

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.2.ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТА

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.04 – Профессиональное обучение (по
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Новые технологии и наноматериалы (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Закрепление знаний и формирование практических умений и навыков проведения исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

Закрепление знаний и овладении умениями и навыками в:

- разработке методологического аппарата исследования;
- планировании, организации и проведении экспериментальных исследований и наблюдений;
- пользовании инструментальными методиками в исследованиях в сфере педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности;
- применении математико-статистических методов обработки результатов исследований;
- пользовании компьютерными технологиями при проведении исследований;
- оформлении результатов исследований в виде тезисов, статей и т.п.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Проектирование научно-исследовательской работы студента» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	40
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	40	40
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	68	68
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе
ПК-13	Способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Базовые термины – научное исследование, критерий оценки, статистика, расчет, корреляция, сравнение, гипотеза, метод исследования, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования и др.; 2) Современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности;
	Стандартный: 1) Систему понятий научно-исследовательской работы студента. 2) Вопросы подготовки научного исследования;
	Эталонный: 1) Целостное представление о методологии научно-исследовательской работы; 2) Актуальные проблемы научно-исследовательской деятельности, выходящие за рамки учебной информации.
	Пороговый: 1) Найти необходимую предметную информацию, пользоваться учебной, научной, периодической, нормативной и справочной литературой, интернетом. 2) Изложить основные теоретические проблемы научного исследования; 3) Репродуцировать имеющуюся информацию.

Уметь	Стандартный: 1) Использовать соответствующие задаче коммуникативные регистры и формы общения 2) Устанавливать междисциплинарные связи 3) Анализировать и синтезировать полученную информацию из СМИ.
	Эталонный: 1) Использовать различные источники информации для получения знаний по научному исследованию (в том числе современные информационные средства); 2) Обосновывать теоретические положения методологии научно-исследовательской деятельности; 3) Использовать эмпирические и теоретические данные для построения результатов исследований.
Владеть	Пороговый: 1) Основами исследовательской деятельности в профессиональной области; 2) Исполнять поставленных профессиональных задач; 3) Навыками научной интерпретации учебной и научной информации.
	Стандартный: 1) Проведением научного эксперимента; 2) Применением современных технологий для получения научных результатов; 3) Готов внедрять профессиональные знания в профессиональную деятельность.
	Эталонный: 1) Эмпирической проверкой научных теорий; 2) Принятием нестандартных решений профессиональных задач; 3) Готов к продолжению обучения на следующей ступени.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	• Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований. • Педагогические эксперименты и наблюдение; их организация и проведение в реальных условиях.	28		10		18

	2	• Овладение знаниями и умениями планирования проведения исследований в сфере педагогического образования. • Формирование навыков использования инструментальных методик в исследованиях в профессиональном образовании	26		10		16
2	3	• Социологические методы: овладение и применение в сфере педагогического образования. • Овладение математико-статистической обработкой результатов эксперимента	28		10		18
	4	• Обучение пользованием компьютерными программами при проведении исследований. • Овладение основными практическими умениями подготовки тезисов, статей, выпускных работ, докладов	26		10		16
Итого			108	0	40	0	68

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Разработка методологического аппарата аппарата научного исследования.
	2	2. Составление плана научно-исследовательской работы 3. Поиск источников информации. Систематизация научного материала по проблеме исследования.
2	3	1. Математико-статистическая обработка результатов исследований
	4	2. Подготовка научного доклада с презентационным сопровождением.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Источники исследовательской деятельности: письменные, предметные, теоретические, практические; библиография.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	2	Закрепление знаний о наблюдениях. Организация и проведение на практике наблюдений с выделением различных «единиц» наблюдения. Источники исследовательской деятельности: практические; библиография.	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;
2	3	Закрепление знаний о социологических методах исследования. Овладение умениями составления плана ведения беседы и составления анкеты.	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.
2	4	Овладение умениями проведения анкетирования и беседы в конкретных исследованиях. Подготовка научных статей	Выполнение проектного задания; - работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме; - составление и заполнение таблиц обобщающих по изученному источнику; - составление словарного минимума по изучаемой теме;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами.	4

2	2	Практическое занятие	Информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами.	4
---	---	----------------------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник / Горелов Николай Афанасьевич; Горелов Н.А., Круглов Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>
2. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрецинский Владимир Александрович; Дрецинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
3. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 153. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>
4. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 160. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В., Чернявская А.П. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863>
2. Мушкина, Ирина Анатольевна. Организация самостоятельной работы студента : Учебное пособие / Мушкина Ирина Анатольевна; Мушкина И.А., Куклина Е.Н., Мазниченко М.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 186. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E>.
3. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки : Учебник и практикум / Ушаков Евгений Владимирович; Ушаков Е.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 392. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)
ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)
ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)
ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-002.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 1 шт. (в т.ч. преподавательский), 1 принтер. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме выполнения письменных отчетов по практической работе согласно разделам дисциплины, которые содержат различные расчеты и методы проектирования.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на последние источники, в которых содержатся материалы о последних достижениях научно-технического прогресса.

При подготовке рефератов и электронных презентаций целесообразно использовать последние источники учебной, научной и справочной и нормативно-правовой литературы.

Разработчик/группа разработчиков: Забелин Сергей Федорович, профессор кафедры ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 9д)**