

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- ☐ овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- ☐ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ☐ овладение современными способами анализа исторической информации;
- ☐ формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Личностные:

- ☐ развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- ☐ формирование готовности к саморазвитию;
- ☐ формирование личной ответственности в принятии решений;
- ☐ развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей для формирования гражданской позиции;
- ~ овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. (Б1.Б1.)

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                     | 2 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                  |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 36                         | 36          |
| лекционные (ЛК)                     | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18                         | 18          |

|                                            |         |    |
|--------------------------------------------|---------|----|
| лабораторные (ЛР)                          | 0       | 0  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36      | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |    |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2               | способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума |
| ОК-6               | владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач                                                                                                    |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе для формирования гражданской позиции;</li> <li>2) базовые термины исторической области знаний;</li> <li>3) основные концепции современной исторической науки;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации.</li> </ol>                                                      |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему исторической области знаний;</li> <li>2) специфику междисциплинарных основ исторической науки;</li> <li>3) значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки;</li> <li>4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации.</li> </ol> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий;</li> <li>2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки;</li> <li>3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки;</li> <li>4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации;</li> <li>5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.</li> </ol>                                                                  |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию;</li> <li>2) применять наследие отечественной научной мысли при решении общегуманитарных и общечеловеческих задач;</li> <li>3) излагать основные концепции современной исторической науки;</li> <li>4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>                                                                                                                      |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах;</li> <li>2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников;</li> <li>3) анализировать и оценивать достоверность исторической информации, предоставляемой различными видами источников;</li> <li>4) устанавливать междисциплинарные связи.</li> </ol>                                                                                                                                                                              |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса;</li> <li>3) оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества;</li> <li>4) использовать базовые положения исторических наук при решении профессиональных задач.</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>2) методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов;</li> <li>3) способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет;</li> <li>4) способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>5) способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</li> </ol>                                                         |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способами демонстрации собственной гражданской позиции через представление взглядов на движущие силы и закономерности исторического процесса, определение места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>2) навыками понимания сути междисциплинарных связей при оценке исторических явлений, событий и фактов;</li> <li>3) способами использования современных методик для анализа исторических источников;</li> <li>4) новейшими достижениями исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>5) навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.</li> </ol>                                                                       |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы, на основе анализа которых демонстрировать собственную гражданскую позицию;</li> <li>2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса;</li> <li>3) способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</li> <li>4) способами демонстрации возможности различных интерпретаций полученных результатов;</li> <li>5) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.</li> </ol> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | CPC |
|--------|---------------|----------------------|-------------|--------------------|-----|
|--------|---------------|----------------------|-------------|--------------------|-----|

|       |    |                |    | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР |    |
|-------|----|----------------|----|----|--------|----|----|
| 1     | 1. | Древний мир    | 18 | 5  | 4      | -  | 9  |
| 2     | 2. | Средние века   | 18 | 4  | 5      | -  | 9  |
| 3     | 3. | Новое время    | 18 | 5  | 4      | -  | 9  |
| 4     | 4. | Новейшее время | 18 | 4  | 5      | -  | 9  |
| Итого |    |                | 72 | 18 | 18     | 0  | 36 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.            | Введение. История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия. |
| 2      | 2.            | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.                                                                                                                                        |
| 3      | 3.            | Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.                                                                                                              |
| 4      | 4.            | Мир в начале XX в. Особенности экономического развития России в начале XX в. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.                                                                                     |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|----------------------------------------------|
|--------|---------------|----------------------------------------------|

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. | <p>Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.</p> <p>Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства. Этногенез восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p> |
| 2 | 2. | <p>Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель.</p> <p>Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; итог и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский.</p>       |
| 3 | 3. | <p>Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция.</p> <p>Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p>                                                               |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4. | <p>Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Строительство социализма в СССР.</p> <p>Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Роль российской Федерации в современном мировом сообществе.</p> |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                               | Виды самостоятельной работы                                                                                                                     |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.            | Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство). | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства» |
| 2      | 2.            | Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства.        | Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту                                       |
| 3      | 3.            | Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.                | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.                                                                                   |
| 4      | 4.            | «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.                  | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов                                                                             |

## 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                     | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 1.     | 1.            | семинар             | Семинар с использованием презентаций           | 2                |
| 2.     | 2.            | семинар             | Семинар с использованием презентаций           | 2                |
| 3.     | 3.            | лекция              | Лекция с использованием презентаций            | 2                |
| 4.     | 4.            | лекция              | Лекция с использованием документального фильма | 2                |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Шмарова, Ж.В. Краткая история Китая: учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1221-2 : 87-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Соловьев, Константин Анатольевич. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум / Соловьев Константин Анатольевич; Соловьев К.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 142.51. <https://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>
2. Хейфец, Виктор Лазаревич. История новейшего времени : Учебник и практикум / Хейфец Виктор Лазаревич; Хейфец В.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5 : 131.86. <https://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>
3. Крупа, Татьяна Альбертовна. История англоязычных стран : Учебник / Крупа Татьяна Альбертовна; Крупа Т.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>
4. Осинковский, Игорь Николаевич. История средних веков : Учебник / Осинковский Игорь Николаевич; Осинковский И.Н. - отв. ред., Ртищева Г.А. - отв. ред., Симонова Н.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 171.99. <http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История древнего востока : Учебное пособие / Васильев

- Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2 : 95.82. <http://www.biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>
2. Никишин, Владимир Олегович. История древнего мира. Древний рим : Учебное пособие / Никишин Владимир Олегович; Никишин В.О. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00262-1 : 117.12. <https://www.biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E>
3. Чураков, Дмитрий Олегович. История России до XX века : Учебник и практикум / Чураков Дмитрий Олегович; Чураков Д.О. - отв. ред., Саркисян С.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 237. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02405-0 : 95.82. <https://www.biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113>
4. Чураков, Дмитрий Олегович. История России XX - начала XXI века : Учебник / Чураков Дмитрий Олегович; Чураков Д.О. - Отв. ред., Саркисян С.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04131-6 : 107.29. <https://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного ,занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 13-313

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 10-38

Ауд. 13-313.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная(ауд.313).

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

Ауд. 10-38

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная  
Технические средства обучения:  
Мультимедийный проектор  
Экран с электроприводом.  
Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**