», «Борьба за мяч», «Пасовка волейболистов в командах», «Ловкая подача», «Соревнуются пятерки», «Пионербол», «Футбол раков», «Разведчики и часовые», «Защита укрепления», «Борьба всадников», «Лапта волейболистов» и другие. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой: Эстафеты и игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием. Игры: «Воробьи-вороны», «Наступление», «Лучший лидер», «Челнок», «Скакуны», «Мячом в цель», «В горизонтальную мишень» и другие. Подвижные игры на занятиях гимнастикой: Эстафеты с использованием гимнастического инвентаря. Игры: «Альпинисты» «Делай наоборот», «Пирамиды», «Построить мост», «Кружилиха», «Конь-козел», «С берега на берег», «Гимнастический марафон», «Музыкальные змейки», «Эстафета с элементами равновесия». Игры с элементами единоборств: Эстафеты и подвижные игры: «Перетягивание каната», «Тяни в круг», «Перетягивание через черту», «Сильные и ловкие», «Петушиный бой», «Слон», «Кто сильнее?», «Чехарда», «Борьба за палку», «Подвижный ринг» и другие. Подвижные игры на снегу и катке: Эстафеты и подвижные игры: «Эстафета на лыжах», «Эстафета на коньках», «Пружинки», «Фонарики», «Салки» на коньках, «Пистолетик на коньках», «Снежки», «Защита укрепления», «Снежный тир», «Борьба за шайбу», «Снежные крепости» и другие.</p>
3	3.1	<p>Подвижные игры во внеклассной работе: «Быстро по местам», «Запрещенное движение», «Угадай, чей голосок», «Падающая палка», «Летучий мяч», «Птицы и клетка», «Ножной мяч в кругу», «Смена мест», «Передал – садись», «Челнок», «Скакуны», «Светофор», «Три движения», «Вызов», «Музыкальные змейки», «Дружно вперед» и другие малоподвижные игры, применяемые на физкультминутках, физкультпаузах.</p>
	3.2	<p>Подвижные игры во внешкольной работе с детьми: Игры: «Заяц без логова», «Пионерская лапта», «Мяч через сетку», «Эстафета связистов», «Огоньки в лесу», «На двух границах», «Рейд в тыл врага», «Неведомый маршрут», «Шагомеры», «Встреча разведчиков». Подвижные игры на воде: «Караси и карпы», «Пятнашки в воде», «Эстафета вплавь», «Торпеда», «Парное плавание», «Поплавок», «Буря в море» и другие</p>
4	4.1	<p>Соревнования по подвижным играм: Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Игры-аттракционы. «Неуловимый шнур», «Два стула и веревочка», «Меткий футболист», «Вертуны», «Срезание призов», «Посадка картошки», «Сшибалка», «Ходьба с биноклем», «Муравейник», «Иголлка и нитка», «Верный глаз». Проведение физкультурно-спортивного праздника: «Веселый старт», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Спортландия» и другие.</p>

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Признаки игровой деятельности. Определение понятия игры. Игра как потребность человека. Значение подвижных игр. Подвижные и спортивные игры. Педагогическая классификация подвижных игр. Использование подвижных игр в системе физического воспитания. Игра - исторически сложившееся социальное явление. Возникновение и развитие игры. Взгляды на игру педагогов и ученых. Развитие подвижных игр в России.	Составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ.
1	1.2	Педагогическая характеристика подвижных игр для детей различного школьного возраста. Гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр. Образовательные и воспитательные задачи и значение подвижных игр. Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физического развития.	Составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ.
2	2.1	Подготовка к проведению игры. Требования к учителю при подготовке к игре. Подготовка места, инвентаря, метка площадки. Организация играющих. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры. Объяснение игры, требования к рассказу игры учащимся различного возраста. Выбор водящего, деление на команды, выбор капитанов команд, назначение помощников. Руководство процессом игры. Начало игры, развитие и держание инициативы, судейство подвижных игр. Наблюдение за ходом игры и поведением играющих. Приемы регулирования нагрузки в подвижных играх. Продолжительность игры учащихся различного возраста. Окончание игры. Подведение итогов игры, определение результатов. Положительные, и отрицательные стороны игры как результат поведения играющих. Типичные ошибки, встречающиеся у руководителя при проведении подвижных игр.	Составление конспекта; выполнение домашних контрольных работ.
2	2.2	Задачи игр на уроках физической культуры. Место игры в школьном уроке. Сочетание игр с другими видами физических упражнений на уроке. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на уроке физкультуры в школе. Варьирование игрового материала в процессе одного или ряда уроков. Программный материал по подвижным играм в школе. Планирование подвижных игр в учебной работе школы. Распределение игр по четвертям. Особенности организации и проведения подвижных игр в малокомплектной школе.	Составление конспекта; подготовка сообщений и докладов.

