

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03.Теоретические основы социальной экологии

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Обществоведческое образование (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать способности создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания; проведения и организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть основные понятия общей теории экологии, общей теории экологии как методологической основы изучения экологической культуры;
научить оперировать основными понятиями общей теории экологии;
раскрыть основные подходы к определению понятия «экологическая культура»;
анализировать основные социоэкологические проблемы;
раскрыть механизмы формирования экологической культуры социотурэкологической системы;
рассмотреть технологические, социально-экономические и аксиологические аспекты формирования экологической культуры;
научить принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений;
развивать способности общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины "Социальная антропология", "Философская антропология", производственная практика (преддипломная).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24		24
лекционные (ЛК)	12		12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12		12
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84		84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	Знать: роль формирования экологической культуры в оптимизации социоприродных отношений базовые термины общей теории экологии; терминологическую систему экологического знания; основные теоретические положения, лежащие в основе общей теории экологии соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными, социальными, экологическими теориями Уметь: Владеть:

<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>Знать: Уметь: репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по экологической культуре современного общества и человека излагать основные понятия общей теории экологии иллюстрировать законы социориродного развития на примерах знаний, полученных по своей специальности; выявлять биоцентристскую и антропоцентристскую сущность изучаемых экологических концепций иллюстрировать механизмы формирования экологической культуры общества и природы на примерах знаний, полученных по своей специальности анализировать взаимовлияние общества и природы; критически оценивать и интерпретировать экологическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде анализировать связи между понятиями общей теории экологии и экологических направлений выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга природных и социальных явлений Владеть:</p>
	<p>ОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>Знать: Уметь: Владеть: способностью демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций общей теории экологии умением использовать полученные знания для интерпретации наблюдаемых социоприродных явлений; способностью демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на формирование экологической культуры общества и человека умением использовать понятия и принципы общей теории экологии при объяснении путей выхода из экологического кризиса; способностью критически осмысливать экологические теории, концепции, подходы умением использовать разнообразные методы оценки экологических проблем современности и анализировать предлагаемые способы их решения</p>

ПК-1 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК 1.1. Знает: особенности научного исследования в сфере социогуманитарных наук	Знать: актуальные социоэкологические проблемы, основные пути формирования экологической культуры; специфику экологической культуры общества и человека актуальные социоэкологические проблемы; механизмы формирования экологической культуры, необходимые для проведения исследований в профессиональной области Уметь: Владеть:
	ПК 1.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе	Знать: Уметь: использовать базовые положения теории формирования экологической культуры общества и человека при решении профессиональных задач; экстраполировать законы социоприродного развития на область профессиональной деятельности; выполнять научные проекты и презентовать результаты проектной деятельности Владеть:
	ПК 1.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности	Знать: Уметь: Владеть: способностью ориентироваться в информации об экологическом кризисе и путях его преодоления; умением применять методологию исследования социальной экологии для решения исследовательских задач, проведения научного исследования; способностью использовать эмпирические и теоретические методы исследований методы обработки экспериментальных данных способностью к руководству исследовательской деятельностью

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование раздела	Темы раздела	Всего	Аудиторные занятия	СРС
--------	-------	----------------------	--------------	-------	--------------------	-----

Модуль	раздела	Наименование раздела	Тема раздела	часов	Формы контроля			Итого
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет изучения экологии	Предмет изучения экологии	24	2	2		20
2	2	Теоретико-методологические основы философии экологии	Теоретико-методологические основы философии экологии	28	4	4		20
3	3	Механизмы формирования экологической культуры современного общества и человека	Механизмы формирования экологической культуры современного общества и человека	26	2	2		22
4	4	Экологическая культура с современного общества и человека как основа оптимизации социоприродного взаимодействия	Экологическая культура с современного общества и человека как основа оптимизации социоприродного взаимодействия	30	4	4		22
Итого				108	12	12	0	84

