

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.08.Введение в языкознание

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.01 – Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2019)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с особенностями языка как знаковой системы; знакомство с основными направлениями науки о языке, с базовыми понятиями различных уровней языка; усвоение основной лингвистической терминологии; формирование общей лингвистической подготовки студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами определенных знаний в области основных разделов языка;
- усвоение студентами специальной лингвистической терминологии по всем разделам языка;
- формирование понятия лингвистической логики на основе решения лингвистических задач;
- выработка умения анализировать языковые факты по всем разделам языка.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в Базовую часть Блока 1. Индекс дисциплины Б1. Б8. Смежные дисциплины: Б1. Б1 Иностранный язык (русский), Б1. Б9 Введение в спецфилологию, Б1. Б20 Основной язык (русский).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные особенности всех разделов языка;</li> <li>2) основные и специфические признаки разделов языка;</li> <li>3) различия между основными языковыми единицами;</li> <li>4) основные особенности строения всех разделов языкознания.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные характеристики языковой единицы каждого раздела языка;</li> <li>2) принципы выделения языковых единиц и закономерности их функционирования в речи;</li> <li>3) особенности языковой структуры, ее единиц, категорий;</li> <li>4) закономерности функционирования языка и конкретных языков в речевой коммуникации.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) различия между основными языковыми единицами;</li> <li>2) принципы характеристики языковых знаков и других единиц языка;</li> <li>3) принципы функционирования единиц языка в речи;</li> <li>4) закономерности построения основных классификаций языков;</li> <li>5) особенности генеалогической классификации языков. просодии русского языка, свойства и функции просодических явлений, их фонетическую природу.</li> </ol>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнять все виды анализа языковых единиц;</li> <li>2) характеризовать единицы языка из любого раздела языкознания;</li> <li>3) решать лингвистические задачи;</li> <li>4) находить в тексте все виды языковых единиц по определенным признакам;</li> <li>5) устанавливать отнесенность языков к определенной семье, ветви, группе.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять весь набор признаков любой языковой единицы;</li> <li>2) характеризовать единицы с учетом того или иного раздела языка;</li> <li>3) решать лингвистические задачи любой сложности;</li> <li>4) применять результаты лингвистических знаний в работе над текстом;</li> <li>5) классифицировать языки в соответствии с генеалогической, типологической и ареальной классификаций.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) давать исчерпывающую характеристику любой языковой единицы;</li> <li>2) уметь выделять специфические признаки фонемы, лексем, части речи, словосочетания, предложения;</li> <li>3) решать лингвистические задачи любой сложности;</li> <li>4) применять результаты лингвистических знаний в работе над текстом и в лингводидактических целях;</li> <li>5) классифицировать языки в соответствии с генеалогической, типологической и ареальной классификаций.</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пониманием сути основных языковых явлений;</li> <li>2) интерпретацией основных языковых единиц в лингводидактических целях и в работе над текстом;</li> <li>3) методом самонаблюдения для изучения всех фактов языка;</li> <li>4) знаниями для интерпретации отдельных явлений смежных дисциплин (современного русского языка, практикума по русскому языку).</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пониманием сути основных языковых фактов и единиц языка;</li> <li>2) знаниями для интерпретации всех случаев характеристики языковых явлений;</li> <li>3) методом наблюдения и самонаблюдения для изучения фактов языка;</li> <li>4) знаниями для интерпретации любых явлений смежных дисциплин (современного русского языка, практикума по русскому языку).</li> </ol>

Эталонный:

- 1) умением критически осмысливать любые факты языка;
- 2) умением видеть различие между языковыми единицами на всех уровнях;
- 3) умением использовать полученные знания для интерпретации текстов любой сложности с позиции функционирования различных единиц языка;
- 4) методами для наблюдения языковых фактов;
- 5) умением использовать полученные знания для интерпретации всех явлений смежных дисциплин (современного русского языка, практикума по русскому языку).

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Языкознание как наука о языке. Сущность и структура языка.	10	2	2	0	6
2	2.1	Фонетика. Основные аспекты звуков речи.	10	2	2	0	6
	2.2	Лексика. Лексическое значение. Метафора, метонимия.	14	4	4	0	6
3	3.1	Грамматическое значение, форма, категория. Части речи.	10	2	2	0	6
	3.2	Единицы синтаксиса.	14	4	4	0	6
4	4.1	Лингвистическая типология как раздел языкознания	14	4	4	0	6
Итого			72	18	18	0	36

#### 3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Языкознание как наука о языке. Сущность и структура языка. – Языкознание как наука – Объект и предмет языкознания. – Структура языка. – Язык как знаковая система. – Речь и письмо

