

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05.Основы спортивной тренировки

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии
(для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов глубоких теоретических и методических основ спортивной тренировки, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность; создание представления об основных компонентах учебно-тренировочного процесса в дополнительном образовании, планировании и организационно-методических основах тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с рядом основных проблем спортивной подготовки;
- определение технического мастерства: его роли в высших спортивных достижениях;
- взаимосвязь технической и физической подготовки;
- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта;
- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- изучить организационные формы физического воспитания и спорта;
- создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплины предметной подготовки;
- научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы спортивной тренировки» относится к дисциплинам модуля «дополнительного физкультурного образования». Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Методика обучения и воспитания», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» и другими дисциплинами. Освоение дисциплины необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре на ОФО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение физической культуре на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания ФКО; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «физическая культура»; формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения в физической культуре ПК-1.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; комплексно применять различные средства обучения физической культуре. ПК-1.3. Владеет: умениями реализации разных форм образовательного процесса для разных категорий, обучающихся; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями.</p>	<p>Знать: - основные этапы развития системы физического воспитания и спорта; - эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; Уметь: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - применять психологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; Владеть: - конкретными задачами физического воспитания; - технологией обучения физкультурно-спортивных знаний;</p>
--	---	--

<p>ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-2.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, в контексте обучения биологии (согласно ФГОС и примерной учебной программе по физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре; ПК-2.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) ПК-2.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</p>	<p>Знать: - дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; - методику подготовки спортсменов; - возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; Уметь: - планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий - осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста; Владеть: - средствами и методами формирования здорового стиля жизни;</p>
--	--	---

<p>ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК-3.1 Знает: теоретические и методические основы базовых видов ФСД; теорию и методику обучения предмету «физическая культура»; исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО; медико-биологические основы ФСД. ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. ПК-3.3 – Владеет: предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре.</p>	<p>Знать: - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной тренировке; - методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы; Уметь: - уметь овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; - применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; Владеть: - навыками научно-методической деятельности; - консультационной деятельностью физкультурно-спортивных занятий.</p>
---	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Общая характеристика спорта	Спорт в современном обществе, тенденции его развития.	7	1	4		2
			Спортивная ориентация и отбор.	7	1	4		2

2	2	Система спортивной тренировки	Системное представление о подготовке спортсменов.	12	2	4		6
			Спортивная тренировка.	10	2	4		4
3	3	Виды спортивной подготовки	Техническая и тактическая подготовка спортсмена.	7	1			6
			Психологическая и физическая подготовка спортсмена.	7	1			6
4	4	Программирование и комплексный контроль в подготовке спортсменов.	Программирование в подготовке спортсменов	12	2	4		6
			Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	10	2	4		4
Итого				72	12	24	0	36

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Спорт в современном обществе, тенденции его развития.	Спорт как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность. Спорт в структуре современного общества, спортивные объединения в мировой социально-политической системе. Функции современного спорта. Гуманистическая направленность функции спорта. Роль спорта в решении задач физического воспитания населения в широком возрастном диапазоне, учащихся и лиц, занятых трудовой деятельностью, находящихся на пенсии в городе и на селе.	1

		Спортивная ориентация и отбор.	<p>Понятие спортивная ориентация. Выбор для каждого человека вида спорта, который соответствует его индивидуальным особенностям. Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом. Понятие спортивный отбор. Выбор лиц, обладающих высоким уровнем способностей к определенному виду спорта. Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов. Связь со спортом высших достижений, массовым и детско-юношеским спортом.</p>	1
2	2	Системное представление о подготовке спортсменов.	<p>Требования к спортсмену в современном спорте и необходимость совершенствования подготовки спортсменов на основе системного подхода. Понятие спортивная подготовка. Многолетний характер подготовки спортсменов от начала специализированных занятий спортом в детском возрасте до прекращения активных выступлений в спорте высших достижений. Этапы многолетней спортивной подготовки.</p>	2
		Спортивная тренировка.	<p>Тренировка как составная часть подготовки спортсменов. Роль тренировки в подготовке спортсменов. Факторы, определяющие эффективность тренировки: качество программирования многолетнего процесса тренировки по всем его компонентам; соответствие применяемых средств и методов возрасту и подготовленности спортсменов; точность параметров тренировочных и соревновательных нагрузок в больших, средних, малых циклах и тренировочных занятиях; информационное обеспечение посредством комплексного контроля.</p>	2
3	3	Техническая и тактическая подготовка спортсмена.	<p>Формирование двигательных навыков. Специальная техническая подготовка. Методика формирования техники. Спортивная тактика. Основа тактического мастерства. Техничко-тактическая подготовка.</p>	1

		Психологическая и физическая подготовка спортсмена.	Формирование значимых для спорта свойств личности и психических качеств спортсмена. Виды психологической подготовки. Общая и специальная подготовка спортсмена.	1
4	4	Программирование в подготовке спортсменов	Роль управления и его основных функций планирования в достижении цели системы подготовки спортсменов. Комплексный и перспективный аспекты планирования. Содержание планирования (программирования).	2
		Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	Роль управления и его основных функций контроля в достижении цели системы подготовки спортсменов. Комплексный контроль в спортивной подготовке	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Спорт в современном обществе, тенденции его развития.	Типы спорта, сложившиеся в мире. Спорт высших достижений. Установка на победу, рекорд, призовое место. Критерии эффективности по итогам крупнейших соревнований. Наличие специального отбора лиц для занятий и участия в соревнованиях. Массовый спорт (спорт для всех). Критерии эффективности по факту регулярных занятий и участия в соревнованиях, личных достижений. Доступность для всех желающих, отсутствие специального отбора. Детско-юношеский спорт. Два направления: подготовка спортивных резервов, связь со спортом высших достижений; использование средств и методов из спорта для эффективного решения задач физического воспитания подрастающего поколения, связь с массовым спортом.	4

