

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.Современные социально-педагогические технологии

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Социально-педагогическая работа в образовательных
организациях (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействовать студентам овладению современными социально-педагогическими технологиями для реализации задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- содействовать формированию у магистрантов целостного педагогического знания о современных социально-педагогических технологиях;
- способствовать магистрантам умению формировать образовательную среду в контексте инновационной образовательной политики; с использованием идей образования в целях устойчивого развития;
- содействовать формированию умений разрабатывать и применять социально-педагогические технологии в образовательных организациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1 в структуре ОП, вариативная часть – обязательные дисциплины – индекс дисциплины: Б1.В.ОД.8

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.		36	36
лекционные (ЛК)		12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)		24	24
лабораторные (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)		72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-11	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия курса: образовательная (педагогическая), социально-педагогическая, гуманитарная технология; - знать современные модели, методики и технологии организации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных организаций; - цели и задачи образования в соответствии государственной образовательной политикой
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь понятий: образовательная (педагогическая), социально-педагогическая, гуманитарная технология; - классификацию современных СПТ; - подходы к разработке социально-педагогических методик и технологий в соответствии с логикой образовательного процесса
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи образования в соответствии государственной образовательной политикой и их отражение в целях и задачах социально-педагогической деятельности; - инновации в использовании и разработке современных образовательных и социально-педагогических моделей, технологий и методик

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о применении современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам; - выделять характерные черты современных образовательных и социально-педагогических моделей, технологий и методик;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать инновации в использовании современных образовательных и социально-педагогических моделей, технологий и методик; - обосновывать теоретические подходы к разработке социально-педагогических моделей, технологий и методик; - применять знания о социально-педагогических моделях, технологиях и методиках в профессиональной деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно получать и расширять педагогические знания об использовании методик и технологий организации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных организаций; - анализировать применение теоретических подходов к разработке социально-педагогических моделей, технологий и методик
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением некоторых моделей, технологий и методик социально-педагогической деятельности в образовательном процессе образовательных организаций; - умением выявлять недостатки и преимущества различных социально-педагогических моделей, технологий и методик;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора современных социально-педагогических моделей, технологий и методик в образовательных организациях; - разработкой моделей, технологий и методик социально-педагогической деятельности в образовательном процессе образовательных организаций
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением комплекса моделей, технологий и методик социально-педагогической деятельности в образовательном процессе образовательных организаций для реализации задач инновационной образовательной политики; (ПК-1) - разработкой моделей, технологий и методик социально-педагогической деятельности в образовательном процессе образовательных организаций для реализации задач инновационной образовательной политики

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы технологического подхода в образовании	24	4	4		16
2	2	Целеобразование и целеполагание как основа социально-педагогической деятельности	18	2	4		12
3	3	Современные модели, технологии и методики организации образовательного процесса и социально-педагогической деятельности (СПД)	32	4	8		20
4	4	Проектирование социально-педагогических моделей, технологий и методик в контексте специфики профессиональной деятельности в различных образовательных организациях	34	2	8		24
Итого			108	12	24	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретико-методологические основы технологического подхода в образовании. Генезис и причины внедрения технологического подхода в образовании. Педагогические парадигмы, определяющие развитие технологического подхода в образовании. Поколения педагогических технологий: частно-методический подход (эмпирическая парадигма), педагогическая технология (алгоритмическая парадигма), образовательная технология (стохастическая парадигма)
2	2	Целеобразование и целеполагание как основа социально-педагогической деятельности. Этапы целеполагания. Логика структуры целеобразования. Стратегические ориентиры, приоритетные цели и задачи организации социально-педагогической деятельности в государственной образовательной политике

