

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08.Иностранный язык: практический курс английского языка

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладеть коммуникативной компетентностью необходимой для формирования у обучающихся профессиональных навыков, а также развития их межкультурной и переводческой компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Развивать умения говорения, чтения, аудирования и письма на иностранном языке до профессионального уровня;
- 2) Расширять словарный запас, достаточный для профессионального общения на иностранном языке;
- 3) Развивать навыки межкультурного общения;
- 4) Развивать навыки сбора и обработки информации на иностранном языке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык: практический курс английского языка» относится к базовой части. Освоение данной дисциплины тесно связано с одновременным или последующим освоением таких дисциплин как «Практический курс английского языка», «Практический курс перевода английского языка», «Видео на уроках английского языка», «Деловой английский язык», «Страноведение США», «История и культуры Великобритании и США» и «Современная британская проза».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	90
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	126
Форма промежуточной аттестации в семестре			Зачет								0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ОК-12	Способен понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-4	Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в лингвокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5	Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействий)
ОПК -10	Способен использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Имеет общее представление об особенностях социальной значимости своей будущей профессии, владеет мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Имеет общее представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Имеет общее представление об основных дискурсивных способах реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействий); Имеет общее представление о том, как использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
	Стандартный: Понимает необходимость учитывать особенности социальной значимости своей будущей профессии, владеет достаточной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Понимает необходимость соблюдения этических и нравственных норм поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Понимает необходимость основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействий); Понимает необходимость использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
	Эталонный: Имеет глубокие знания об особенностях социальной значимости своей будущей профессии, владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Имеет глубокие знания об этических и нравственных нормах поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Имеет глубокие знания об основных дискурсивных способах реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействий); Имеет глубокие знания о том, как использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

Уметь	Пороговый: Умеет на основе наводящих вопросов в группе исполнителей извлекать социальную значимость своей будущей профессии, владеет мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Умеет на основе наводящих вопросов в группе исполнителей извлекать знания об этических и нравственных нормах поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Умеет на основе наводящих вопросов в группе исполнителей извлекать знания об основных дискурсивных способах реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Умеет на основе наводящих вопросов в группе исполнителей использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
	Стандартный: Умеет извлекать при консультационной поддержке необходимую информацию о социальной значимости своей будущей профессии, владеет достаточной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности Умеет извлекать при консультационной поддержке необходимую информацию об этических и нравственных нормах поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Умеет извлекать при консультационной поддержке информацию об основных дискурсивных способах реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) Умеет при консультационной поддержке использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
	Эталонный: Умеет самостоятельно извлекать детальную информацию об особенностях социальной значимости своей будущей профессии, владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности Умеет самостоятельно извлекать детальную информацию об этических и нравственных нормах поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Умеет самостоятельно извлекать детальную информацию об основных дискурсивных способах реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Умеет самостоятельно использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
Владеть	Пороговый: Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования в области социальной значимости своей будущей профессии, владеет мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования этических и нравственных норм поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования в области основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования в использовании этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
	Стандартный: Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования учета особенностей социальной значимости своей будущей профессии, владеет достаточной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования этических и нравственных норм поведения, принятых в лингвокультурном социуме; Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в области основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в использовании этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

	Эталонный: Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности с учетом особенностей социальной значимости своей будущей профессии, владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Владеет навыками саморазвития и умело соблюдает этические и нравственные нормы поведения, принятые в лингвокультурном социуме; Владеет и умело использует навыки саморазвития для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в области применения основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Владеет и умело использует навыки саморазвития для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в области использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Фонетический материал: Гласные и согласные звуки. Интонация. Транскрипция. Грамматический материал: Местоимение. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	13			6	7
	2	Грамматический материал: Множественное число имен существительных. Present Simple.	13			6	7
	3	Грамматический материал: Неопределенный артикль и нулевой артикль.	13			6	7
	4	Количественные и порядковые числительные. Виды местоимений.	16			6	10
2	1	Грамматический материал: Present Simple. Модальные глаголы.	13			6	7
	2	Лексический материал: Traits of character	13			6	7
	3	Грамматический материал: Past Simple	13			6	7
	4	Лексический материал: Appearance	16			6	10
3	1	Лексический материал: Free time. Hobby.	13			6	7
	2	Грамматический материал: Past Simple	13			6	7
	3	Future Simple. Аудирование.	13			6	7
	4	Future Simple. Придаточные предложения времени и условия.	16			6	10
4	1	Лексический материал: Neighbourhood	11			4	7
	2	Степени сравнения прилагательных.	11			4	7
	3	There is/There are.	11			4	7
	4	Revision. Аудирование.	18			6	12
Итого			216	0	0	90	126

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Фонетический материал: Гласные и согласные звуки. Интонация. Транскрипция. Грамматический материал: Местоимение. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
	2	Грамматический материал: Множественное число имен существительных. Present Simple.
	3	Грамматический материал: Неопределенный артикль и нулевой артикль.
	4	Количественные и порядковые числительные. Виды местоимений.
2	1	Грамматический материал: Present Simple. Модальные глаголы.
	2	Лексический материал: Traits of character
	3	Грамматический материал: Past Simple
	4	Лексический материал: Appearance
3	1	Лексический материал: Free time. Hobby
	2	Грамматический материал: Past Simple
	3	Future Simple. Аудирование.
	4	Future Simple. Придаточные предложения времени и условия.
4	1	Лексический материал: Neighbourhood
	2	Степени сравнения прилагательных.