		Спортивная ориентация и отбор.	Уровни отбора: для занятий конкретным видом спорта; для определения вида специализации в избран ном виде спорта; для зачисления молодых спортсменов в коллективы квалифицированных спортсменов в сфере спорта высших достижений; для включения спортсменов в состав сборных команд (страны, региона и др.) и для участия в соревнованиях. Организация отбора на всех уровнях. Методика отбора на всех уровнях.	4
2	2	Системное представление о подготовке спортсменов.	Структура системы подготовки спортсменов: подсистема целей модельных показателей на весь многолетний период; подсистема обеспечения (отбор спортсменов, тренерские и др. кадры, материально-техническая оснащенность, формы организации, управление);	4
		Спортивная тренировка.	Принципы тренировки. Основные стороны (составные части) тренировки. Тренировочные нагрузки. Соревновательные нагрузки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками.	4
4	4	Программирование в подготовке спортсменов	Содержание планирования (программирования): определение целей и задач подготовки; прогнозирование и моделирование; учет специфики вида спорта, структуры соревновательной деятельности; программирование тренировочной деятельности; продолжительность подготовки для достижения наивысших результатов; оптимальный возраст для достижения наивысших результатов (зоны); оптимальный возраст для начала специализированных занятий видом спорта.	4

		Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	Комплексный контроль как служба периодического или непрерывного сравнения фактически полученных результатов с намеченными планами и последующей корректировкой процесса подготовки спортсменов и самих планов. Основные виды контроля этапный, текущий и оперативный. Основные формы контроля педагогический, медико-биологический, психологический. Методы контроля.	4
--	--	--	---	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Критерии эффективности массовость охвата занимающихся; подготовка резерва высококвалифицированным спортсменам. Профессиональный спорт. В его основе лежит стремление спортсменов победить и получить вознаграждение. Источники существования: самоокупаемость, прибыль, реклама и пр. Характеристика спортсменов-профессионалов и профессиональных клубов. Виды спорта. Отличительный их признак, предметная основа соревновательной деятельности (бег, плавание, игры и т.п.). Разнообразие видов спорта в мире, в нашей стране.	Реферат Индивидуальное творческое задание	4
2	2	Подсистема реализации целей и достижения модельных уровней (тренировка, соревнования, профилактико-восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена).	Подготовка электронной презентации Групповое задание	10
3	3	Интегральная, волевая, функциональная подготовки.	Реферат Доклад	12

4	4	Комплекс показателей, на основе которых вработываются планы. Перспективные, годовые планы и в пределах годового цикла (средние и малые циклы, тренировочные занятия).	Подготовка электронной презентации Устный опрос	10
---	---	---	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие / М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 222 с.
2. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.
3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие. В 2 Ч. 2: Практические основы спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова, Е.И. Овчинникова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 237 с.
4. Рабочая тетрадь студента-практиканта : учебно-метод. пособие / сост. А.А. Фетисов, В.С. Астафьев, М.Ю. Федорова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 145 с. - ISBN 978-5-9293-1461-2 : 104-00.
5. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. Пособие/ Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 480 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гордон, С.М. Спортивная тренировка : научно-методическое пособие [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9159>. — Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Железняк, Юрий Дмитриевич. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие / Железняк Юрий Дмитриевич, Минбулатов Вагаб Минбулатович; под ред. Ю.Д. Железняка. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее проф. образование).
2. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки/ В.Н. Платонов. – Киев: Вища шк., 1984.- 352с.-1-30
3. Теория обучения : учеб. пособие / под ред. И.П. Андриади. - Москва : Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. - Москва : Сов. спорт, 2010. - 392 с. : ил.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы

XVIII Международной научно-практической конф. / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1652-4 : 192-00.

2. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы XVIII науч.- практической конф. студентов, магистрантов и аспирантов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-9293-1364-6 : 106-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
- 2 Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>
- 3 Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>
- 4 Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
- 5 Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- 6 Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
- 7 Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- 8 Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
- 9 Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам. www.edu.ru
- 10 Российская государственная библиотека - учебные и учебно-методические материалы по различным направлениям www.rsl.ru - электронный каталог
- 11 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- 12 Электронная библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
- 13 Муниципальное объединение библиотек <http://www.gibs.uralinfo.ru>

- 14 Электронная библиотека <http://stratum/pstu/ac/ru:82Library>
- 15 Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
- 16 Публичная электронная библиотека <http://www.online.ru/sp/eel/russian>
- 17 справочная система [http:// www.d-inter.ru/telia](http://www.d-inter.ru/telia)
- 18 Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. <http://lib.sportedu.ru>
- 19 Теория и практика физической культуры (журнал) <http://tpfk.infosport.ru>
- 20 Культура физическая и здоровье (журнал) www.delpress.ru
- 21 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал) <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
- 22 Физическая культура в школе (журнал) <http://www.schoolpress.ru>
- 23 газета "Спорт в школе" <http://spo.1september.ru>
- 24 газета "Здоровье детей" <http://zdd.1september.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы спортивной тренировки» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо познакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Практическое занятие. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На практическом занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение, часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.