

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Информационные технологии в профессиональной деятельности

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Образование в области физической культуры и спорта (для
набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействовать освоению и использованию магистрантами новых технологий в профессиональной деятельности; научить их создавать и использовать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- ~ иметь четкое представление о развитии информационных технологий в своей предметной области;
- ~ ознакомиться с вопросами технического обеспечения современных информационных технологий, освоить основные приемы работы на персональных компьютерах;
- ~ обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- ~ ознакомиться с вопросами программного обеспечения современных информационных технологий, освоить работу с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими и табличными процессорами, базами данных, средствами подготовки презентаций, сетевыми клиентскими программами, средствами поддержки математических вычислений;
- ~ иметь представление о проблеме защиты информации в компьютерах и компьютерных сетях;
- ~ овладеть методами и средствами решения задач в своей предметной области на базе использования информационных технологий.
- ~ подготовка студентов к изучению других дисциплин по информационным технологиям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.Б Б1.Б.3 Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные при изучении курса «Информационные технологии» бакалавриата.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	40		40
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20		20
лабораторные (ЛР)	20		20
Самостоятельная работа студентов (СРС)	68		68

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14		14
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	8		8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94		94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ОК 5	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека владения информационными технологиями; 2) базовые термины предметной области информационные технологии; 3) основные концепции внедрения информационных технологий в образовательную деятельность; 4) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему предмета информационные технологии; 2) основные направления внедрения информационных технологий в образовательную деятельность; 3) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации; 4) понятие открытой системы образования.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дидактические принципы использования информационных технологий в образовательной деятельности; 2) теоретические основы информационных технологий; 3) логику поиска информации; 4) целесообразность выбора программного обеспечения, согласно поставленной задаче.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находить и структурировать информацию; 2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям; 3) работать с различными носителями информации; 4) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать различные поисковые системы и применять различные виды поиска информации; 2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет; 3) организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством информационных и коммуникационных технологий; 4) анализировать и оценивать достоверность информации предоставляемой СМИ, в том числе в сети Интернет; 5) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) разрабатывать фрагменты электронных образовательных ресурсов и проектировать образовательный процесс с их использованием; 3) использовать информационные и коммуникационные технологии в разнообразных формах образовательного процесса; 4) проектировать разнообразные виды деятельности субъектов обучения направленные на самообразовательную деятельность; 5) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования; 6) применять информационные и коммуникационные технологии для активизации познавательной деятельности субъектов обучения.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание важности использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; 2) использовать возможности информационных и коммуникационных технологий для самообразования; 3) ориентироваться в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагать основные концепции использования современных информационных технологий; 2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	25		5	5	15

2	1	Системы обучения и образовательные информационные технологии	24		5	5	14
3	1	Основы компьютерных коммуникаций	25		5	5	15
4	1	Технологии подготовки, обработки и визуализации экспериментальных данных	24		5	5	14
Итого			98	0	20	20	58

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	29		2	3	24
2	1	Системы обучения и образовательные информационные технологии	29		3	2	24
3	1	Основы компьютерных коммуникаций	28		2	3	23
4	1	Технологии подготовки, обработки и визуализации экспериментальных данных	28		3	2	23
Итого			114	0	10	10	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Развитие программных и аппаратных средств информационных и коммуникационных технологий на современном этапе. Понятие и классификации сред конечного пользователя. Основные проблемы, возникающие при развитии и применении программных и аппаратных средств информационных и коммуникационных технологий на современном этапе. Модели человеко-машинного взаимодействия
2	1	Понятие электронного обучения. Основные подходы к организации электронного обучения. Современные образовательные технологии с использованием информационных систем.

3	1	Научные и образовательные ресурсы Интернет. Социальные сервисы Интернет Проектные технологии в сетевых сообществах. Подключение компьютеров к сети Интернет. Адресация в сетях, DNS.
4	1	Программные средства и технологии подготовки экспериментальных данных. Электронные формы анкет и тестов. Теория адаптивного тестирования. Требования к содержанию тестового задания. Базовые и дополнительные шкалы. Репрезентативность выборки. Таблицы уровней значимости.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<ul style="list-style-type: none"> Развитие программных и аппаратных средств информационных и коммуникационных технологий на современном этапе. Понятие и классификации сред конечного пользователя. Основные проблемы, возникающие при развитии и применении программных и аппаратных средств информационных и коммуникационных технологий на современном этапе. Модели человеко-машинного взаимодействия
2	1	<ul style="list-style-type: none"> Понятие электронного обучения. Основные подходы к организации электронного обучения. Современные образовательные технологии с использованием информационных систем.