	3	There is/There are.
	4	Revision. Аудирование.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Фонетический материал: Гласные и согласные звуки. Интонация. Транскрипция. Грамматический материал: Местоимение. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	Выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
1	2	Грамматический материал: Множественное число имен существительных. Present Simple.	Выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
1	3	Грамматический материал: Неопределенный артикль и нулевой артикль.	Выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
1	4	Количественные и порядковые числительные. Виды местоимений.	Выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
2	1	Грамматический материал: Present Simple. Модальные глаголы.	выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
2	2	Лексический материал: Traits of character	работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме;
2	3	Грамматический материал: Past Simple	подготовка устного сообщения по теме;
2	4	Лексический материал: Appearance	подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации
3	1	Лексический материал: Free time. Hobby	работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по теме;
3	2	Грамматический материал: Past Simple	подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации

3	3	Future Simple. Аудирование.	выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
3	4	Future Simple. Придаточные предложения времени и условия.	выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
4	1	Лексический материал: Neighbourhood	подготовка устного сообщения по теме; подготовка электронной презентации
4	2	Степени сравнения прилагательных.	выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;
4	3	There is/There are.	составление вопросов различных типов по теме; написание сочинений/ эссе по заданной теме;
4	4	Revision. Аудирование.	выполнение домашних контрольных работ; изготовление дидактических материалов;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-4	1	ЛР	интерактивные тесты	4
2	1	ЛР	работа с электронными образовательными ресурсами, работа с видеосюжетами	4
3	1	ЛР	работа с электронными образовательными ресурсами, работа с видеосюжетами	6
4	1	ЛР	интерактивные тесты	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Восковская, А.С. Английский язык : учеб. пособие / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16362-7 : 152-74
2. Ильющенко, Наталья Степановна. Практикум по культуре речевого общения : учеб. пособие / Ильющенко Наталья Степановна. - Москва : КДУ, 2011. - 321 с. : ил. - *. - ISBN 978-5-98227-812-8 : 276-01.
3. Практический курс английского языка. 4 курс / под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 351 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5691009788 : 110-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Меняйло, Вера Владимировна. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : Учебное пособие / Меняйло Вера Владимировна; Меняйло В.В., Тулякова Н.А., Чумилкин С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01656-7 : 95.82.
5. Костина, Ирина Олеговна. Английский язык для гуманитариев : Учебник и практикум / Костина Ирина Олеговна; Костина И.О., Кракович В.Б. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01324-5 : 110.57.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ястребова, Елена Борисовна. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper Intermediate Students : учеб. пособие / Ястребова Елена Борисовна, Владыкина Людмила Григорьевна, Ермакова Марина Валерьевна. - Москва : Экзамен, 2005. - 640 с. - ISBN 5-472-00607-4 : 185.00.
2. Крылова, Инна Павловна. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A Grammar of Present-day English / Крылова Инна Павловна. - 15-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет", 2011. - 424 с. - ISBN 978598227764-0 : 215.99.
3. Караванов, Алексей Алексеевич. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / Караванов Алексей Алексеевич. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004780-5 : 119.90.
4. Продвинутый практический курс английского языка с ключами = Advanced Language Practice. - S.I. : Макмилан, 2007. - 326 с. - ISBN 978-1-4050-0762-7 : 360.00.

6.2.2. Издания из ЭБС

5. Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс : Учебное пособие / Минаева Людмила Владимировна; Минаева Л.В., Луканина М.В., Варченко В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 188. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04997-8 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.eslflow.com
2. www.esl-galaxy.com
3. www.usingenglish.com
4. www.englishclub.narod.ru
5. www.multitran.ru
6. www.eslgold.com
7. www.onestopenglish.com
8. <http://www.dailywritingtips.com/creative-writing-101/>
9. <http://www.englishforbusiness.ru/materials/essay/writing/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-314

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-315

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Доска аудиторная маркерная(ауд.315).

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.

Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "MeraPro"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех аудиторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Данный курс предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическим занятиям включает несколько видов работ. Чтение иноязычных текстов и просмотр видеоматериалов предполагает работу со словарем и выписывание новых слов с транскрипцией и переводом. Подготовка к дискуссиям и презентациям предполагает поиск информации в разных источниках.

Разработчик/группа разработчиков: Наказная Елена Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**