

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ОД.05.Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
на 108 часа(ов), 1 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное
право (для набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучаемых профессиональных знаний об особенностях правового регулирования уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, умений самостоятельного выявлять и анализировать комплекс связанных с ними проблем в теории и правоприменительной практике, навыков преодолевать проблемы в применении законодательства при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- получение знаний об этапах развития российского уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; основных положениях уголовного права зарубежных стран в данной сфере; проблемах применения действующих уголовно-правовых норм, предусматривающих особенности уголовной ответственности и наказания за преступления, совершенные несовершеннолетними;
- выработка умений правильно квалифицировать различные составы преступлений, совершаемых несовершеннолетними; проводить их разграничение; правильно применять на практике действующее уголовное законодательство об ответственности несовершеннолетних, проблемах освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних; излагать различные теоретические концепции по актуальным проблемам уголовного права; формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства;
- овладение навыками практического применения правил и теоретических рекомендаций по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; конструирования уголовно-правовых норм в этой сфере с учетом правил юридической техники; работы с Уголовным кодексом Российской Федерации, другими нормативными актами, судебной практикой и уголовно-правовой литературой.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» относится к вариативной части профессионального цикла М2.В.ОД.5. Для освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» студенты используют знания, полученные по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права» «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», применяют умения и навыки, сформированные в процессе изучения этих дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для последующего прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108

Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ОК 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК 3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК 4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК 3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК 9	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних, особенностей освобождения их от уголовной ответственности и назначения уголовного наказания несовершеннолетних на современном этапе;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования данного института; - состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; - современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на совершенствование института особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; - основные направления совершенствования уголовного законодательства в вопросах особенностей освобождения от уголовной ответственности и проблем назначения уголовного наказания ;

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этапы развития российского уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних; 2) основные положения уголовного права зарубежных стран в этой области; 3) понятие и виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность с 14-летнего возраста; 4) основания и условия применения уголовного наказания несовершеннолетних; 5) современное состояние разработки уголовно-правовых норм в сфере освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних и направления совершенствования уголовного законодательства; 6) содержание иных нормативно-правовых актов, решений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, практику применения уголовного закона в сфере вопросов уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делать юридический анализ составов преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственности с 14-летнего возраста; 2) делать юридический анализ составов преступлений, за совершение которых возможно освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности, в том числе и по общим основаниям; 3) правильно применять на практике действующее уголовное законодательство об уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильно квалифицировать различные составы преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственности с 14-летнего возраста; проводить их разграничение с иными составами по субъекту преступления; 2) определять особенности субъекта преступления при отсутствии документов, подтверждающих возраст несовершеннолетнего; 3) правильно применять на практике действующее уголовное законодательство об уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетних; 4) излагать различные теоретические концепции по актуальным проблемам данного института уголовного права; 5) оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетних, аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
<p>Уметь</p>	

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выделять составы преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственности с 14-летнего возраста; проводить их разграничение с иными составами по субъекту преступления ; 2) определять особенности субъекта преступления при отсутствии документов, подтверждающих возраст несовершеннолетнего; выявлять особенности уголовной ответственности лиц, достигших совершеннолетия, и возможности применения к ним положений ст. 88 УК РФ; 3) правильно применять на практике действующее уголовное законодательство об ответственности и наказания несовершеннолетних; 4) излагать различные теоретические концепции по актуальным проблемам данного института уголовного права; 5) оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; 6) оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; 7) формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства в данной сфере;
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками практического применения правил и теоретических рекомендаций по особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, устных выступлений по правовым вопросам;
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)навыками практического применения правил и теоретических рекомендаций по особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних ; 2) навыками конструирования актов правоприменения по изучаемому курсу с учетом правил юридической техники <ul style="list-style-type: none"> - аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии по правовым вопросам;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)навыками практического применения правил и теоретических рекомендаций по особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних ; 2) навыками конструирования актов правоприменения по изучаемому курсу с учетом правил юридической техники; 3) навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	12	2	2	0	8
	2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних	12	2	2	0	8
	3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России и зарубежное законодательство	12	2	2	0	8
	4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	12	2	2	0	8
	5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.	12	2	2	0	8
	6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	12	2	2	0	8
	7	Назначение наказания несовершеннолетним.	12	2	2	0	8
	8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.	12	2	2	0	8
	9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.	12	2	2	0	8
Итого			108	18	18	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	12	0	0	0	12
	2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних	10	0	0	0	10
	3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России и зарубежное законодательство	12	0	2	0	10

	4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	14	2	2	0	10
	5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.	13	2	1	0	10
	6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	12	1	1	0	10
	7	Назначение наказания несовершеннолетним.	12	0	2	0	10
	8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.	13	1	2	0	10
	9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.	10	0	0	0	10
Итого			108	6	10	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России
	2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних
	3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России и зарубежное законодательство
	4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ
	5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.

