

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.2.Планирование и организация внеурочной деятельности младших школьников

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Начальное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

знать о целях, задачах, назначении и принципах ФГОС НОО в аспекте организации и реализации внеурочной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний нормативно-правовой документации в рамках внеурочной деятельности разного уровня;
- развитие умения организовывать внеурочную деятельность младших школьников по основным направлениям;
- формирование умения составлять программу внеурочной деятельности с учетом нормативных требований и социального заказа участников образовательного процесса

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.4.2.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	27		27
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27		27
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45		45
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2		

Виды занятий	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК - 4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость организации внеурочной деятельности для достижения результатов обучения младших школьников; 2) базовые термины ФГОС НОО в рамках внеурочной деятельности; 3) основные требования к организации внеурочной деятельности на ступени НОО.

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему современной теории воспитания и развития младших школьников; 2) специфику современной теории организации внеурочной деятельности; 3) значение внеурочной деятельности в рамках реализаций требований ФГОС НОО.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязи между философско-эстетическими, психолого-педагогическими научными теориями, границы применимости теорий в процессе образования младших школьников; 2) специфику организации внеурочной деятельности по основным направлениям.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагать основные идеи организации внеурочной деятельности на ступени НОО; 2) анализировать модели организации внеурочной деятельности в ОО; 3) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять основные требования к организации внеурочной деятельности с позиции нормативного регулирования; 2) иллюстрировать модели организации внеурочной деятельности с учетом условий ОО; 3) анализировать программы внеурочной деятельности для учащихся начальной школы; 4) устанавливать интеграцию урочной и внеурочной деятельности; 5) самостоятельно получать и расширять знания в области теории и технологии организации внеурочной деятельности; 6) пользоваться различными источниками информации.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать психолого-педагогическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между отечественным и зарубежным опытом реализации метода проекта на начальной ступени обучения; 3) оценивать значимость внеурочной деятельности и как средства формирования функционально грамотной личности; 4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга действий учащихся при проведении проектов; 5) разрабатывать собственные программы внеурочной деятельности.

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пониманием основных понятий, принципов, концепций организации внеурочной деятельности школьников; 2) философско-эстетическими, психолого-педагогическими научными знаниями для интерпретации в собственной практике; 3) ориентировкой в потоке информации научного содержания представляемой средствами массовой информации, интернет; 4) самостоятельностью в процессе обучения и самоконтролем для приобретения новых знаний; 5) умением работать в команде, выполнять проектную деятельность по разработке программ внеурочной деятельности.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологической системой современной теории и методикой организации и содержательного наполнения внеурочной деятельности младших школьников; 2) знанием специфики современной теории и методики внеурочной деятельности педагогов и учащихся; 3) знанием значения внеурочной деятельности для достижения результатов ФГОС НОО; 4) умением выделять актуальные проблемы современной теории и методики организации внеурочной деятельности младших школьников.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умением выделять соответствие и взаимосвязи между философско-эстетическими, психолого-педагогическими научными теориями, границы применимости теорий в процессе внеурочной деятельности; 2) знаниями специфики научного исследования теории и методики организации внеурочной деятельности школьников; 3) умением выделять значимость использования внеурочной деятельности при оценке достижения планируемого результата младших школьников; 4) умением формулировать значимость использования внеурочной деятельности в современном образовании.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Внеурочная деятельность на ступени НОО	30		10		20
2	2	Комплексное планирование и организация внеурочной деятельности в начальной школе	42		17		25
Итого			72	0	27	0	45

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Внеурочная деятельность на ступени НОО	34		4		30
2	2	Комплексное планирование и организация внеурочной деятельности в начальной школе	38		8		30
Итого			72	0	12	0	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО к внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся как средство формирования функционально грамотной личности. Интеграция учебной и внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение. Модели организации внеурочной деятельности.
2	2	Организация общественно-полезной и досуговой деятельности младшего школьника. Включение учащегося в разнообразные виды внеурочной деятельности. Обзор программ внеурочной деятельности. Использование конструктора для создания программы внеурочной деятельности. Моделирования программ внеурочной деятельности и анализ ее результативности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО к внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся как средство формирования функционально грамотной личности. Интеграция учебной и внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение. Модели организации внеурочной деятельности.

