

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств

Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Сергеев Д.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.1.История Китая

на 36 часа(ов), 1 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра посредством ознакомления студентов с историей развития китайского общества

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний об особенностях социологического подхода к изучению мировой истории.
2. Формирование знаний по фактической истории Китая.
3. Формирование представлений о закономерностях исторического процесса на примере Китая.
4. Формирование умений самостоятельно ориентироваться в истории и современном положении китайского общества, его культурной, политической и социально-экономической составляющих, обосновывать личную позицию по современным проблемам Китая.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина блока Б1.В.ДВ.1.1. Осуществляется взаимосвязь с курсами «История», «Философия», «История литературы Китая», «История и культура Китая».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы), 36 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           |           |           |           |           |           |           |           |            | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 36          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 18                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 18          |
| лекционные (ЛК)                            | 18                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 18                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 18          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|------------------------|
|--------------------|------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5  | Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, культурному наследию |
| ОК 6  | Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач                                                                                             |
| ПК 24 | Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту                                                                                                                           |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет представление об особенностях цивилизационного и формационного подходов к изучению мировой истории;</li> <li>2) знает наиболее значимые достижения и результаты эволюции китайской цивилизации, ключевые факты истории Китая, наиболее общую хронологию и периодизацию истории Китая;</li> <li>3) знает имена наиболее значимых исторических личностей, общую историческую географию страны, наиболее острые проблемы культуры, внешней и внутренней политики и экономики современного Китая;</li> <li>4) знает ключевые подходы к решению основных проблем истории Китая, представленные отечественными востоковедением и китаеведением;</li> <li>5) имеет представление о научных принципах познания социальной действительности, о правилах формулировки и проверки гипотезы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет представление об особенностях цивилизационного и формационного подходов к изучению мировой истории, основных теоретических и философских подходах к интерпретации истории Китая;</li> <li>2) знает достижения и результаты эволюции китайской цивилизации, их социальные, культурные и политические последствия для Китая и мира в целом, факты истории Китая, хронологию и периодизацию;</li> <li>3) знает имена исторических личностей, их роль в истории Китая, историческую географию страны, проблемы внешней и внутренней политики и экономики и культуры современного Китая;</li> <li>4) имеет представление о дискуссии по основным проблемам истории Китая в отечественном китаеведении и востоковедении, воспроизводит аргументы сторон;</li> <li>5) знает и анализирует научные принципы познания социальной действительности, знает и соблюдает правила формулировки и проверки гипотезы</li> </ol>                                                                                                                                              |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет представление о проблемах применения цивилизационного и формационного подходов к изучению мировой истории, анализирует основные подходы к интерпретации истории Китая;</li> <li>2) знает, анализирует и оценивает достижения и результаты эволюции китайской цивилизации, их глобальные социальные, культурные и политические последствия, факты, основные проблемы хронологии и периодизации;</li> <li>3) знает имена и значимые подробности жизни и деятельности исторических личностей, самостоятельно оценивает их роль в истории Китая, историческую географию страны, анализирует проблемы внешней и внутренней политики и экономики и культуры современного Китая;</li> <li>4) имеет представление о дискуссии по проблемам истории Китая в отечественном китаеведении и востоковедении, воспроизводит и критически анализирует аргументы сторон;</li> <li>5) знает и критически анализирует научные принципы познания социальной действительности, формулирует, обосновывает и защищает собственное видение социально-исторической проблемы</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет анализировать основные социальные, экономические, политические и социокультурные факторы исторического развития общества;</li> <li>2) ориентируется в научной дискуссии по проблеме особенностей цивилизационного развития восточного и конкретно – китайского общества;</li> <li>3) умеет излагать результаты собственного анализа исторических (китаеведческих, востоковедческих) проблем в устной и письменной форме</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет анализировать социальные, экономические, политические и социокультурные факторы исторического развития общества, способен применять навыки анализа к интерпретации истории других стран;</li> <li>2) ориентируется в научной дискуссии по проблеме особенностей цивилизационного развития восточного и конкретно – китайского общества на основе использования основных достижений исторического китаеведения;</li> <li>3) умеет грамотно излагать результаты собственного анализа исторических (китаеведческих, востоковедческих) проблем в устной и письменной форме</li> </ol>                                                                                                                                                  |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет анализировать основные социальные, экономические, политические и социокультурные факторы исторического развития общества, включая анализ различных точек зрения, способен применять навыки анализа к интерпретации истории других стран, мировой истории в целом;</li> <li>2) ориентируется в научной дискуссии по проблеме особенностей цивилизационного развития восточного и конкретно – китайского общества на основе использования основных достижений исторического китаеведения, способен оценивать их вклад в развитие мировой цивилизации;</li> <li>3) умеет грамотно и безошибочно излагать результаты собственного анализа исторических (китаеведческих, востоковедческих) проблем в устной и письменной форме</li> </ol> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет навыками научной интерпретации фактов истории Китая, способен привести факты закономерностей исторического развития общества на примере истории китайской цивилизации;</li> <li>2) владеет навыками поиска информации по проблемам истории и современного положения Китая, использования данных отечественной историографии истории Китая;</li> <li>3) владеет навыками анализа научного текста по проблемам исторического развития</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет навыками научной интерпретации фактов истории Китая с применением различных подходов и анализом различных точек зрения, навыками анализа проблемы закономерностей исторического развития;</li> <li>2) владеет навыками поиска и обоснованного отбора информации по проблемам истории и современного положения Китая, аналитического использования данных отечественной историографии истории Китая;</li> <li>3) владеет уверенными навыками анализа научного текста по проблемам исторического развития</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет навыками научной интерпретации фактов истории Китая с применением максимально широкого спектра подходов и их критическим анализом, навыками анализа различных точек зрения в проблеме закономерностей исторического развития общества;</li> <li>2) владеет навыками поиска, обоснованного отбора и анализа информации по проблемам истории и современного положения Китая, аналитического использования данных отечественной историографии истории Китая в широком спектре подходов и мнений;</li> <li>3) владеет свободными навыками анализа научного текста по проблемам исторического развития</li> </ol>                                                                                                                       |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                    | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                         |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Китай в древности                       | 4           | 2                  |        |    | 2   |