6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних
7	Назначение наказания несовершеннолетним.
8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	4	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
	5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.
	6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних
	8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России
	2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних

1	3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России
	4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ
	5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.
	6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних
	7	Назначение наказания несовершеннолетним.
	8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
	9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России
	4	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.
	5	Система и виды наказаний для несовершеннолетних, назначение наказания несовершеннолетним
	6	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

	7	Назначение наказания несовершеннолетним.
	8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов;
1	2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних	подготовка сообщений и докладов
1	3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов
1	4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач
1	5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.	подготовка сообщений и докладов, анализ судебной практики, подготовка проектов судебных решений
1	6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач
1	7	Назначение наказания несовершеннолетним.	подготовка сообщений и докладов; анализ судебной практики, подготовка проектов судебных решений, решение ситуационных задач

1	8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.	подготовка сообщений и докладов; анализ судебной практики, решение ситуационных задач, составление проектов судебных решений
1	9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов, решение ситуационных задач

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов;
1	2	Возрастные социально-психологические особенности несовершеннолетних	подготовка сообщений и докладов
1	3	Развитие законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов
1	4	Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач
1	5	Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия.	подготовка сообщений и докладов, анализ судебной практики, подготовка проектов судебных решений
1	6	Система и виды наказаний для несовершеннолетних	подготовка сообщений и докладов; решение ситуационных задач
1	7	Назначение наказания несовершеннолетним.	подготовка сообщений и докладов; анализ судебной практики, подготовка проектов судебных решений, решение ситуационных задач

1	8	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.	подготовка сообщений и докладов; анализ судебной практики, решение ситуационных задач, составление проектов судебных решений
1	9	Международные стандарты уголовного права для несовершеннолетних и правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних в России.	подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов, решение ситуационных задач

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	2	практическое занятие	технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
3	3	практическое занятие	технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
4	4	практическое занятие, лекция	технология развития критического мышления; лекция с использованием презентации; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	4
5	5	практическое занятие	технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), подготовка проекта судебного решения	2
6	6	практическое занятие	технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), подготовка проектов судебного решения	2
7	7	практическое занятие	технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
8	8	практическое занятие	технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), подготовка проекта судебного решения	2
9	9	практическое занятие	технология развития критического мышления; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Полный курс уголовного права : в 5 т. Т. I : Преступление и наказание / под ред. А.И. Коробеева. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2008. - 1133 с. - (Учеб. и учеб. пособия). - ISBN 978-5-94201-541-1 : 250-00

Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая и особенная части : учеб. пособие / Сверчков Владимир Викторович. - Москва : Высшее образование, 2009. - 574 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0342-6 : 303-60.

6.1.2. Издания из ЭБС

Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482.

Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Куприянова, А.В. Уголовное право. Общая часть : учеб.-метод. пособие / А. В. Куприянова, Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9293-1742-2 : 162-00.

Куприянова, А.В. Женская преступность несовершеннолетних (региональная характеристика) : моногр. / А. В. Куприянова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-9293-1071-3 : 131-00.

Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. А.И. Рарога. - 2-е изд., с изм. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 496 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-24423-2 : 184-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — ISBN 978-5-534-03136-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E61BDE1-478D-4221-B363-B1D977D881DF.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Тomin [и др.] ; отв. ред. В. Т. Тomin, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система eLibrary» <https://elibrary.ru/>
«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
25
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права
<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста
<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-544.

Криминалистическая лаборатория.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Комплект криминалистический со следами рук №4 (переносное).

Комплект криминалистический со следами ног №5 (переносное).

Сумка следственная (переносное).

Унифицированный комплект Плутон (переносное).

Унифицированный криминалистический чемодан «Криминалист» (переносное).

Чемодан ТИБ (переносное).

Чемодан ЭКС (переносное).

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа по изучению курса «Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» должна иметь систематический характер, поэтому составной частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в формах изучения вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, подготовки к практическим занятиям, написании контрольной работы (студентами заочной формы обучения), написании рефератов, участия в научных студенческих конференциях, подготовке к зачёту. В процессе самостоятельной работы студентов происходит систематизация и углубление полученных теоретических знаний, закрепление приобретённых умений и навыков.

Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой, материалами судебной практики, необходимыми для углублённого изучения уголовного права.

