

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.03.Проблемы территориальной организации ведущих отраслей мирового хозяйства

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Географическое образование (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействовать становлению профессиональной компетентности магистра в ходе изучения территориальной структуры ведущих отраслей мирового хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

1. рассмотреть теоретические основы и проблематику изучения мирового хозяйства в географической науке;
2. выявить значение отдельных ведущих отраслей в системе мировой экономики, экономике отдельных регионов и стран;
3. выявить специфику территориальной организации ведущих отраслей мирового хозяйства на современном этапе развития общества;
4. охарактеризовать влияние явлений глобализации и интернационализации на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;
5. способствовать формированию готовности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Проблемы территориальной организации ведущих отраслей мирового хозяйства" относится к дисциплинам модуля «Проблемы развития географической науки на современном этапе» и относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.03.). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географических дисциплин на предыдущем уровне образования. Данная дисциплина связана с дисциплинами модулей «Методология исследований в образовании» («Методология и методы научного исследования»), «Актуальные проблемы географического образования» («Педагогическое проектирование в географическом образовании»), «Проблемы развития географической науки на современном этапе» ("Географическая картина мира", «Культурные (цивилизационные) регионы мира», "Географическая картина мира" и др.)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10		10
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98		98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

<p>ОПК 8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ОПК-8.2. Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: Современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; специфику педагогического проектирования в географическом образовании Уметь: Определять цель и задачи проектирования в географическом образовании исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний, в том числе из области географии мирового хозяйства и материалов педагогических исследований Владеть: Навыками проектирования педагогической деятельности в школьном географическом образовании на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Современные представления о мировом хозяйстве.	Современные представления о мировом хозяйстве.	26		4		22

	1.2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства в началеXXIв. Структурные изменения и тенденции мирохозяйственных процессов.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства в началеXXIв. Структурные изменения и тенденции мирохозяйственных процессов.	28		8		20
2	2.1	Интернационализация мировой экономики. Глобальный характер интернационализации.	Интернационализация мировой экономики. Глобальный характер интернационализации.	26		4		22
	2.2	Территориальная структура ведущих отраслей хозяйства в регионах и странах мира.	Территориальная структура ведущих отраслей хозяйства в регионах и странах мира.	28		8		20
Итого				108	0	24	0	84

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Современные представления о мировом хозяйстве.	Современные представления о мировом хозяйстве.	26		2		24
	1.2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства в началеXXIв. Структурные изменения и тенденции мирохозяйственных процессов.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства в началеXXIв. Структурные изменения и тенденции мирохозяйственных процессов.	29		4		25
2	2.1	Интернационализация мировой экономики. Глобальный характер интернационализации.	Интернационализация мировой экономики. Глобальный характер интернационализации.	26		2		24
	2.2	Территориальная структура ведущих отраслей хозяйства в регионах и странах мира.	Территориальная структура ведущих отраслей хозяйства в регионах и странах мира.	27		2		25
Итого				108	0	10	0	98

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1	Современные представления о мировом хозяйстве.	Мировое хозяйство и мировая экономика. Международное географическое разделение труда. Факторы формирования МГРТ. Международная специализация и кооперирование. Дифференциация стран в МГРТ. Современная отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Влияние Глобализации и интернационализации на структуру мирового хозяйства. Соотношение крупнейших секторов хозяйства в структуре хозяйства. Изменение роли секторов, отдельных отраслей и производств.	4	2
	1.2	Отраслевая и территориальная структур мирового хозяйства в начале XXIV. Структурные изменения и тенденции мирохозяйственных процессов.	Территориальная организация мировой экономики. Размещение производительных сил. Теории размещения производительных сил, промышленного и сельскохозяйственного производства. Теория штандорта И. Тюнена, теория рационального штандорта В. Лаунхрда, теория центральных мест, теория пространственной диффузии в размещении производительных сил, теория регионального ядрообразования, теория градообразования, информационная теория глобального развития. Факторы и принципы размещения производительных сил.	8	4

