

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.02.01.Полезные растения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Современное естественнонаучное образование (для набора 2020)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействие развитию специальной профессиональной компетентности магистра естественнонаучного образования, характеризующей его умение работать в условиях профессионального обучения, а также формирование у магистрантов представлений о системном подходе в построении научных исследований, постановке целей, задач и организации этапов исследования в дисциплине «Полезные растения».

Задачи изучения дисциплины:

Организовать самостоятельную работу по изучению разделов полезных растений и с использованием научно, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов. Обеспечить условия, необходимые для овладения современными методами исследований в области полезных растений и умениями применения их результатов для построения теоретических концепций.

Сформировать систему знаний о способах демонстрации информации, видах информации и принципах ее представления.

Развить умения оценивать объем научной информации, выявлять наиболее эффективные методы ее демонстрации.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании» Б1.В.01.ДВ.02.01.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--------------------------------------------------	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен этот проект, грамотно формулирует цели проекта, определяет исполнителей проекта.	Знать: как сформулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. Уметь: разработать план реализации проекта. Владеть: конкретными способами формирования команды для выполнения проекта.
ПК-2 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК-2.1. Знает источники научной информации, необходимой для использования в естественнонаучном образовании; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержимое	Знать: основные источники научной информации. Уметь: использовать информацию для организации научно-исследовательской работы. Владеть: основными методами и приемами обработки научной информации и ее трансформации в учебное содержимое.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Значение растений в природе и жизни человека	Планетарная роль растений.	11		2		9
			Центры происхождения культурных полезных растений	11		2		9
2	1	История изучения полезных растений	Изучение полезных свойств растений. Растения в хозяйственной деятельности человека	14		2		12
3	1	Группы хозяйственно-полезных растений	Полезные растения	4		2		2
			Пищевые растения	4		2		2
			Витаминные растения	4		2		2
			Лекарственные растения	4		2		2
			Декоративные растения	4		2		2
			Кормовые растения	4		2		2
			Технические растения	4		2		2
			Медоносные растения	4		2		2
			Ядовитые растения	4		2		2
Итого				72	0	24	0	48

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

#### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

1	1	Планетарная роль растений	Многообразие и значение растений на планете Земля. Планетарная роль растений в формировании биосферы Земли. Роль растений в эволюции жизни на планете.	2
		Центры происхождения культурных полезных растений.	Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилову). Центры происхождения культурных растений (по П. М. Жуковскому, Е. Н. Синской, А. И. Купцову)	2
2	1	Изучение полезных свойств растений. Растения в хозяйственной деятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Происхождение и значение пшеницы, ржи, овса, ячменя в жизни человека.</li> <li>• Тропические хлебные растения.</li> <li>• Сахароносные растения.</li> <li>• Плодоваяжные растения</li> <li>• Основные масличные растения.</li> <li>• Происхождение и разнообразие овощных и бахчевых растений.</li> <li>• Группа технических растений, их промышленное использование.</li> </ul>	2
3	1	Полезные растения	Полезные растения Забайкальского края. Составить список наиболее ценных полезных растений Забайкальского края.	2
		Пищевые растения	Пищевые растения: овощные, плодово-ягодные, ароматические и пряные, пищевые растения для приготовления напитков.	2
		Витаминные растения.	Витаминные растения, содержащие витамин А, Е, С, D, РР, К.	2
		Лекарственные растения.	Лекарственные растения для лечения сердечнососудистых, желудочно-кишечных, дыхательных, нервно-психических, простудных заболеваний.	2
		Декоративные растения.	Декоративные дикорастущие деревья, кустарники, кустарнички, травянистые растения, используемые в озеленении.	2
		Кормовые растения.	Кормовые деревья, кустарники, лесные, луговые, степные травянистые растения.	2
		Технические растения.	Прядильные, красильные, дубильные, маслянистые, камедистые, смолистые.	2
		Медоносные растения	Медоносные деревья, кустарники, лесные, луговые, степные травянистые растения.	2

		Ядовитые растения.	Ядовитые грибы, споровые, голосеменные и цветковые растения. Значение и использование.	2
--	--	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Роль растений в жизни на планете. Средообразующая роль растений. Растения в хозяйственной деятельности человека.	составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов.	18
	1	Использование растений человеком на разных исторических этапах. Изучение полезных свойств растений. Практическое использование в хозяйственной деятельности.	составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, обработка и анализ полученных данных.	12
3	1	Основные группы хозяйственно-полезных растений Забайкалья. Пищевые растения: овощные, плодово-ягодные, пищевые ароматические и пряные, пищевые растения для приготовления напитков. Витаминные растения. Лекарственные растения. Инсектицидные растения. Ядовитые растения. Кормовые растения. Технические растения. Декоративные растения.	конспекта, заполнение таблиц, подготовка сообщений и докладов, презентаций, обработка и анализ полученных данных	18

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

Полезные растения Читинской области / Дулепова Б.И., Уманская Н.В., Попова О.А. и др. – Чита, 2001. – 175 с. (4 экз.).

Губанов И.А. Дикорастущие полезные растения / И. А. Губанов, К. В. Киселева, В. С. Новиков. - Москва : МГУ, 1987. - 158 с. : (15 экз.).

Губанов И. А. Дикорастущие полезные растения СССР / Губанов Иван Алексеевич, Крылова Ирина Львовна, Тихонова Валентина Львовна. - Москва : Мысль, 1976. – 360. (5 экз.).

### 5.1.2. Издания из ЭБС

Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

Дулепова Б.И, Зеленая аптека Забайкалья: Пособие. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2000. (5 экз.).

Черепнин В. Л. Пищевые растения Сибири / В. Л. Черепнин. - Новосибирск: Наука, 1987. - 202 с. (2 экз.).

Дулепова Б.И. Степи горной лесостепи Даурии : учеб. пособие / Б. И. Дулепова. - Иркутск : ИГПИ, 1985. - 88 с. (49 экз.).

### 5.2.2. Издания из ЭБС

Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/47D9B885-6DF6-46FD-B061-334429B1B9F7>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.knigafund.ru>, Электронная библиотека ЗабГУ

Ботаника <http://obuk.ru/book/52363-botanika-v-4-tomakh.html>

Яковлев Г.П. Ботаника: учебник для вузов <http://www.bookvoed.ru/item526896.html>

Современная ботаника  
[http://www.libedu.ru/l\\_b/reiva\\_p\\_\\_yever\\_t\\_r\\_\\_aikhorn\\_s\\_/sovremennaja\\_botanika\\_\(v\\_2h\\_tomah\)\\_t\\_2.html](http://www.libedu.ru/l_b/reiva_p__yever_t_r__aikhorn_s_/sovremennaja_botanika_(v_2h_tomah)_t_2.html)

Тимонин А.К Ботаника в 4-х томах <http://www.ukazka.ru/product-book214451.html>

Еленевский, Соловьев, Тихомиров [http://www.likbez.by/product\\_69922.html](http://www.likbez.by/product_69922.html)

Андреева И.И. Ботаника [http://www.bookshunt.ru/b7849\\_botanika.\\_uchebnik\\_dlya\\_vuzov](http://www.bookshunt.ru/b7849_botanika._uchebnik_dlya_vuzov)

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина включает практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все результаты выполнения практических работ. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, в том числе для демонстрации электронных фотографий полезных растений. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков: Попова О.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 25.06.2020 г. № № 10)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.