

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Социальная экология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Новые технологии и наноматериалы (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) - изучение ведущих идей и концепций коэволюционной стратегии развития общества, сформулированных в работах отечественных и зарубежных авторов; получение глубоких знаний и подлинной компетенции в проблемах социоприродного характера, формирование на этой основе: экологического мировоззрения; ответственного отношения к окружающей среде; стремления к активной деятельности по охране окружающей природной среды.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- обеспечение обучающихся соответствующей социально-экологической подготовкой на базе интегративного освоения научного знания;
- воспитание экологически грамотной личности, способной к разрешению проблемных ситуаций в системе «человек - окружающая среда», связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- усвоение обучающимися экологического императива, подразумевающего глубокое уважение ко всему живому и обращение к человеческим, гуманным принципам взаимоотношения личности с социоприродным окружением.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.6 «Социальная экология» принадлежит Блоку 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МП «Новые технологии и наноматериалы» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	Готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-24	Способность и готовность организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных об-разовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - Сущностные особенности, структуру социально-экологической сферы общества, систему её институтов; - принципы социологического изучения социозэкологических систем, их основных тенденций и законов развития.
	Стандартный: - понятийный аппарат смежных дисциплин; - основы научной коммуникации; - актуальные проблемы социальной экологии.
	Эталонный: - способы и методы ведения научной дискуссии на заданную тему. - актуальные проблемы экологического императива, выходящие за рамки учебной информации; - новейшие теории, методы и технологии социальной экологии.

Уметь	Пороговый: - диагностировать проблемы экологического характера, возникающие в современных обществах; - анализировать и моделировать развитие социоэкологических явлений и процессов; - вести деятельность по охране окружающей природной среды и пропаганде экологических знаний.
	Стандартный: - найти необходимую предметную информацию, пользоваться справочной ли-тературой, интернетом; - изложить основные теоретические проблемы социальной экологии
	Эталонный: - критически оценивать и интерпретировать научный опыт, полученный при изучении данной дисциплины; - систематизировать и тестировать полученную информацию; - презентовать результаты научного исследования.
Владеть	Пороговый: Экологическим мировоззрением при анализе социальных процессов, институтов, традиций и форм общественной жизни
	Стандартный: - постановкой и проведением научного эксперимента; - современными технологиями получения научных результатов; - умениями внедрения профессиональных знаний в профессиональную деятельность.
	Эталонный: - эмпирической проверкой научных теорий; - принятием нестандартных решений профессиональных задач. - навыками анализа своей профессиональной деятельности с учетом основных положений социальной экологии

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Концептуальные основы курса.	18		3		15

	2	Экология. Общество. Среда	18		3		15
2	3	Экологическая политика.	18		3		15
	4	Экологическая культура. Этика. Цивилизация.	18		3		15
Итого			72	0	12	0	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предметная область социальной экологии. Социология как интегративная дисциплина. Социально-экологические системы.
	2	Природа и цивилизация. Место человека в биосферных процессах. Экологический кризис. Экологическая ситуация в современном мире. Социализация природы. Экологическая демография. Экологические проблемы урбанизации.
2	3	Социально-экологическая политика. Система социально-экологического контроля
	4	Экологическая культура. Социально-экологическое прогнозирование

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Взаимодействие естественнонаучного, технического и гуманитарного знания в экологии. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальных экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, организационной экологии	подготовка сообщений
1	2	Понятие жизненная среда. Измерение жизненной среды. Факторы разрушающие жизненную среду. Компоненты жизненной среды, ее индекс. Основные этапы социализации природы. Гипотезы антропогенного изменения климата. Проблема озона. Проблема кислотных осадков. Проблемы земельных ресурсов и использования почв.	составление опорного конспекта
2	3	Общественность и экология: проблемы информирования и контроля. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды. Экологическое движение как новое социальное явление. Истоки формирования, характеристики, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Типология природоохранных движений. Массовые и альтернативные экологические движения.	составление опорного конспекта
2	4	Понятие эчеловека. Человек и ноосфера. Теория ноосферы Э. Леруа и Тейяр де Шардена. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Ноосфера как планетарное явление. Ноо-генезис. Концепция автотрофности человечества. Развитие ноосферных идей и альтернативных концепций в работах российских авторов Р.С. Карпинская, И.К. Месеев, Н.П. Огурцов, Н.Н. Монсеев и другие – идеи коэволюционного развития. Концепция пассионарного развития этносов Л.Н. Гумилева. Русский космизм как онтология целостного восприятия мира. Истоки русского космизма, его характерные черты. Основные течения русского космизма XIX – XX веков. Этические установки русских космистов и формирование эчеловека на принципах целостности личности и целостности восприятия окружающей действительности. Космизм и современное экологическое сознание. Космическая этика.	составление опорного конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	учебные дискуссии	1

1	2	практическое занятие	учебные дискуссии	1
2	3	практическое занятие	учебные дискуссии	1
2	4	практическое занятие	учебные дискуссии	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учебник / Прохоров, Борис Борисович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 416 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Социальная экология : Учебник и практикум / Ситаров Вячеслав Алексеевич; Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 384. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02619-1 : 144.14. <https://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A>.

3. Третьякова, Наталья Александровна. Основы экологии : Учебное пособие / Третьякова Наталья Александровна; Третьякова Н.А., Шишов М.Г. - под науч. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 111. - (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/D96F9CBD-A813-41CC-AAB3-3C387F195144>

4. Трифонова, Татьяна Анатольевна. Прикладная экология человека : Учебное пособие / Трифонова Татьяна Анатольевна; Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206. - Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF8433F-E246-4C4D-B143-4446F4A61697>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Залунин, Владимир Иванович. Социальная экология : Учебник / Залунин Владимир Иванович; Залунин В.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 251. - (Университеты Рос-сии). - ISBN 978-5-9916-9987-7 : 81.90. <https://www.biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3>.

2. Кузнецов, Леонид Михайлович. Основы природопользования и природообустройства : Учебник / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304. <https://www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E>

3. Родионов, Анатолий Иванович. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : Учебник / Родионов Анатолий Иванович; Родионов А.И., Клушин В.Н., Систер В.Г. - 5-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - <https://www.biblio-online.ru/book/415FB6BB-D00C-4C8B-8C4D-F1B69AA9546C>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1. <https://ecoportal.info/socialnaya-ekologiya>
2. <https://socialecology.mirtesen.ru>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/9681>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 3 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Стенды по БЖД.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на научные работы, посвященные вопросам социальной экологии.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна к.т.н., доцент, зав.кафедрой ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 9д)**