2	2.1	Интернационализация мировой экономики. Глобальный характер интернационализации.	Интернационализация мировой экономики: понятие и показатели. Качественные и количественные показатели интернационализации мировой экономики. Международная интеграция: понятие, виды, влияние на мировое хозяйство. Отраслевые и региональные группировки. ТНК, их структура, влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. ТНК ведущих отраслей хозяйства.	4	2
	2.2	Территориальная структура ведущих отраслей хозяйства в регионах и странах мира.	Территориальная структура ведущих отраслей хозяйства в регионах и странах мира. География международной торговли товарам и услугами. Финансовые и банковские услуги. Мировые финансовые центры. Международный туризм. Международное научно-техническое сотрудничество.	8	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1,1.2	Понятие мировое хозяйство и мировая экономика в экономической географии. Экономические показатели развития мирового хозяйства: анализ изменений в начале ХХIвека. Отраслевая структура мирового хозяйства. Изменение значения отдельных отраслей в отраслевой структуре – причины и следствия Мировое хозяйство в школьном курсе географии: содержание понятия, отражение в разных курсах и учебниках, изучаемые аспекты. Факторы размещения производительных сил. Теории размещения производительных сил.	Собеседование Оценка выполнения практических работ Оценка доклада Оценка аннотированного списка литературы Тестирование	42	49

2	2.1, 2.2	<p>География и товарная структура мировой торговли. Международное научно-техническое сотрудничество и трансфер технологий. Крупнейшие научные центры мира.</p> <p>Международный туризм: показатели развития и территориальные формы организации (ТРС, туристско-рекреационные кластеры, туристские зоны и районы).</p> <p>География ведущих отраслей сферы услуг.</p>	<p>Семинар Оценка картосхемы</p> <p>Оценка выполнения творческого задания</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка доклада</p>	42	49
---	-------------	---	---	----	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Албитова, Е.П. Мировая экономика и международно-экономические отношения [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 151 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 141 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434632>
2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445695>
4. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ответственный редактор А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 170 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450972>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Экономическая и социальная география: основы науки : учебник для студ. вузов / Голубчик М.М., Файбусович Э. Л., Макар С.В. Москва : Владос, 2004. 400 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лимонов Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт,

2017. 319. (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327>

2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 370 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455655>

3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 201 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455656>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)

ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- Уясните для себя суть темы, которая Вам предложена;
- Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации);
- Изучите подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения;
- Составьте план доклада;
- Напишите текст доклада, прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное;
- В конце доклада составьте список литературы, которая использовалась при подготовке;
- Подготовьте презентацию доклада, при его оформлении включайте только необходимые, относящиеся к теме рисунки, схемы карты;
- Ориентируйтесь на выступление в течение 5-6 минут;

- Выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Методические рекомендации по составлению презентации.

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы;
- В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них;
- Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон. Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текст используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию.

- При подготовке к собеседованию внимательно прочитайте вопросы для собеседования;
- Для поиска ответов на вопросы используйте указанные преподавателем источники, в том числе картографические;
- Прочитайте текст и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное, делайте акцент на сущности раскрываемых понятий, терминов, явлений;
- Составьте план ответа на вопрос. Ответ на вопрос можно кратко законспектировать;
- Во время собеседования старайтесь не просто пересказать то, что запомнилось, а доказательно раскрывать основные положения вопроса;
- Высказывайте собственное мнение.

Методические рекомендации по подготовке к семинару.

