

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02.Обеспечение качества физического развития детей раннего и дошкольного
возраста

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Дошкольное образование (для набора 2021)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов способности: проектировать педагогическую деятельность на основе реализации образовательной области «Физическое развитие» с целью развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить магистрантов с методологическими, естественно-научными и психолого-педагогическими основами физического воспитания
2. Формировать систему научных знаний и практических умений о содержании и технологиях физического воспитания детей дошкольного возраста;
3. Установить и закрепить связь теоретических знаний с практикой.
4. Расширить представления магистрантов о значении двигательной активности для роста и развития организма, приобщении ребенка к здоровому образу жизни
5. Познакомить магистрантов с методикой физического воспитания и развития ребенка: развитие произвольных движений, обучение двигательным навыкам; методикой проведения различных видов двигательной деятельности.
6. Научить магистрантов применять образовательные технологии на практике.
7. Обучать магистрантов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.
8. Формирование у магистрантов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения, создавать позитивный социально-психологический микроклимат, развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В1.01 Модуль "Обеспечение качества реализации образовательных областей ООП ДО"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	72	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	
Форма промежуточной аттестации в семестре	0	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	<p>УК-6.1. Определяет и оценивает, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: Знать как определять и оценивать, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: Уметь определять и оценивать, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: Владеть навыками определять и оценивать, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>
--	---	---

УК-6.2. Создает индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения

Знать: Знать как создавать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения
Уметь: Уметь создавать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения
Владеть: Владеть навыками создавать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.3.Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности</p>	<p>Знать: Знать как формулировать цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определять способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности Уметь: Уметь формулировать цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определять способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности Владеть: Владеть навыками формулировать цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определять способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности</p>
---	---	--

УК-6.4. Умеет рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности

Знать: Знать как рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности
Уметь: Уметь рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности
Владеть: Владеть навыками рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности

	<p>УК-6.5.Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>Знать: Знать как проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития Уметь: Уметь проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития Владеть: Владеть навыками проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития</p>
	<p>ОПК-8.1. Знает: основные тенденции</p>	<p>Знать: Знать основные тенденции развития образования, как основу для определения стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности;</p>

<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>развития образования, как основу для определения стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; создать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся; реализовывать стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, планировать его работу</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы</p>	<p>результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Уметь использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; создать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся; реализовывать стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, планировать его работу</p> <p>Владеть: Владеть методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы</p>
---	--	---

<p>ПК-2 Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими</p>	<p>ИПК 2.1. Знает особенности проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими ИПК 2.2. Умеет оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими ИПК 2.3. Владеет способами проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими</p>	<p>Знать: Знать особенности проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими Уметь: Уметь оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими Владеть: Владеть способами проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими</p>
---	---	---

<p>ПК-3 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>ИПК 3.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ИПК 3.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ИПК 3.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать: Знать особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Уметь: Уметь организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни Владеть: Владеть способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Методика обучения физическим упражнениям.	18	3	3		12
	2	Формы организации физического воспитания в ДОО, их организация и методика.	Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.	18	3	3		12
	3	Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении	Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения.	18	3	3		12
	4	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ	18	3	3		12
Итого				72	12	12	0	48

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
Итого				0	0	0	0	0

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1	1	Методика обучения физическим упражнениям.	Единство воспитания и обучения. Принципы физического воспитания и развития. Понятие о двигательных навыках	3	
	2	Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.	Методы и приемы обучения. Этапы обучения	3	
	3	Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения.	Активный отдых дошкольников: физкультурные праздники и досуги Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.	3	
	4	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ	Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка.	3	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Методика обучения физическим упражнениям.	Взаимосвязь средств физического воспитания и развития ребенка	3	
	2	Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, деятельность заведующей и методиста ДОУ.	3	
	3	Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения.	Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.	3	
	4	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ	Подбор диагностических методик.	3	

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Условия реализации образовательной области "Физическое развитие"	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	12	
	2	Технологии физического воспитания.	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	12	
	3	Физическое воспитание ребенка в семье.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	12	
	4	Организация врачебно-педагогического контроля в ДОУ.	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	12	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00.
2. Сказочный театр физической культуры. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок / авт.-сост. Н. А. Фомина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 91 с. - (Дошкольник). - ISBN 978-5-7057-2422-2 : 307-44.
3. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Ю. Ф. Николенко, А. А. Шibaева, Е. И. Овчинникова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00.
4. Фетисов, А.А. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. / А. А. Фетисов, В. С. Астафьев, И. В. Рудякова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00.
5. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Панасюк, Т. В. Антропологический мониторинг дошкольников / Т. В. Панасюк, Изаак Светлана Ивановна, Комиссарова Елена Николаевна; Т.В. Панасюк, С.И. Изаак, Е.Н. Комиссарова. - Москва : Физическая культура, 2005. - 109 с. : ил. ; 21. - На обороте тит. л. авт.: Панасюк Т.В. к.б.н., Изаак С.И. к.п.н., доц., Комиссарова Е.Н. д.м.н., доц. - Библиогр.: с. 107-109. - ISBN 5-9746-0008-8 : 154.00. ЭБС lanboor.ru
2. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 217. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04404-1 : 1000.00.
3. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 3-е изд. стер. - Москва : Академия, 2007. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4401-9 : 180-84.
2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9526-4 : 539-00.
3. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2540-1 : 160-00.
4. Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 144 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-3037-5 : 92-29.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : / Н. В. Полтавцева [и др.]; Полтавцева Н.В.; Стожарова М.Ю.; Краснова Р.С.; Гаврилова И.А. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : [Электронный ресурс] / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1142-2.
2. Ильина, Г.В.
Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей / Г. В. Ильина; Ильина Г.В. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Ильина - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2273-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <http://rucont.ru/>
ЭБС IPRbooks;

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.