

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Новые технологии и наноматериалы (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование кругозора магистрантов об истории науки и методологии появления новых знаний, овладение знаниями об основных закономерностях развития науки и методологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование готовности к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного опыта истории науки и образования в профессиональном обучении;
- научить применять методы исследований и анализа современной методологии развития науки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.08 «История и методология науки» принадлежит блоку 1 МП «Новые технологии и наноматериалы» и является обязательной дисциплиной вариативной части.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-1	Способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности
ОПК-3	Способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом
ПК-11	Способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) процедуры систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области; 2) наиболее значимые примеры отечественного и зарубежного методического опыта в реализации инновационных образовательных технологиях.
	Стандартный: 1) наиболее значимые примеры отечественного и зарубежного методического опыта в реализации инновационных образовательных технологиях; 2) методологические основы и технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования; 3) терминосистему.
	Эталонный: 1) теоретические основы социально-педагогического проектирования, способы и методы ведения научной дискуссии; 2) основные теоретические положения методологии научного познания; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии получения знаний.

Уметь	Пороговый: 1) процедуры систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области 2) найти необходимую предметную информацию, пользоваться справочной литературой, интернетом; 3) излагать основные теоретические проблемы 4) репродуцировать имеющуюся информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) систематизировать, обобщать и распространять методический опыт инновационной деятельности в профессиональной области; 2) использовать научные методы для достижения результатов исследовательской деятельности; 3) анализировать и синтезировать информацию по науке, полученную из разных источников.
	Эталонный: 1)) систематизировать, обобщать и распространять методический опыт инновационной деятельности в профессиональной области критически оценивать и интерпретировать научный опыт, сложившийся в ходе изучения данной дисциплины; 2) самостоятельно создавать социально-педагогические проекты анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории); 5) презентовать результаты научного исследования с применением современных технологий.
Владеть	Пороговый: 1) научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта в профессиональной деятельности; 2))научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта в реализации инновационных образовательных технологий; 3) к основам исследовательской деятельности в области науки; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта в реализации инновационных образовательных технологий, к использованию современных технологий для получения научных результатов; 2) к внедрению профессиональных знаний в профессиональную деятельность.

	Эталонный: 1) научно обоснованными приемами отбора и оценки методического опыта в реализации инновационных образовательных технологий критически осмысливать теории, концепции и подходы науки; 2) к эмпирической проверке научных теорий; 3) типовыми процедурами систематизации, обобщения и распространения методического опыта в профессиональной деятельности.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет - история и методология науки, цели и задачи, методы изучения . Методология развития науки и образования	20		4		16
	2	Цивилизации и начала науки Формирование содержания истории науки и образования как проблема	20		4		16
2	3	Наука и образование великих цивилизаций Вклад народов мира в развитие науки и образования .	16		2		14
	4	Наука и образование 20 столетия . Наука и образование 21 столетия.	16		2		14
Итого			72	0	12	0	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цели, задачи и методы изучения истории науки и образования .Методология развития науки и образования
	2	Цивилизации и начала науки. Содержание истории науки

2	3	Вклад народов мира в развитие науки и образования
	4	Наука и образование 20 столетия

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Цели, задачи и методы изучения истории науки и образования Методология развития науки и образования	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).
1	2	Цивилизации и начала науки Содержание истории науки	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);
2	3	Вклад народов мира в развитие науки и образования	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);
2	4	Наука и образование 20 столетия	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами; - видеоуроки	2
1	2	Практическое занятие	Учебные дискуссии;	2

2	3	Практическое занятие	Технологии проектного обучения (разработка интерактивного занятия, позволяющего изменять не только опыт и установки участников, но и окружающую действительность: составление сравнительной таблицы)	2
2	4	Практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами; - видеоуроки	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Евгений Вячеславович. История и методология педагогики и образования : Учебное пособие / Иванов Евгений Вячеславович; Иванов Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. <https://www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.
2. Путилова, Лидия Максимовна. Философия и история образования : Учебник / Путилова Лидия Максимовна; Путилова Л.М., Бубнова М.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 234. <https://www.biblio-online.ru/book/694A0C7D-3327-4D83-9766-8C8E40360935>
3. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В., Чернявская А.П. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 221. - Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863>
4. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник / Горелов Николай Афанасьевич; Горелов Н.А., Круглов Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>
2. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки : Учебник и практикум / Ушаков Евгений Владимирович; Ушаков Е.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 392. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>
3. Латышина, Дэйлара Исмагиловна. История отечественной педагогики и образования :

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)

ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-002.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 1 шт. (в т.ч. преподавательский), 1 принтер.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Семинарские занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (основные понятия, определения, классификационные схемы, таблицы, рисунки и др.)

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме выполнения письменных отчетов по практической работе согласно разделам дисциплины.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на источники информации, в которых содержатся материалы о последних исследованиях ученых- педагогов и психологов.

При подготовке рефератов и электронных презентаций целесообразно использовать последние источники учебной, научной и справочной литературы.

Разработчик/группа разработчиков: Забелин Сергей Федорович, профессор кафедры ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 9д)**