2	2.1	Фонетика. Основные аспекты звуков речи. – Фонетика. Звук речи. – Чередования гласных и согласных. – Исторические и фонетические чередования. – Основные аспекты звуков речи.
	2.2	Лексика. Лексическое значение. Метафора, метонимия. – Лексика как раздел языкознания. – Лексема и её признаки. – Внутренняя форма слова. – Слово и понятие.
3	3.1	Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. – Грамматика как раздел языкознания. – Виды грамматического значения, грамматическая категория, грамматическая форма. – Типология морфем – Производное слово как основная единица словообразования.
	3.2	Единицы синтаксиса. – Словообразовательный тип и способы словообразования. – Типы синтаксической связи слов. – Основные аспекты изучения предложения.
4	4.1	Лингвистическая типология как раздел языкознания – Типологическая классификация языков. – Генеалогическая классификация языков. – Ареальная классификация языков. – Функциональная классификация языков.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Языкознание как наука о языке. Сущность и структура языка. – Языкознание как наука – Объект и предмет языкознания. – Сущность и структура языка. – Язык как знаковая система. – Речь и письмо.
2	2.1	Фонетика. Основные аспекты звуков речи. – Фонетика. Звук речи. – Типы гласных по месту и способу образования. – Типы согласных по основным характеристикам. – Чередования гласных и согласных. – Исторические и фонетические чередования. – Основные аспекты звуков речи.

	2.2	Лексика. Лексическое значение. Метафора, метонимия. – Лексика как раздел языкознания. – Лексема и её признаки. – Внутренняя форма слова. – Слово и понятие. – Метафора и метонимия. – Дифференциальные признаки фразеологических единиц.
3	3.1	Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. – Грамматика как раздел языкознания. – Виды грамматического значения, грамматическая категория, грамматическая форма. – Типология морфем – Производное слово как основная единица словообразования.
	3.2	Единицы синтаксиса. – Словообразовательный тип и способы словообразования. – Типы синтаксической связи слов. – Словосочетание и предложение. Предикативность. – Основные аспекты изучения предложения.
4	4.1	Лингвистическая типология как раздел языкознания – Типологическая классификация языков. – Генеалогическая классификация языков. – Ареальная классификация языков. – Функциональная классификация языков.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Языкознание как наука о языке. Сущность и структура языка. – Ученые-языковеды – Знаковые системы	– доклад – составление конспекта
2	2.1	Фонетика. Основные аспекты звуков речи. – Типы гласных по месту и способу образования. – Типы согласных по основным характеристикам.	– составление таблиц
2	2.2	Лексика. Лексическое значение. Метафора, метонимия. – Метафора и метонимия. – Дифференциальные признаки фразеологических единиц.	– составление схем – составление конспекта

3	3.1	Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. – Грамматика как раздел языкознания. – Виды грамматического значения, грамматическая категория, грамматическая форма.	– составление схем – составление конспекта
3	3.2	Единицы синтаксиса. – Типы синтаксической связи слов. – Словосочетание и предложение. Предикативность. – Основные аспекты изучения предложения.	– составление конспекта
4	4.1	Лингвистическая типология как раздел языкознания – Типологическая классификация языков. – Функциональная классификация языков.	– составление конспекта

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	лб	– лекция с использованием презентации	2
2	2.2	лб	– разбор конкретных ситуаций	2
3	3.1	лб	– лекция с использованием презентации	2
4	4.1	лб	– лекция с использованием презентации	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Базылев, В.Н. Общее языкознание : учеб. пособие / В. Н. Базылев. - Москва : Гардарики, 2007. - 285 с. - ISBN 978-5-8297-0312-7 : 295-00.
2. Звегинцев, Владимир Андреевич. Очерки по общему языкознанию / Звегинцев Владимир Андреевич. - 2-е изд., испр. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 384 с. - (Из лингвистического наследия В.А. Звегинцева). - ISBN 978-5-397-00330-8 : 272-40.
3. Кондрашов, Николай Андреевич. История лингвистических учений : учеб. пособие / Кондрашов Николай Андреевич. - 4-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 224 с. - \*. - ISBN 978-5-397-00644-6 : 128-70.
4. Попова, Зинаида Даниловна. Общее языкознание : учеб. пособие / Попова Зинаида Даниловна, Стернин Иосиф Абрамович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 408 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация. Золотая серия). - ISBN 5-17-042099-4 : 454-00

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 333 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Виноградов, Виктор Владимирович. Русский язык (Грамматическое учение о слове) : учеб. пособие / Виноградов Виктор Владимирович. - 3-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 1986. - 640 с. - 2-50.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Общее языкознание. Избранные труды / И. А. Бодуэн де Куртенэ. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9567-1.

2. Потеня, А. А. Мысль и язык. Избранные работы / А. А. Потеня. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02631-3.

3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительное языковедение / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 220 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02999-4.

4. Штайн, К. Э. История филологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02539-2.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-126.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При составлении конспектов и написании докладов необходимо пользоваться различными источниками (печатными и электронными). Если во время работы с научными текстами возникают трудности, то необходимо обратиться за разъяснением к преподавателю. Терминологический словарь ведется в отдельной тетради. После освоения дисциплины перед консультацией и экзаменом необходимо обобщить все полученные в процессе обучения знания и учебные материалы. На консультации необходимо задать вопросы по тем моментам, которые недостаточно понятны. На экзамене проверяются не только теоретические знания, но и практические навыки по продуцированию текстов по тематике языкознания.

Разработчик/группа разработчиков: Звезда Юлия Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**