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Предмет изучения экологии	1. Современные экологические проблемы в мире и регионе. 2. Теория взаимодействия природы и общества. 3. Устойчивое развитие. 4. Римский клуб: основоположники и их основные идеи.	2
2	2	Теоретико-методологические основы философии экологии	1. Современные экологические проблемы в мире и регионе. 2. Понятие «экологический кризис». 3. Сущность и содержание экологического кризиса	4
3	3	Механизмы формирования экологической культуры современного общества и человека	1. Технологические аспекты взаимодействия природы и общества. 2. Ноосферное образование. 3. Развитие экологического образования в Забайкальском крае.	2

4	4	Экологическая культура с современного общества и человека как основа оптимизации социоприродного взаимодействия	1. Понятие экологической культуры 2. Экологическое право. 3. Экологическая этика.	4
---	---	---	---	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Предмет изучения экологии	1. Современные экологические проблемы в мире и регионе. 2. Теория взаимодействия природы и общества. 3. Устойчивое развитие. 4. Римский клуб: основоположники и их основные идеи.	2
2	2	Теоретико-методологические основы философии экологии	1. Современные экологические проблемы в мире и регионе. 2. Понятие «экологический кризис». 3. Сущность и содержание экологического кризиса	4
3	3	Механизмы формирования экологической культуры современного общества и человека	1. Технологические аспекты взаимодействия природы и общества. 2. Ноосферное образование. 3. Развитие экологического образования в Забайкальском крае.	2
4	4	Экологическая культура с современного общества и человека как основа оптимизации социоприродного взаимодействия	1. Понятие экологической культуры 2. Экологическое право. 3. Экологическая этика.	4

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Экологические проблемы современности	Подготовка докладов и сообщений	20
2	2	Влияние природы на развитие природы в трудах русских философов	Подготовка докладов и сообщений	20
3	3	Экономические и правовые основы оптимизации социоприродного взаимодействия. Духовные основы экологизации деятельности людей	Подготовка докладов и сообщений	22
4	4	Экологическая культура общества и антропоэкологическая культура. Экологическая культура общества как непосредственная цель социоэкологического образования.	Подготовка докладов и сообщений	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Захарова, Е. Ю. Экологическая культура общества и оптимизация социоприродного взаимодействия: учеб. пособие / Е. Ю. Захарова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 150 с.
2. Захарова, Е. Ю. Экологическая культура общества: теоретико-методологические основы: учеб. пособие / Е. Ю. Захарова, Д. В. Сергеев. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 80 с.
3. Кобылянский, В. А. Философия экологии. Краткий курс: учеб. пособие / В. А. Кобылянский. Москва: Академический Проект, 2010. 632с. – (Gaudeamus). – ISBN 978-5-8291-1196-0

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Залунин, В. И. Социальная экология: Учебник / В. И. Залунин. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9987-7: 81.90.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гордеева, Н. С. Воспроизводство социальных качеств населения: моногр. / Н. С. Гордеева, М. Б. Лига, Е. Ю. Захарова. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 217 с. – ISBN 978-5-9293-1923-5:
2. Психологическая адаптация человека в осложнённых условиях жизненной среды: моногр. / Н. М. Сараева [и др.]; под науч. ред. Н.М. Сараевой. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 339

с. ISBN 978-5-9293-1188-8:

3. Экологическое образование и охрана окружающей среды: сб. ст. Ч. II: Технические университеты в формировании единого научно-технологического и образовательного пространства СНГ / под ред. А. А. Александрова. – Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 256 с. ISBN 978-5-91916-022-9

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ситаров, В. А. Социальная экология: Учебник и практикум / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 384. – ISBN 978-5-534-02619-1: 144.14.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия

<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru

<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории

Учебные аудитории для текущей аттестации	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Устное сообщение, доклад / устное сообщение, доклад с подготовкой презентации. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Организация письменной творческой работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию информации и отзыва на статью. Список статей из ведущих отечественных научных журналов по философии «Вопросы философии» и «Философские науки» предлагается магистрантам для выбора и работы с ними на практическом занятии или во внеучебное время. Преподаватель на практическом занятии знакомит магистрантов с критериями оценивания. В назначенный срок магистранты сдают выполненные задания на проверку.

Тестирование. Проводится по результатам освоения разделов дисциплины. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов и заданий к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Захарова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 01)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.