Традиционной и очень эффективной формой самостоятельной работы студентов является решение ситуационных задач, имеющих в сборниках задач (практикумах) по уголовному праву. Кроме решения ситуационных задач, студентам может быть задано составление учебных задач на основе конкретных судебных решений, сюжетов литературных произведений, публикаций в средствах массовой информации.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине обязательно предполагает изучение материалов судебной практики (текстов постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов по конкретным уголовным делам). Анализ судебной практики как вид самостоятельной работы студента играет важную роль в профессиональной подготовке юриста, поскольку позволяет студентам увидеть конкретные примеры применения уголовно-правовых норм; понять логику принятия судебных решений; ознакомиться с этическими, правовыми и процессуальными принципами составления судебных актов, обратить внимание на языковые и стилистические особенности текстов в сфере правосудия; выявить проблемы применения уголовного закона, пробелы в законодательстве; попытаться разработать предложения и рекомендации по единообразному применению уголовно-правовых норм; выступить с инициативой совершенствования уголовного законодательства. Результатом такой работы может быть обзор судебной практики, её обобщение или выполнение конкретных заданий. Студент может изучать судебную практику, размещённую на официальных сайтах Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и в справочно-правовых системах, содержащих открытые базы данных судебных решений.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться и в форме выполнения различных творческих заданий, в частности, анализа новостных криминальных обзоров, а также произведений художественной культуры (литературы, живописи и киноискусства), в которых отображены преступления несовершеннолетних. Выполнение творческих заданий может заключаться в решении ситуационных задач, фабулой которых являются эпизоды из литературных произведений, фильмов или сюжеты живописи, или в составлении учебной задачи на этом материале.

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу в межсессионный период.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков. Её выполнение способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Выполняя контрольную работу, студент письменно решает три задачи определённого варианта. Работы, не соответствующие своему варианту, на проверку не принимаются.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту следует изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. Особенно внимательно нужно следить за изменениями в

законодательстве. Ссылки на утратившие силу или изменённые правовые нормы, постановления Пленума Верховного суда РФ недопустимы.

При решении задач необходимо дать мотивированные ответы на вопросы и решить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности, обсудить варианты применения принудительной меры воспитательного воздействия, написать проекты судебного решения. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ. Следует помнить, что комментарии к УК РФ как вид научного толкования закона обязательной силы не имеют, поэтому не следует ссылаться на них при доказывании своего вывода.

Квалификацию необходимо обосновать в процессе анализа элементов состава преступления.

Начинать юридический анализ следует с характеристики объекта: указать, каким общественным отношениям причинен вред; назвать родовой, видовой и непосредственный объекты и указать, каким разделом и какой главой Особенной части УК РФ он охраняется; в необходимых случаях определить предмет преступления или потерпевшего.

Далее необходимо дать характеристику объективной стороны содеянного: в чем выразилось общественно опасное деяние, и какие причинены общественно опасные последствия, существует ли причинная связь между ними, имеются ли другие признаки объективной стороны (место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления), раскрыть их содержание. С учетом законодательной конструкции объективной стороны состава этого преступления (материальный, формальный, усеченный) надо определить, является ли анализируемое преступление оконченным.

При характеристике субъекта рассматриваемого преступления нужно указать его вид (общий или специальный), назвать признаки, включая возраст, с которого наступает ответственность за это преступление, затем определить, обладает ли лицо, указанное в условиях задачи, признаками субъекта данного преступления.

Анализируя субъективную сторону, следует определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины с учетом содержания ст. 25 и 26 УК РФ и конкретных обстоятельств дела. При этом требуется не только назвать эти моменты, но и доказать их наличие, исходя из данных, указанных в условии задачи или вытекающих из её содержания. Необходимо также проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава, влияющими на квалификацию.

При анализе состава преступления следует учитывать также обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность, которые влияют на квалификацию содеянного (определение статьи УК РФ, ее пункта или части). Это можно сделать либо после анализа основного состава, либо же в связи с характеристикой того элемента состава, к которому относится данный квалифицирующий признак.

Если одним лицом совершено несколько преступлений, то состав каждого из них нужно квалифицировать отдельно. В случаях совершения одного преступления несколькими лицами, юридический анализ следует делать в отношении всех соучастников, но обязательно подчеркнуть имеющиеся особенности в признаках объективной и субъективной сторон содеянного каждым.

Если имеется конкуренция нескольких составов преступления, то необходимо отграничить избранный состав от смежных составов.

Все фактические обстоятельства, указанное в условии, считаются доказанными. Приводить возможные варианты совершения преступления (если это не оговорено в условии) не требуется. Подразумевается, что сроки давности привлечения к уголовной ответственности не истекли (если в условии сказано, что лицо было судимо, то судимость не снята), а лицо, совершившее деяние, не обладает правом экстерриториальности, вменяемо и достигло возраста, с которого оно может быть привлечено к уголовной ответственности.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, аккуратно оформлена. Ориентировочный объем контрольной работы 10-15 страниц формата А 4 текста компьютерного исполнения, набранного через полтора интервала, шрифт 14. Допускается рукописное исполнение. Титульный лист должен отражать название учебного заведения, название дисциплины, в рамках которой она выполняется, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, учёное звание и учёную степень преподавателя,

номер зачётной книжки, место и год написания контрольной работы.

Использованные студентом нормативные правовые акты, учебная и научная литература должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ.

Проверку контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к сдаче зачёта.

Работа, выполненная самостоятельно или с грубыми ошибками, возвращается на доработку вместе с рецензией. При этом может быть предложено выполнить работу по другому варианту. Для повторной проверки работа направляется вместе с незачётной работой.

Разработчик/группа разработчиков: Страмилова Татьяна Петровна доцент кафедры УПиУП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**