

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03.Философия права

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Обществоведческое образование (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний об основах философии права, её предмете и методологии, философском понимании сущности права и закона с основными направлениями современной философии права, навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и обществознания
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Философии права» как предшествующих: «Социальная философия», «Философия истории». Практики, для которых изучение дисциплины «Философия права» необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Знать: - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - современное законодательство в области образования; - национальные проекты Федерального проекта «Образование», включая механизмы реализации проектов, показатели и индикаторы их достижения - требования ФГОС общего, среднего профессионального и высшего уровней образования; - профессиональные стандарты области знаний «Образование и педагогика»; - виды, цели результаты международных исследований в области образования и их влияние на систему образования в РФ Уметь: Владеть:
	ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	Знать: Уметь: - критически оценивать направления развития образовательных организаций, соотнося их с ситуацией, в которой они находятся; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования при разработке программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин, КОС, ФОС и др.); - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций Владеть:

<p>ОПК-1.3. Владеет действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	<p>Знать: Уметь: Владеть: - умениями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов; - приемами анализа инновационных форм реализации образовательных программ (практико-ориентированные, сетевые образовательные программы, дуальное обучение и др.), выявляя механизмы и проблемы их внедрения; - умениями приводить взвешенные суждения о значимости и результативности той или иной педагогической ситуации, аргументируя выбор</p>
<p>ПК 2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП.</p>	<p>Знать: - основные педагогические теории и методики, используемые в различных образовательных средах; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; - современную методологию педагогического исследования и проектирования; - алгоритмы разработки педагогического исследования, оценки качества результатов научных и научно-методических исследований; - методы анализа и систематизации результатов педагогического исследования; - основы проектного подхода в педагогической деятельности Уметь: Владеть:</p>

<p>ПК-2 Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификаций</p>	<p>ПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования</p>	<p>Знать: Уметь: организовать условия для реализации наиболее эффективного и качественного обучения; - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - мотивировать членов педагогического коллектива образовательной организации на осуществление инновационной деятельности; - применять основные методы проектного подхода, выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении проектирования своей педагогической деятельности; - критически анализировать результаты научных и научно-методических исследований, представленные в различных источниках информации, с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования образовательных программ; - определять цели, задачи и механизмы проектирования своей профессиональной деятельности, своего профессионального развития Владеть:</p>

	<p>ПК 2.3. Владеет: умениями по Проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>Знать: Уметь: Владеть: навыками организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и возможностей обеспечения качества образования; - приемами и методами работы с научной информацией, критического анализа информации; - навыками осуществления поиска, отбора, систематизации и обобщения информации для проектирования и проведения научной, научно-исследовательской деятельности; - навыками разработки педагогического проекта, направленного на решение заданной педагогической проблемы, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; - навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического исследования для ее решения; - технологиями оценки качества и прогнозирования результатов исследовательской деятельности; - приемами педагогического проектирования образовательных программ разного уровня в соответствии с ФГОС, примерными и типовыми образовательными программами на основе современных научных знаний и результатов педагогических исследований</p>
--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие философии права. Предмет и метод	Понятие философии права. Предмет и метод	24		8		16
	2	Основные философско-правовые концепции и теории	Основные философско-правовые концепции и теории	24		8		16
2	3	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	24		8		16

	4	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	24	8		16
Итого				96	0	32	64

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Понятие философии права. Предмет и метод	Понятие философии права. Предмет и метод	8
	2	Основные философско-правовые концепции и теории	Основные философско-правовые концепции и теории	8
2	3	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	8
	4	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	8

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Понятие философии права. Предмет и метод	подготовка сообщений	16
1	2	Основные философско-правовые концепции и теории	подготовка сообщений	16

2	3	Философия права: онтологический и гносеологический аспекты	подготовка сообщений	16
2	4	Философия права: аксиологический, праксеологический и антропологический аспекты	подготовка сообщений	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Нерсисянц, Владик Сумбатович. Философия права : учебник / Нерсисянц Владик Сумбатович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 835 с. ISBN 978-5-468-00002-1 : 312-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C3F1684F1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98.

2. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03043-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A7180EE-FA44-48D0-AB5D-7D03C57DBF27.

3. Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / Назарова В. С. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Новгородцев, Павел Иванович. Введение в философию права. Кризис современного правосознания / Новгородцев Павел Иванович. - Санкт-Петербург : Лань, 2000. - 352 с. - ISBN 5-8114-0168 : 62-56.

2. Нерсисянц, Владик Сумбатович. Философия права : учебник для вузов / Нерсисянц Владик Сумбатович. - Москва : ИНФРА.М-Норма, 2000. - 652 с. -- ISBN 5-89123-098-4 : 80-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-119931CD873487

2. Грибакин, Александр Васильевич. Философия права и закона : Учебник / Грибакин Александр Васильевич; Грибакин А.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 289. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7708-0 : 113.84. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Чичерин, Борис Николаевич. Философия права. Избранные сочинения : / Чичерин Борис Николаевич; Чичерин Б.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 407. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9054-6 : 123.67. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
- Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / Сперанский М. М. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02946-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3190C81D-181F-417A-8B47-41DF6EBDE12F.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Лекция: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью

энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практическое (семинарское) занятие: Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

3. Самостоятельная работа студентов: Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

4. Доклад с презентацией / Устное сообщение с использованием презентации: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

5. Творческая работа (эссе)

Студенту предлагается список тем творческих работ (эссе). Студент должен выбрать из данного списка одну тему, изложить свою точку зрения на проблему, опираясь на известные теории, используя специальную социологическую терминологию.

6. Тестирование: Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

7. Промежуточный контроль в форме экзамена: Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2021 г. № 01)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.