3	3.1	Подвижные игры на перемене, на школьном празднике. Игры-аттракционы. Подвижные игры в группе продленного дня. Игры в спортивных секциях. Внутришкольные соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований. Подготовка организаторов и судей по подвижным играм из числа учащихся. Подвижные игры подготовительные к спортивным, игры на льду и на снегу. Методика их проведения.	Составление конспекта; выполнение проектных заданий.
3	3.2	Содержание игр и методика их проведения в различных условиях внешкольной работы. Игры в пионерских лагерях, Домах пионеров, в детских спортивных школах. Игры на местности, игры на воде. Туристские игры и эстафеты. Участие коллектива школы в соревнованиях «Веселые старты» и игре «Зарница». Игра как самостоятельный вид деятельности учащихся по месту жительства.	Составление конспекта; подготовка сообщений и докладов.
4	4.1	Классификация соревнований по подвижным играм. Требования к организации и проведению. Программа соревнований и физкультурно-спортивных праздников. Положение о соревнованиях. Система розыгрыша и порядок определения победителей.	Составление конспекта; выполнение проектных заданий.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лабораторные занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии	2
1	1.2	Лабораторные занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии	2
2	2.1	Лабораторные занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии, технологии проектного обучения	6
2	2.2	Лабораторные занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии, технологии проектного обучения	8
3	3.1	Лабораторные занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии, технологии проектного обучения	6

3	3.2	Лабораторные занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии, технологии проектного обучения	6
4	4.1	Лабораторные занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии, технологии проектного обучения	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Жуков Михаил Николаевич. Подвижные игры : учебник / Жуков Михаил Николаевич. - Москва : Академия, 2000. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0669-5 : 58-00.
2. Жуков Михаил Николаевич. Подвижные игры : учебник / Жуков Михаил Николаевич. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 160 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-1807-3 : 85-85.
3. Фетисов Анатолий Алексеевич. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. / Фетисов Анатолий Алексеевич, Астафьев Виктор Сергеевич, Рудякова Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузьмичева, Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2008. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9146>. — Загл. с экрана.
2. Кузьмичева, Елена Вячеславовна. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие / Кузьмичева Елена Вячеславовна; Е.В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2008. - 121 с. : ил. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт. - ISBN 978-5-97460-088-3 :

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Геллер, Е.М. Игры на переменах для школьников 1-3-х классов / Е. М. Геллер. - Москва : Физкультура и спорт, 1985. - 48 с. - 0-15.
2. Геллер Е.М. Игры на переменах для школьников 4-6 классов / Геллер Е.М. - Москва : Физкультура и спорт, 1985. - 48 с. : ил. - 0-15.
3. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Куприянов, Борис Викторович. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : Практическое пособие / Куприянов Борис Викторович; Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00892-0 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), с которыми у вуза заключен договор :

1. ЭБС «Издательство «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com>

Справочные и научно-образовательные ресурсы, электронные библиотеки:

5. Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
6. Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>
7. Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>
8. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
9. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
10. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
11. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
12. Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
13. Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам. www.edu.ru
14. Российская государственная библиотека - учебные и учебно-методические материалы по различным направлениям www.rsl.ru - электронный каталог
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
16. Электронная библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
17. Муниципальное объединение библиотек <http://www.gibs.uralinfo.ru>
18. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
19. Публичная электронная библиотека <http://public-library.narod.ru/>
20. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. <http://lib.sportedu.ru>
21. Теория и практика физической культуры (журнал) <http://tpfk.infosport.ru>
22. Культура физическая и здоровье (журнал) www.delpress.ru
23. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал) <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
24. Издательство Школьная пресса: Физическая культура в школе (журнал) <http://www.schoolpress.ru>
25. газета "Спорт в школе" <http://spo.1september.ru>
26. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. <http://szi.infosport.ru>
27. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки. <http://www.kindersport.ru/>
28. Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта. <http://sportlaws.infosport.ru>
29. Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-Спортивный зал №3

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тренерская. Стеллаж для спортивного инвентаря. Шкаф Сейф. Короб для спортивного инвентаря. Ноутбук Samsung 300V4A/A04. Усилитель Carisbro Powerline 300. Баннер «Правила игры в баскетболе. Щиты б/б оргстекло игровой цельный с кольцом. Шведская лестница. Сеть заградительная. Скамьи. Степ-платформы. Сетка для бадминтона. Стойки для бадминтона. Гимнастические коврики. Ракетки для бадминтона. Воланы для бадминтона. Мячи футбольные. Мячи баскетбольные. Грифы. Гантели. Блины для штанг. Скакалки. Обручи. Набивные мячи. Поворотные стойки. Фитболы.

2. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 ауд.12-3 а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Комплект специальной учебной мебели.

Стеллажи для хранения инвентаря

3. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 ауд. 12-3 б

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Комплект специальной учебной мебели.

Стеллажи для хранения инвентаря

4. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, 12-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска интерактивная. Принтер лазерный HP LJ 1320 A4. Экран настенный Wall-Mount Screen 180*180. Проектор. Компьютеры ученические. Компьютер лаборанта.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков: Геберт В.К., к.пед.н., доцент, декан

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**