2	2	Организация общественно-полезной и досуговой деятельности младшего школьника. Включение учащегося в разнообразные виды внеурочной деятельности. Обзор программ внеурочной деятельности. Использование конструктора для создания программы внеурочной деятельности. Моделирования программ внеурочной деятельности и анализ ее результативности.
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Внеурочная деятельность на ступени НОО	Составление опорных конспектов, тезисов, подготовка докладов, анализа условия выбора модели внеурочной деятельности, подготовка к презентации модели, подготовка электронных презентаций.
2	2	Комплексное планирование и организация внеурочной деятельности в начальной школе	Обзорный анализ программ внеурочной деятельности (авторских), использование конструктора для создания программы внеурочной деятельности, моделирования программ внеурочной деятельности, анализа результативности программ внеурочной деятельности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Внеурочная деятельность на ступени НОО	Составление опорных конспектов, тезисов, подготовка докладов, анализа условия выбора модели внеурочной деятельности, подготовка к презентации модели, подготовка электронных презентаций.

2	2	Комплексное планирование и организация внеурочной деятельности в начальной школе	Обзорный анализ программ внеурочной деятельности (авторских), использование конструктора для создания программы внеурочной деятельности, моделирования программ внеурочной деятельности, анализа результативности программ внеурочной деятельности.
---	---	--	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	Презентация проекта «Модель организации внеурочной деятельности»	1
1	1	практическое	Презентация проекта «Модель организации внеурочной деятельности»	1
2	2	практическое	Презентация проекта «Модель организации внеурочной деятельности»	2
2	2	практическое	Презентация проекта «Модель организации внеурочной деятельности»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : методич. пособие / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Павел Валентинович. 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 223 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025672-8 : 307-44.
2. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение : пособие / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Павел Валентинович. - Москва : Просвещение, 2011. - 96с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-025248-5 : 70-84.
3. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : сб. / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Борис Викторович. - Москва : Просвещение, 2011. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 278-05-09-022883-1 : 65-49.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2011. - 111 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025705-3 : 307-44.
5. Григорьев, Дмитрий Васильевич. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение / Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Павел Валентинович. - Москва : Просвещение, 2011. - 96 с. -

(Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-025248-5 : 65-49.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5.
2. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. мужской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04658-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CAA7B2D-8B38-4955-92F0-BA4E9FD79128.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Петлякова, Э.Н. Развиваем воображение и творческое мышление : пособие для родителей будущих первоклассников и педагогов / Э. Н. Петлякова, С. Н. Подгорная. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005. - 160 с. - (Школьный кораблик). - ISBN 5-241-00475-0 : 39-60.
2. Шилова, М.И. Теория и практика воспитания черт характера младших школьников в урочной и внеурочной деятельности : пособие для студента и учителя / М. И. Шилова, Н. И. Малиновская; М.И. Шилова, Н.И. Малиновская; М-во образования РФ. Красноярский Гос. Пед. Ун-т. - Красноярск, 2001. - 104 с. - ISBN 5859811063 : 45-00
3. Кружковая работа в школе [Электронный ресурс] : программа, разработка занятий. - Волгоград : Учитель, 2010. - 1электрон. опт. диск : CD-ROM. - (Дополнительное образование). - 217-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Бухарова, И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста : учебное пособие для академического бакалавриата / И. С. Бухарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05226-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA2AEB42-9619-45CF-92FF-38B1B002CE88.
2. Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04905-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB94940C-A896-4D84-9BD1-662F4656F1DC.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2016_/2017_ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

2017_/2018_ ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-529.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Телевизор

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 7 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанность преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств

Разработчик/группа разработчиков: Храмцова Наталья Викторовна, доцент кафедры ТМДНО

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**