|        | 2             | Китай в период средневековья            | 4           | 2                  |        |    | 2   |
| 2      | 3             | Новая история Китая: XVII–XIX вв.       | 4           | 2                  |        |    | 2   |
|        | 4             | Китай на рубеже XIX–XX вв.              | 4           | 2                  |        |    | 2   |
| 3      | 5             | Китай в начале XX в.                    | 4           | 2                  |        |    | 2   |
|        | 6             | Китай в 1925–1945 гг.                   | 6           | 3                  |        |    | 3   |
| 4      | 7             | Китай в 1945–1976 гг.                   | 6           | 3                  |        |    | 3   |
|        | 8             | Китай от начала реформ до современности | 4           | 2                  |        |    | 2   |
| Итого  |               |                                         | 36          | 18                 | 0      | 0  | 18  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Китай в древности. Природные условия, население и периодизация истории Древнего Китая. Додинастическая эпоха. Эпоха Шан-Инь. Эпоха Чжоу. Империя Цинь. Империя Хань.                                                                                                                                                        |
|        | 2             | Китай в период средневековья. Периодизация средневековой истории Китая. Троецарствие и эпоха Цзинь. Политическая и социально-экономическая история Китая в IV – VI веках. Проблема китайского феодализма. Империи Суй и Тан. Период раздробленности и империя Сун. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань. Империя Мин. |
| 2      | 3             | Новая история Китая: XVII–XIX вв. Маньчжурское завоевание Китая, его последствия. Социально-экономическое развитие империи Цин. Внутренняя и внешняя политика Цинской династии. «Опиумные войны» и «открытие» Китая. Тайпинское движение. Политика «самоусиления» маньчжурской династии.                                    |
|        | 4             | Китай на рубеже XIX–XX вв. Превращение Китая в полуколонию. Империалистический раздел Китая. Восстание ихэтуаней: причины, ход восстания и последствия. Особенности буржуазного развития в Китае. Движение за реформы. Кан Ювэй. Революционно-демократическое движение. Сунь Ятсен. Попытки реформ «сверху».                |
| 3      | 5             | Китай в начале XX в. Синьхайская революция 1911 г., ее итоги. Китай в годы I мировой войны: социально-экономическое и политическое положение.                                                                                                                                                                               |
|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 6 | Китай в 1925–1945 гг.. Экономическое и политическое положение Китая после I мировой войны. «Движение 4 мая». Деятельность Коминтерна в Китае и создание КПК. Революция 1925 – 1927 гг. Чан Кайши. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдан. Экономическое и политическое развития Китая в 1927 – 1937 гг. Японская агрессия в Китае. Гражданская война между Гоминьдан и КПК, причины большевизации Китая. Китай в годы II мировой войны. Освобождение Китая от японцев и разгром Гоминьдана.                                                                                                                          |
| 4 | 7 | Китай в 1945–1976 гг. Образование КНР. Восстановительный период в КНР, советско-китайские отношения в 1949 – 1953 гг. Социалистические преобразования, итоги I пятилетки. Новая линия КПК, политика КПК в конце 50-х гг. Разрыв отношений с СССР, Большой скачок, культурная революция. Последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 8 | Китай от начала реформ до современности Изменение курса, начало реформ. Китай 70 – 80-х. Экономическое развитие и политическое положение. Внешняя политика пореформенного Китая. Экономические, социальные и политические проблемы современного Китая. Проблема объединения страны. Гонконг. Макао. Политика пореформенного Китая в отношении бывших колоний. «Одна страна – две системы». Проблема Тайваня. Тайвань в Новое время. Тайвань под властью Японии. Возвращение в состав Китая и новый раскол. История Китайской республики на Тайване. Политические процессы – становление демократии и парламентаризма. |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы                         |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Восток и Китай в древности. Теоретические проблемы древней истории стран Востока. Понятие «азиатский способ производства», особенности азиатского способа производства.                                        | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |
| 1      | 2             | Теоретические проблемы средневековой истории Востока. Проблема «восточного феодализма». Формационный и цивилизационный подходы. Историческая макросоциология в применении к проблемам истории Востока и Китая. | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |
| 2      | 3             | Проблема генезиса капитализма в странах Востока. Теория модернизации в применении к истории Китая. Макросоциологические исследования модернизации восточных обществ.                                           | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |
| 2      | 4             | Понятие колониализма. Причины колониальной зависимости восточных стран. Этапы колониального периода. Проблема последствий колониализма для стран Востока.                                                      | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3 | 5 | Основные тенденции истории мира и стран Востока в первой половине XX в. «Пробуждение Азии». Особенности революций на Востоке. Последствия Первой мировой войны.                                                                                                  | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |
| 3 | 6 | Страны Востока в период между Первой и Второй мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929 г., его последствия для стран Востока и Китая. Влияние коммунистической идеологии на страны Востока, мировое коммунистическое движение в первой половине XX в. | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |
| 4 | 7 | Последствия Второй мировой войны для стран Востока. Начало деколонизации. Проблемы выбора самостоятельного пути развития для стран Востока. Восток и «холодная война».                                                                                           | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |
| 4 | 8 | Страны Востока в период кризиса и распада мировой коммунистической системы. Глобализация, ее влияние на страны Востока. Проблема модернизации восточных обществ в XX в. Ресурсы и модернизация стран Востока в XX в.                                             | составление конспекта<br>подготовка к собеседованию |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                                    | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1-2           | Лекция              | технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, учебные дискуссии | 1                |
| 2      | 3-4           | Лекция              | технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, учебные дискуссии | 1                |
| 3      | 5-6           | Лекция              | технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, учебные дискуссии | 1                |
| 4      | 7-8           | Лекция              | технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, учебные дискуссии | 1                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