3	3	Современные модели, технологии и методики организации образовательного процесса и социально-педагогической деятельности. Признаки современных образовательных и социально-педагогических технологий (критерии технологичности). Классификация образовательных и социально-педагогических технологий. Гуманитарные технологии и их роль в гуманизации социальных процессов и социально-педагогической деятельности.
4	4	Проектирование социально-педагогических моделей, технологий и методик в контексте специфики профессиональной деятельности в различных образовательных организациях: объекты, функции и принципы проектирования.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятия «образовательные (педагогические) технологии», «социально-педагогические технологии (СПТ)», «гуманитарные технологии»: различные подходы к определению. Детерминанты развития современных СПТ. Методологические конструкты образовательных и социально-педагогических технологий в образовании (концептуальность, системность, эффективность, воспроизводимость (алгоритм), управляемость).
2	2	Целеобразование и целеполагание как основа социально-педагогической деятельности. Этапы целеполагания. Логика структуры целеобразования. Стратегические ориентиры, приоритетные цели и задачи организации социально-педагогической деятельности в государственной образовательной политике
3	3	Современные модели, технологии и методики организации социально-педагогической деятельности. Классификация образовательных и социально-педагогических технологий. Гуманитарные технологии и их роль в гуманизации социальных процессов и социально-педагогической деятельности. Детерминанты развития современных СПТ, их разновидности с позиции обеспечения диагностики, социальной профилактики, социальной адаптации и социальной реабилитации обучающихся.

4	4	<p>Проектирование социально-педагогических моделей, технологий и методик: объекты, функции и принципы проектирования.</p> <p>Обоснование и выбор социально-педагогических технологий в контексте профессиональных интересов. Проектирование модели, технологии или программы социально-педагогической деятельности по исследуемой проблеме в ВКР (по выбору студента)</p>
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	<p>Понятия «образовательные (педагогические) технологии», «социально-педагогические технологии (СПТ)», «гуманитарные технологии»: различные подходы к определению. Детерминанты развития современных СПТ. Методологические конструкты образовательных и социально-педагогических технологий в образовании (концептуальность, системность, эффективность, воспроизводимость (алгоритм), управляемость).</p>	<p>Работа по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации по устному тексту лекций (по разделу); проведение терминологической работы по теме; составление таблицы «Методологические конструкты образовательных и социально-педагогических технологий»; устное сообщение с предоставлением тезисов</p>

2	2	<p>Целеобразование и целеполагание как основа социально-педагогической деятельности. Этапы целеполагания. Логика структуры целеобразования. Стратегические ориентиры, приоритетные цели и задачи организации социально-педагогической деятельности в государственной образовательной политике</p>	<p>Работа по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации по устному тексту лекций; анализ документов, отражающих государственную образовательную политику по СПД (не мене 3-х документов в соответствии с темой ВКР); составление рецензии на научную статью по проблеме стратегических ориентиров, приоритетных целей и задач организации социально-педагогической деятельности в государственной образовательной политике</p>
3	3	<p>Различные классификации СПТ: 1) (индивидуальные (персональные), групповые, сферные и массовые; 2) деятельностные технологии (направленные на совершенствование СПР, улучшение деятельности организационных структур СПР (техники управления, прогнозирования, моделирования, проектирования); оптимизирующие деятельность социального педагога (консультирование, корректировка, установление проблемы и т.п.); улучшающие деятельность клиента (установка на успех, снятие комплексов, улучшение коммуникативных навыков и т.д.)); 3) средовые технологии, например, технологии оздоровления окружающей человека среды (как природной, так и социальной) и ее совершенствования (коррекция процессов общения, техники профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, развитие стрессоустойчивости и т.п.).</p>	<p>Работа по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации; проведение терминологической работы по теме; устное сообщение с предоставлением тезисов; выступление студентов с мультимедиапрезентацией по теме «Современные образовательные методические модели и технологии организации образовательного процесса и социально-педагогической деятельности» (международный, российский, региональный уровни)</p>

