

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.02.01.Экономическая безопасность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Безопасность в техносфере и в образовательных
учреждениях (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение знаний, умений и навыков в области экономической безопасности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства;
- приобрести умения по выявлению угроз экономической безопасности личности, обществу и государству;
- овладеть умениями решать ситуационные задачи в области обеспечения экономической (финансовой) безопасности личности и общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01 «Экономическая безопасность» входит в вариативную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Техносфера и обеспечение безопасности» учебного плана 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Безопасность в техносфере и в образовательных учреждениях».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
| | 4 семестр | | |
| Общая трудоемкость | | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 24 | | 24 |
| лекционные (ЛК) | 12 | | 12 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 | | 12 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 84 | | 84 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> | <p>Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; этапы разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Предлагать стратегию действий</p> <p>Владеть: умением определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p> | <p>Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные специальные научные знания в области экономики и менеджмента безопасности и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований в области экономики и менеджмента безопасности</p> |
|--|---|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|-----|----|----|---|----|
| 1 | 1 | Основы экономической безопасности государства. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ | Стратегия экономической безопасности РФ. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства и общества. Обеспечение защиты региональной экономики. | 36 | 4 | 4 | | 28 |
| 2 | 2 | Угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность предприятий. | Классификация угроз экономической безопасности. Концепция национальной безопасности. Продовольственная безопасность страны. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. | 36 | 4 | 4 | | 28 |
| 3 | 3 | Экономическая безопасность личности | Правовые составляющие экономической безопасности личности. Социальные конфликты. Виды социального обеспечения граждан РФ. Основы финансовой безопасности. | 36 | 4 | 4 | | 28 |
| Итого | | | | 108 | 12 | 12 | 0 | 84 |

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|---------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1 | 1 | Основы экономической безопасности государства. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ | Основные положения ФЗ-390 «О безопасности». Стратегия экономической безопасности РФ. Методы и способы защиты национальных интересов. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства и общества. Судебная система РФ. Ответственность за преступления в области экономической безопасности против государства и общества. Обеспечение защиты региональной экономики. Механизмы экономической защиты государства и общества. | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 2 | 2 | Угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность предприятий. | Правовые основы защиты интересов общества и государства. Классификация угроз экономической безопасности. Типология угроз. Концепция национальной безопасности. Международные соглашения в области экономической и национальной безопасности государства. Продовольственная безопасность страны. Сущность и виды страхования. Классификация. Коммерческая тайна предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. | 4 |
| 3 | 3 | Экономическая безопасность личности | Понятие личности в обществе. Правовые составляющие экономической безопасности личности. Социальные конфликты. Виды социального обеспечения граждан РФ. Нормативная база социальной защиты граждан РФ. Основы финансовой безопасности. Виды мошенничества. Основы безопасности при пользовании услугами банка. | 4 |

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|---------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1 | 1 | Основы экономической безопасности государства. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ | 1. Организационная структура законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. 2. Правовое обеспечение экономической безопасности государства | 4 |
| 2 | 2 | Угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность предприятий. | 1. Основные угрозы экономической безопасности России производственного и техно-логического характера 2. Национальная экономическая безопасность страны 3. Анализ уровня экономической безопасности предприятия | 4 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|
| 3 | 3 | Экономическая безопасность личности | 1. Правовые составляющие экономической безопасности личности (региональный аспект) 2. Финансовая безопасность личности в современных условиях денежного оборота | 4 |
|---|---|-------------------------------------|---|---|

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | ОФО |

3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| | | | | ОФО |
| 1 | 1 | Методы и способы защиты национальных интересов. | - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; | 28 |
| 2 | 2 | Концепция национальной безопасности. | - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами; | 28 |
| 3 | 3 | Социальные конфликты. Виды социального обеспечения граждан РФ. | - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуральный конспект и т.п.); | 28 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : моногр. / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, Е. П. Албитова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Людмила Петровна; Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>.
2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев Владимир Шайхатович; Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>.
3. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Елена Ивановна; Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник для бакалавров / Борисов Евгений Филиппович, Петров Александр Арсеньевич, Березкина Татьяна Евгеньевна. - Москва : Проспект, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-392-09131-7 : 495-00.
2. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич, Трунцевский Юрий Владимирович. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

3. Авдийский, Владимир Иванович. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : Учебник для бакалавров / Авдийский Владимир Иванович; Авдийский В.И. - Отв. ред., Трунцевский Ю.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 272. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2714-6 : 86.81. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)
 ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)
 ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)
 ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |
| Помещение для самостоятельной работы | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения, виды и классификацию систем и процессов).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих анализ, синтез учебного материала, решение ситуационных задач.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения экономической безопасности личности и государства. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется изучать научные работы (статьи, авторефераты диссертаций, диссертации, монографии и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна, зав. кафедрой ГБЖиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.