История Китая: Учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим специальностям/ под ред. А.В. Меликсетова. М.: МГУ, 2004. 51 шт.  
 Фицджералд Ч.П. История Китая. Москва: Центрполиграф, 2005. 10 шт.  
 Гране Марсель. Китайская цивилизация. Пер. с фр. В.Б. Иорданского; под ред. И.И. Семеновко. М.: Алгоритм, 2008. 14 шт.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>  
 Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2. Учебник. 7-е изд. М.: Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>

##### 6.2. Дополнительная литература

### 6.2.1. Печатные издания

Грэй Дж.Г. История Древнего Китая. Пер. с англ. А.Б. Вальдман. М.: Центрполиграф, 2006. 6 шт.  
Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 1: 1949-1965 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006. 6 шт.  
Усов В.Н. История КНР: Учебник. В 2-х т. Т. 2: 1966-2004 гг. М.: Ин-т Дальнего Востока РАН. 2006. 6 шт.

### 6.2.2. Издания из ЭБС

Васильев Л.С. История древнего востока: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>

### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Китай // Энциклопедия «Кругосвет». <http://www.krugosvet.ru/node/35212/>  
Великая стена. <http://china.worlds.ru/history/>  
Сайт посольства КНР в РФ. <http://ru.china-embassy.org/rus/>  
Новости Китая. <http://www.chinanews.ru/>  
Евдокимова А.А. Курс лекций «История стран Востока в Новое время» (Башкирский гос. пед. ун-т). <http://www.bspu.ru/node/6680>  
Онлайн-библиотека [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".  
Программное обеспечение специального назначения:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуально-консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.  
Ауд.13-311 311.  
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.  
Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.  
Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.  
Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации.  
Кабинет для самостоятельной работы 13-118.  
Технические средства обучения:  
TV Samsung  
+DVD-плеер BBK Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс обладает научной и содержательной новизной, оригинальностью подходов к интерпретации ряда проблем истории Китая, что обеспечивается наличием авторских исследований в преподаваемой области. Основные формы организации занятий – аудиторная (лекции) и самостоятельная работа студентов. Предполагается внеаудиторная контактная работа – консультации и собеседования. Лекции ориентированы на передачу учебной информации преподавателем. Они проводятся в открытой форме, большинство рассматриваемых на них вопросов имеют дискуссионный характер, предполагают формирование, обоснование и высказывание собственного мнения студентов. Последнее обеспечивает применение значительной части (не менее 30% всех аудиторных занятий) интерактивных методов преподавания – научные дискуссии, создание проблемных ситуаций и проч. Лекционные занятия проводятся в форме устного изложения учебного материала, но их планирование построено так, чтобы оставалось время для вопросов студентов и свободного высказывания ими мнений по изложенным проблемам. В начале семестра студенты получают рекомендации и требования к усвоению курса («Папка для студентов»), в которых в виде отдельных положений и тезисов изложено содержание лекций в соответствии с рабочей программой. Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время и включает в себя: 1) работу с лекциями; 2) самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекции. Текущий контроль самостоятельной работы проводится в форме письменного конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и эссе; в форме собеседования (по желанию студента). Вопросы для самостоятельной подготовки распределены по всему курсу лекций, готовятся и сдаются либо письменно (эссе или конспекты в тетрадах), либо устно, в форме собеседования, на усмотрение студента.

Разработчик/группа разработчиков: Трубицын Д.В., доцент кафедры ТиИКИиД

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**