

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств

Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Сергеев Д.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.1.Педагогика дополнительного образования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Педагог дополнительного образования (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о специфике педагогической профессиональной деятельности; формирование специальных знаний, умений и навыков в сфере педагогике дополнительного образования, развитие у магистрантов профессиональных компетенций в области педагогики дополнительного образования детей.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о планировании работы с детьми; наблюдениях за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; целей и задач работы с отдельным ребенком по результатам наблюдений за ним; взаимодействии с администрацией образовательного учреждения, учителями, музыкальными работниками, руководителями физического воспитания, медицинскими работниками и другими сотрудниками.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Педагогика дополнительного образования» Б1.В.ДВ.5.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Дисциплина имеет методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части профессионального цикла.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам					Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость						72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	18	0	18
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	18	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	54	0	54
Форма промежуточной аттестации в семестре				Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)						
--	--	--	--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Историю, направления, перспективы развития, организации дополнительного образования в России</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Основные этапы становления государственной системы дополнительного образования в нашей стране</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Особенности дополнительного образования в условиях образовательного учреждения</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Навыками разработки методических материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Навыками систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Навыками анализа занятий, процесса и результатов досуговых мероприятий</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История становления и развития системы до-полнительного образования детей в Россий-ской Федерации	10		3		7
2	2	Международный опыт внешкольной работы с детьми и молодежью	10		3		7
3	3	Современное нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования	10		3		7
	4	Научно-педагогические основы дополни-тельного образования детей	10		3		7
	5	Государственная система дополнительного образования детей	10		3		7
4	6	Программно- методическое обеспечение в сфере дополнительного образования детей	10		3		7
	7	Методика учебно- воспитательной работы в детском объединении дополнительного обра-зования	12				12
Итого			72	0	18	0	54

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История становления и развития системы дополнительного образования де-тей в Российской Федерации
2	2	Международный опыт внешкольной работы с детьми и молодежью
3	3	Современное нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования
	4	Научно-педагогические основы дополнительного образования детей
	5	Государственная система дополнительного образования детей
4	6	Программно- методическое обеспечение в сфере дополнительного образова-ния детей

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития системы дополни-тельного образования детей в Российской Федера-ции	составление кон-спекта
2	2	Международный опыт внешкольной работы с деть-ми и молодею	подготовка сообще-ний и докладов

3	3	Современное нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования	подготовка сообщений и докладов
3	4	Научно-педагогические основы дополнительного образования детей	подготовка сообщений и докладов
3	5	Государственная система дополнительного образования детей	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме
4	6	Программно- методическое обеспечение в сфере дополнительного образования детей	составление конспекта
4	7	Методика учебно- воспитательной работы в детском объединении дополнительного образования	написание реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	учебные дискуссии	2
2	2	практическое занятие	деловые и ролевые игры	2
3	3	практическое занятие	учебные дискуссии	2
3	5	практическое занятие	учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дейч, Борис Аркадьевич. История и теория дополнительного образования : Учебное

- пособие / Дейч Борис Аркадьевич; Дейч Б.А. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 335. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04840-7 : 1000.00. <https://biblio-online.ru/viewer/B0BBF7A8-C480-465E-920A-B603C5BB4AC7>
2. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05182-7. <https://biblio-online.ru/viewer/3BEDA330-B3AB-45DE-BBE0-79A8B88FFC84>
3. Байбородова, Людмила Васильевна. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : Учебник / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 413. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00409-0 : 125.31. <https://biblio-online.ru/viewer/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE>
- 4 Блинов, Владимир Игоревич. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Блинов Владимир Игоревич; Блинов В.И. - отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04802-5. - ISBN 978-5-534-04803-2 : 1000.00. <https://biblio-online.ru/viewer/A52200B0-12EF-4243-94B1-444362691F38>
5. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография / Г. А. Ключарев, Д. В. Диденко, Ю. В. Латов, Н. В. Латова ; под общ. ред. Ю. В. Латова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06020-1. <https://biblio-online.ru/viewer/7C63446A-C94B-4BF7-B9CC-F90D5644CB23>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

- Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04741-7. <https://biblio-online.ru/viewer/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D>
2. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05952-6. <https://biblio-online.ru/viewer/A9DFBB95-9D0E-4CE3-AD77-03C4BBDCC197>
3. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05132-2. <https://biblio-online.ru/viewer/D09420E8-A57B-4BF6-935D-014A97C0DF48>
4. Куприянов, Борис Викторович. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : Практическое пособие / Куприянов Борис Викторович; Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00892-0 : 85.18. <https://www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9>
5. Золотарева, Ангелина Викторовна. Дополнительное образование детей: история и современность : Учебное пособие / Золотарева Ангелина Викторовна; Золотарева А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 353. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8620-4 : 108.93. <https://www.biblio-online.ru/book/EABD9BB4-F9D6-4DE7-9823-BF8686C16729>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС « Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru 02.05.2017-02.05.2018
2. ЭБС « Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru 31.03.2017-31.03.2018

3. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru 31.03.2017-31.03.2018
4. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 от 30.03.2018г. www.biblio-online.ru 01.04.2018-31.03.2019
5. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru 28.02.2017-28.02.2018
6. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/18-13 от 06.03.2018г. www.studentlibrary.ru 01.03.2018-01.03.2019
7. «Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11 от 28.02.2017г. 28.02.2017-31.12.2017
8. «Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/18-22 от 16.03.2018г. 16.03.2018 - 31.12.2018
9. «Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43 от 26.04.2017г.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и по-мещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 125, ауд. 11-63. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-ных консультаций, текущего контроля и про-межуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная (перенос-ная). Мультимедийное оборудование: ноутбук (переносной), интерактивная система Smart technologies Smart Board 680i2, системный блок, акустическая система (переносная).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 125, ауд. 11-65. Компьютерный класс // аудитория для са-мостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 9 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информацион-но-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выпол-нять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты макси-мально активно участвуют в обсуждении темы. Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или в методическом каби-нете). Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изу-чения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь тер-минов. На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматри-вать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли само-стоятельно). Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информа-цию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проана-лизированы. Не нужно «скачивать» готовые

рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы. Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного. Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения. Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару. При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

3. Самостоятельная работа. При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

4. Итоговый контроль. Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов у методиста кафедры. В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу. Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом. Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков: доцент Н.И. Спандерашвили

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**