- Готовиться к семинарским занятиям следует заблаговременно;
- Самостоятельная работа начинается с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендуемую литературу к теме;
- Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы;
- Подобрать, отработав материал и усвоив его, переходите к подготовке своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы;
- Во время выступления на семинаре излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Методические рекомендации по выполнению творческого задания

- Внимательно ознакомьтесь с особенностями планирования и проектирования городских систем;
- Выберите вариант для выполнения задания и с учетом имеющихся данных выявите возможные геоэкологические особенности и проблемы данной урбанизированной территории.
- Определите, какие геоэкологические особенности будут связаны с географическим положением города, какие с антропогенной деятельностью, какие будут оказывать взаимное влияние друг на друга.
- Среди принципов, подходов и стратегий к планированию городов, отберите, те, что позволят учесть особенности среды и смогут минимизировать геоэкологические

проблемы.

- Составьте примерные рекомендации по планированию (проектированию) выбранной городской системы;
- Подберите возможные доказательства и иллюстрации к рекомендациям;
- Представление разработанных рекомендаций осуществляйте в форме презентации (см. рекомендации) и может включать выполненные в различных техниках планы и проекты выбранной городской системы;
- При выполнении задания распределите роли каждого члена группы.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ студенты самостоятельно выполняют практическую деятельность по исследованию конкретной научной проблемы.

При выполнении лабораторной работы рекомендуется придерживаться последовательности выполняемых заданий.

Внимательно ознакомьтесь с содержанием предстоящей работы, особенностями выполнения отдельных заданий, для каждого из которых отберите необходимую литературу и оборудование из предложенного.

Выполнение заданий осуществляется с учетом рекомендаций и комментариев преподавателя.

Форма выполнения задания изменению не подлежит.

Используемые для работы статистические материалы должны быть актуальны на указанный в задании временной период.

При выполнении расчетных работ все формулы с обозначениями и пояснения и расчеты обязательно заносятся в тетрадь.

При составлении характеристик и описаний объектов и явлений указываются только их характерные черты и особенности (если в задании не указано другое).

Если при выполнении работы использовались дополнительные материалы, то все указанные факты, цифровые данные, определения понятий должны сопровождаться ссылками на источники литературы.

Если студент не выполнил лабораторную работу или часть работы, то он может завершить ее во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению картографических произведений (картосхем)

- Для работы над картосхемой целесообразно использовать простые и цветные карандаши, чёрную и цветные пасты. Для нанесения названий географических объектов используется черный или синий цвет. Как правило, они выполняются печатными буквами.
- Все надписи выполняются с учетом требований картографии (названия пишутся с заглавной буквы, ориентируются как горизонтально, так и вертикально в соответствии с особенностями их пространственного расположения, географические объекты, вытянутые в каком-либо направлении, подписываются вдоль линии протяжения, названия рек подписываются дважды: у истока и около устья, названия горных хребтов располагайте по всей их длине, географические объекты большой площади подписываются горизонтально, точечные объекты - вдоль параллели, изгибаясь вместе с ней).
- Специальное содержание картосхемы отражается при помощи указанного в задании или наиболее оптимального способа картографирования.
- Картосхема должна легко читаться, для этого по возможности используются стандартные условные знаки, размер которых определяется размером картосхемы; при необходимости можно использовать цифровые сноски не должна быть «перегружена знаками».
- Картосхема обязательно имеет название и легенду, где дается объяснение всех используемых условных знаков

Методические рекомендации по выполнению аннотированного библиографического списка:

- Для выполнения работы используйте электронные базы данных.
- Проанализируйте отечественные научные журналы и сборники, выберите 3-5 основных направлений исследования урбанизации.
- Составьте библиографический список статей и аннотации к ним.
- Библиография должна содержать информацию об авторах статьи (диссертации),

названии, полные выходные данные.

- Аннотация научной статьи должна включать следующие разделы: актуальность, постановку проблемы, пути ее решения, результаты, выводы. На каждый из разделов отводится 1-2 предложения.
- При написании аннотации необходимо придерживаться установленного лимита в 100... 250 слов.
- Подобным образом проведите работу с использованием материалов РГБ – анализ диссертационных работ и зарубежных исследований.

Разработчик/группа разработчиков: К.С. Козырева, к.г.н., доцент кафедры географии, БЖиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 2)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.