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	<ul style="list-style-type: none"> Интерфейс. Способы организации интерфейса. Основные виды интерфейсов. Концепция интеллектуального интерфейса. Примеры реализации
2	1	<ul style="list-style-type: none"> Базы знаний и базы данных. Технологии извлечения знаний из больших баз данных. Общие методы организации баз знаний. Предметные и проблемные знания. Формы и методы представления знаний. Интеграция баз данных и баз знаний. Способы организации систем управления базами знаний.

3	1	<ul style="list-style-type: none"> • Базы знаний и базы данных. Технологии извлечения знаний из больших баз данных. Общие методы организации баз знаний. Предметные и проблемные знания. Формы и методы представления знаний. Интеграция баз данных и баз знаний. Способы организации систем управления базами знаний.
4	1	Программная обработка экспериментальных данных. Системы обработки и визуализации экспериментальных данных

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
3	1	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевые сервисы Интернет: WWW, E-Mail, FTP, On-Line службы. Поисковые системы. Настройка почтового клиента. Информационная безопасность. Антивирусная и сетевая защита ПК.
4	1	Программная обработка экспериментальных данных. Системы обработки и визуализации эксперименталь-ных данных

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Принятие участия в обсуждениях по заданной теме в сети Интернет (форумы, конференции и т.д.).
2	1	Системы обучения и образовательные информационные технологии	Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и гло-бальных сетей.
3	1	Основы компьютерных коммуникаций	Подключение компьютеров к сети Интернет. Адресация в сетях, DNS. Сетевые сервисы Интернет: WWW, E-Mail, FTP, On-Line службы. Поисковые системы.

4	1	Технологии подготовки, обработки и визуализации экспериментальных данных	Программная обработка экспериментальных данных.
---	---	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Использование сервисов локальных и глобальных сетей для изучения тем: Интерфейс. Способы организации интерфейса. Основные виды интерфейсов. Концепция интеллектуального интерфейса. Примеры реализации
2	1	Системы обучения и образовательные информационные технологии	Использование сервисов локальных и глобальных сетей для изучения тем: Базы знаний и базы данных. Технологии извлечения знаний из больших баз данных. Общие методы организации баз знаний. Предметные и проблемные знания. Формы и методы представления знаний. Интеграция баз данных и баз знаний. Способы организации систем управления базами знаний.
3	1	Основы компьютерных коммуникаций	Использование сервисов локальных и глобальных сетей для изучения тем: Научные и образовательные ресурсы Интернет. Социальные сервисы Интернет Проектные технологии в сетевых сообществах. Подключение компьютеров к сети Интернет. Адресация в сетях, DNS.
4	1	Технологии подготовки, обработки и визуализации экспериментальных данных	Использование сервисов локальных и глобальных сетей для изучения тем: Программные средства и технологии подготовки экспериментальных данных. Электронные формы анкет и тестов. Теория адаптивного тестирования. Требования к содержанию тестового задания. Базовые и дополнительные шкалы. Репрезентативность выборки. Таблицы уровней значимости.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	лр	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	7
2	1	лр	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	7
3	1	лр	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	8
4	1	лр	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Петров, Павел Карпович. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / Петров Павел Карпович. - 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2011. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8082-6: 4550-50.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бессмертный, Игорь Александрович. Интеллектуальные системы: Учебник и практикум / Бессмертный Игорь Александрович; Бессмертный И.А., Нугуманова А.Б., Платонов А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 243. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01042-8: 78.62 Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/42B01502-12E3-49BB-9F9D-D2B15A23F79F>
2. Информатика и информационные технологии: Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00814-2: 117.12. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>
3. Информационные технологии: Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03366-3: 85.18. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/04AF84DF-F5EB-497A-82AA-DC17A08F7591>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Михеева, Елена Викторовна. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 11-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-8744-3: 464-75. Шифры: 004 - М 695.
2. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - Москва: Академия, 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5542-8: 180-84.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Новожилов, Олег Петрович. Информатика: Учебник / Новожилов Олег Петрович; Новожилов О.П. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 620. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8730-0: 179.36. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E>
2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 624. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4427-3: 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/33EB4478-5C36-4D62-9445-721B1D512344>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека ЗабГУ «МегаПро»

