

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.3.Теоретическая грамматика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать целостное научное представление о грамматической системе современного китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

показать специфику основных единиц грамматической системы современного китайского языка; проанализировать типологические особенности современного китайского языка; выявить типологически обусловленные особенности грамматических категорий в современном китайском языке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Теоретическая грамматика» базируется на таких дисциплинах как «История языкознания» и «Основы языкознания», а также тесно связана с дисциплинами «Лексикология китайского языка» и «Лексикография китайского языка».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам								Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость									108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	36	36	0	0	72
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	36	36	0	0	72
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	36	36	0	0	72
Форма промежуточной аттестации в семестре					Зачет	Экзамен			36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)									

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовую терминологию грамматики 2) основные методы исследования в грамматике
	Стандартный: 1) национально-культурную специфику грамматической системы современного китайского языка 2) связь грамматики с другими лингвистическими дисциплинами
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе грамматической теории 2) актуальные проблемы грамматических исследований
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по проблемам грамматики 2) излагать основные концепции современной грамматической науки
	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки единиц грамматической системы китайского языка 2) самостоятельно получать и расширять знания в области грамматики
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по вопросам грамматики с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде 2) выдвигать гипотезы для объяснения проблемных явлений китайской грамматики

Владеть	Пороговый: 1) основными понятиями, принципами, закономерностями и концепциями современной грамматики 2) необходимыми знаниями по китайской грамматике для интерпретации наблюдаемых языковых фактов
	Стандартный: 1) информационными технологиями для решения исследовательских задач в области грамматики 2) методикой научных исследований в области китайской грамматики
	Эталонный: 1) профессиональной компетенцией для осмысления грамматических теорий, концепций, подходов 2) эмпирическими и теоретическими методами исследований и обработки экспериментальных данных

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	5 семестр. 1	Типологические характеристики современного китайского языка	18	9			9
2	2	Грамматические категории современного китайского языка	18	9			9
3	6 семестр. 3	Проблема выделения частей речи в современном китайском языке	18	9			9
4	4	Синтаксис современного китайского языка	18	9			9
Итого			72	36	0	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	5 семестр. 1	Предмет и задачи грамматики, методы исследования; место грамматики в системе лингвистических дисциплин, история развития грамматической мысли в Китае, России и на Западе; закон морфологической значимости слога, функция фонемы китайского языка, моносиллабизм китайского языка, морфемный уровень современного китайского языка
2	2	Понятие грамматической категории, классификация грамматических категорий; грамматические категории современного китайского языка; актуализация и факультативность грамматических категорий, понятие функционально-семантической категории, функционально-семантической категории квантитативности, компаративности, аспектуальности, темпоральности, залоговости в китайском языке
3	6 семестр. 3	Понятие части речи, критерии выделения частей речи; концепции выделения частей речи китайского языка Маршмана, Габеленца, Ма Цзяньчжуна, Ли Цзиньси, Масперо, Люй Шусяна, Ван Ли, Гао Минкая, А. А. Драгунова, В. М. И. Н. В. Солнцевых, А. М. Карапетянца и Тань Аошуан, В. А. Курдюмова
4	4	Словосочетание в китайском языке, классификация словосочетаний; простое предложение, усложненное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, их классификация; актуальное членение предложения в китайском языке

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	5 семестр. 1	Место китайского языка в типологических классификациях периода универсальных грамматик, место китайского языка в ареальной и генеалогической классификациях языков мира	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами
2	2	Функционально-семантические поля современного китайского языка, способы выражения грамматического значения на разных уровнях языковой системы	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами

3	6 семестр. 3	Диапазон и маршрут в китайском языке, виды переходов из одной части речи в другую, позиция слова в предложении	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами
4	4	Категория текста в современном китайском языке, специфика китайского текста, его количественные характеристики, способ ритмической организации	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	История развития грамматической мысли в Китае, России и на Западе	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Понятие функционально-семантической категории	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	Теория отрицания частей речи	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	Усложненное предложение СКЯ	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика: учебник / Курдюмов Владимир Анатольевич. - Москва: Цитадель-Трейд: Лада, 2005. - 576 с. - ISBN 5-9564-0015-3: 295-00.
2. Теоретическая грамматика китайского языка: учеб. пособие для пед. ин-тов / В. И. Горелов. - Москва: Просвещение, 1989. - 317 с. - ISBN 5-09-002914-8: 1-10.
3. Грамматическая система современного китайского разговорного языка: моногр. / А. А. Драгунов. - Ленинград: ЛГУ, 1962. - 270 с. - 0-17.
4. Спорные вопросы строя китайского языка / под ред. Ю.В. Рождественского. - Москва: Наука,

1965. - 208 с. - 0-65.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Китайская грамматика в практике перевода [Текст] : учебно- метод. пособие / А. В. Середа. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1897-9: 128-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Проблемы скрытой грамматики: Синтаксис, семантика и прагматика языка изолирующего строя. На примере китайского языка / Тань Аошуан. - Москва: Языки славянской культуры, 2002. - 896 с. - ISBN 594457058X : 410-00.

7. Основные особенности морфологического строя китайского языка. Грамматическая природа слова / Коротков Николай Николаевич. - Москва: Наука, 1968. - 392 с. - 1-83.

8. Очерк грамматики китайского языка. Т. 1: Слово и предложение / Люй Шу-сян. - Москва: Восточная литература, 1961. - 266 с. - 1-20

9. Модальные частицы китайского языка: метод. материалы / Наumenko Сергей Владимирович, Симатова Софья Андреевна. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 49 с. - 50-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. -

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека E-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Консультант студента (электронная библиотека высшего учебного заведения): <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Издательство Юрайт: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>

5. Лань: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, Google Chrome

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного , занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно- исследовательской работы.

Ауд.13-311

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-313

311.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Samsung

+DVD- плеер BBK Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD

313.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс теоретической грамматики китайского языка отмечен

определенными трудностями в его изучении. Задачами курса являются:

- формирование у студентов научных представлений о формальной и смысловой структуре языка, его грамматического строя;
- анализ основных этапов исторического развития грамматики;
- знакомство с грамматикой текста;
- характеристика актуальных проблем грамматической теории языка;
- знакомство с основополагающими теориями в области грамматики отечественных и зарубежных лингвистов.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с предметом

теоретической грамматики китайского языка, ее основными понятиями, рассматривают связь грамматики с другими лингвистическими дисциплинами, анализируют разделы теоретической грамматики, систематизируют знания, полученные в процессе изучения практической грамматики. Также рассматриваются вопросы, связанные с практической направленностью теоретического материала, проводится анализ языкового материала, выполняются тестовые задания.

В процессе изучения теоретической грамматики китайского языка большое значение имеет организация самостоятельной и индивидуальной работы студентов, которая включает в себя самостоятельную проработку некоторых тем, монографий, написание конспектов научных статей, выполнение курсовых и дипломных проектов, разработку схем, таблиц, составление терминологического словаря, подбор языковых примеров для анализа.

На самостоятельную работу выносятся как часть тем, отдельных вопросов, конспектирование дополнительной литературы, так и подготовка сообщений, тестовых заданий и заданий, носящих исследовательский характер (особенно по сбору языкового материала для написания будущих курсовых и выпускных квалификационных работ). К самостоятельной работе студентов относятся также анализ, систематизация теоретического материала и представление его в схемах, таблицах, глоссарии.

Именно СРС способствует развитию квалифицированного и любознательного лингвиста, умеющего аналитически мыслить, использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.

Разработчик/группа разработчиков: Науменко Сергей Владимирович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**