4	4	<p>Проектирование социально-педагогических моделей, технологий и методик: объекты, функции и принципы проектирования. Обоснование и выбор социально-педагогических технологий в контексте профессиональных интересов. Подходы к проектированию модели, технологии или программы социально-педагогической деятельности, по исследуемой проблеме в ВКР (по выбору студента). Итоговая контрольная работа</p>	<p>Работа с текстом лекций по разделу по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации; проведение терминологической работы по теме; разработка варианта модели, технологии или методики СПД (в соответствии с темой ВКР); устное сообщение с предоставлением тезисов о разработке элементов модели, технологии или методики СПД</p>
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекц.	Беседа с использованием мультимедиапрезентации, подготовленной преподавателем.	4
1	2	Практ.	Технология развития критического мышления.	4
2	3	Лекц.	Беседа с использованием мультимедиапрезентации, подготовленной преподавателем.	2
2	4	Практ.	Технология развития критического мышления.	4
3	5	Лекц.	Беседа с использованием мультимедиапрезентации, подготовленной преподавателем.	4
3	6	Практ.	Технология развития критического мышления.	8
4	7	Лекц.	Беседа с использованием мультимедиапрезентации, подготовленной преподавателем.	2
4	8	Практ.	Технология развития критического мышления, технология педагогического проектирования.	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Игумнова, Екатерина Александровна. Квест-технология в образовании : учеб. пособие / Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9293-1735-4 : 164-00.
2. Методика и технологии работы социального педагога : учеб. пособие / под ред. М.А. Галагузовой, Л.В.Мардахаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3507-5 : 150-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02930-7 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302> Гриф УМО ВО
4. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01084-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C90F119-4AE9-4C4C-A85F-17BF2C3AB88C.
5. Рыбцова, Л.Л. Современные образовательные технологии: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. – М.: Юрайт, 2017. – 90 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05581-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Сергеева Валентина Павловна. Инновации в образовательном процессе : учебно-методич. пособие / Сергеева Валентина Павловна, Подымова Людмила Степановна. - Москва : УЦ Перспектива, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-98594-348-1 : 265-54.
2. Нестерова Галина Федоровна. Технология и методика социальной работы : учеб. пособие / Нестерова Галина Федоровна, Астэр Ирина Валериевна. - Москва : Академия, 2011. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6891-6 : 397-10.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для СПО / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00985-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BB1CCAF-F937-42D9-A429-10ACB279A64F.
4. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>
5. Уман, Аркадий Ильич. Технологический подход к обучению : Учебное пособие / Уман Аркадий Ильич; Уман А.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-03715-9 : 78.62. <http://www.biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистру предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС

«Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- ELibrary.ru (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Консультант студента (<http://www.studentlibrary.ru/>)
- Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/>)
- Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- РГБ (Библиотека Диссертации <http://diss.rsl.ru/>)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-537.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Доска аудиторная меловая Комплект специальной учебной мебели. Интерактивная доска; стойка мобильная для интерактивных досок.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Доска передвижная поворотная - 1 шт.; доска магнитно-маркерная белая – 1 шт.

Технические средства обучения: монитор Benq 21.5" GL2250TM Glossy-Black TN LED 5ms 16:9 DVI M/M HAS Pilot 12M:1 250cd - 1 шт.; системный блок RAMEC GALE W XP PRO DM - 1 шт.; Монитор HYUNDAL Q94D\19" TFT - 1 шт.; системный блок RAMEC GALE W XP PRO DM - 1 шт.; монитор HYUNDAL Q94D\19" TFT - 1 шт.; системный блок RAMEC GALE W XP PRO DM - 1 шт.; монитор HYUNDAL Q94D\19" TFT - 1 шт.; системный блок RAMEC GALE W XP PRO DM - 1 шт.; монитор SAMSUNG Model Name: 753S - 1 шт.;

системный блок ПК RAMEC GALE W XP PRO DM - 1 шт.;монитор LG Flatron - 1 шт.; системный блок ПК RAMEC GALE W XP PRO DM - 1 шт.; монитор HYUNDAL Q94D\19" TFT - 1 шт.;системный блок ПК RAMEC GALE W XP PRO DM

Технические средства обучения: материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

Оборудование: стенд «Иллюзии восприятия» - 1 шт.; стенд «Закон психологии» - 1 шт.; стенд «Экспериментальная психология» - 1 шт.; огнетушитель - 1 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному

овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков: Профессор кафедры педагогики, д-р пед. наук, доцент Игумнова Е.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**