2. Приобретённый ресурс электронных библиотек: «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Троицкий мост»
3. Доступный ресурс электронных библиотек РФ («КиберЛенка» и др.)
4. Сайты издательств учебной и научной литературы
5. Образовательные порталы (edu.ru, «Совёнок» и др.)
6. Сайты творческих сообществ учителей («Педсовет» и др.)

1 <http://cnit.ssau.ru/do/>

Самарский областной центр новых информационных технологий при аэрокосмическом университете (ЦНИТ СГАУ) Методология и технология электронного обучения

2 <http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

3 <http://www.informika.ru/> Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"

4 <http://www.infoschool.narod.ru/> Сайт «Информатика в школе», предназначен для учителей использующих на своих уроках информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизацию. оффисные технологии.

5 <http://1september.ru/>

Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

6 <http://bit.edu.nstu.ru/>

Ежеквартальный бюллетень НГТУ и Ассоциации «Сибирский открытый университет»: Информационные технологии в образовании»

7 <http://charko.narod.ru/index14.html>

Издания Центра проблем развития образования Белорусского государственного университета Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования

8 <http://edu.of.ru/default.asp>

Российский общеобразовательный портал

9 <http://festival.1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

10 <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=28>

Образовательные ресурсы сети Интернет

11 <http://kpolYakov.narod.ru/index.htm>

Сайт Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей. Автор Поляков Константин Юрьевич, доктор технических наук, учитель высшей категории

12 <http://scholar.urs.ac.ru/pedjournal/>

Педагогические и информационные технологии в образовании: научно-методический журнал

13 <http://schools-world.ru/>

Каталог образовательных ресурсов «Школьный мир»

14 <http://technoieies.su/informacionnyetehnologiiivobrazovanii>

Информационные технологии в образовании

15 <http://vvvvvv.kravmv.narod.ru/>

Внеклассная информатика. Автор Кравцова Мария Владимировна, аспирант.

16 <http://windovv.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

17 <http://wwwv.uroki.ru/>

Образовательный портал «Образование»

18 <http://www.infojournal.ru/iournal.htm> Журнал «Информатика и образование»

19 <http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

20 <http://www.ict.edu.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования

21 <http://www.intuit.ru/>

Интернет-университет Информационных технологий

22 <http://www.ioso.ru/ts/>

Цикл тематических семинаров Интернет центра ИОСО РАО.

Использование новых информационных технологий в образовании

23 <http://www.ipk.var.ru/resource/distant/>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка работников образования, использующих информационные технологии

24 <http://www.ipk.spb.ru/journal/>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании», «Компьютерные инструменты в школе»

25 <http://www.rusedu.info/>

Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме. А также, дать возможность учителям информатики и педагогам, использующих компьютер на своих уроках и внеклассных мероприятиях, обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого информационного пространства школы, города, района.

26 <http://www.ua.ru/>

Независимое педагогическое издание «Учительская газета»

27 <http://www-old.fizmat.vspu.ru/>

Математический факультет Волгоградского государственного педагогического университета

28 www.curator.ru

Сайт посвящен бизнес образованию в России. Здесь вы найдете новости образования, материалы по дистанционному обучению и экономическому образованию через Интернет, бизнес-образованию, дополнительному образованию, программам бизнес школ и применению интернет технологий в образовании.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

12-109

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Доска меловая, рабочее место преподавателя, комплект специализированной учебной мебели, шкафы книжные, тумба ораторская, компьютерные столы, кресла компьютерные, принтер лазерный, компьютеры ученические (7), компьютер лаборанта, доска интерактивная, экран настенный, проектор.

Литература учебная, методическая, научная, периодические издания (более 500 экземпляров).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в элек-тронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности проведения занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Венславский В.Б., доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**