

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.6.1.Практическая фонетика

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о фонетической системе современного китайского языка (изучение структуры слога, овладение артикуляционной базой китайского языка и т.д.).

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать целостное представление о фонетической системе современного китайского языка; показать специфику основных единиц фонетической системы современного китайского языка; сформировать последовательное овладение произносительными навыками, проанализировать фонетические особенности современного китайского языка; изучить структуру слога.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Практическая фонетика» тесно связана с такими дисциплинами как аудирование, страноведение, ПУПР, ПКРО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	36	108
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36	36	108
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.
ОК-8	Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОПК-1	Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: ~ особенности фонетического строя китайского языка в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, основные правила чтения китайского слога, основы ритмической организации фразы; ~ особенности работы артикуляционного аппарата, основы литературного произношения современного китайского языка; ~ фонетические нормы современного китайского языка и особенности их функционирования в речи; ~ правила и социальные нормы поведения носителей языка, традиции, историю, культуру, способствующие пониманию воспринимаемой на слух информации.

	Стандартный: - значимость владения практической фонетикой китайского языка для будущей профессиональной деятельности; - навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков китайского языка.
	Эталонный: - необходимость развития и совершенствования основных механизмов восприятия иноязычной речи; - членение предложений на смысловые группы; - закономерности развития и функционирования китайского языка.
Уметь	Пороговый: - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, с целью выделения релевантной информации; - говорить, воспринимать на слух, читать на китайском языке.
	Стандартный: - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на основе произносительных норм современного китайского языка; - транскрибировать тексты и осуществлять интонирование основных коммуникативных типов предложений; - использовать механизм смыслового и лингвистического прогнозирования для успешного восприятия звучащей речи; - соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.
	Эталонный: - производить компрессию фраз и отдельных фрагментов текста за счет опущения подробностей, оставляя в памяти только основные моменты; - воспринимать на слух и воспроизводить ритмико-интонационные особенности китайского языка на уровне словосочетаний и простых предложений.
Владеть	Пороговый: - использованием аудитивных навыков и умений для успешного овладения китайским языком у студентов, изучающих китайский язык, основываясь на принципе преемственности каждого этапа обучения аудированию; - особенностями китайской артикуляции по сравнению с артикуляцией русского языка; - интонацией, ритмикой и транскрипцией китайского языка; - устойчивыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками для дальнейшей работы по совершенствованию китайского произношения.

	Стандартный: ~ применением полученных умений и навыков аудирования на всех аспектах практического курса китайского языка; ~ основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями.
	Эталонный: ~ готовностью использовать китайский язык в разнообразных коммуникативных ситуациях в академической и профессиональной сферах общения в качестве равноправного участника диалога культур.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1 семестр	Артикуляционная база, структура слога	20			10	10
2		Система собственных финалей	16			8	8
3		Сложные финали (i, u, ü)	16			8	8
4		Сочетания сложных словосочетаний	20			10	10
5	2 семестр	Какого сорта баклажаны нам нужно? одна страна – две системы	20			10	10
6		кабинет тети, Карта Китая	16			8	8
7		словно слышишь его голос, Извините! Простите!	16			8	8
8		удивительные местоимения, волшебная кисть Ма Лян	20			10	10
9	3 семестр	начало занятий, китайская кухня	20			10	10
10		покупка пальто, супермаркет	16			8	8
11		в гостях, плохое настроение	16			8	8
12		звонок по телефону, путешествие	20			10	10
Итого			216	0	0	108	108

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1 семестр	Артикуляционная база, структура слога
2		Система собственных финалей
3		Сложные финали (i, u, ü)
4		Сочетания сложных словосочетаний
5	2 семестр	Какого сорта баклажаны нам нужно? одна страна – две системы
6		кабинет тети, Карта Китая
7		словно слышишь его голос, Извините! Простите!
8		удивительные местоимения, волшебная кисть Ма Лян
9	3 семестр	начало занятий, китайская кухня
10		покупка пальто, супермаркет
11		в гостях, плохое настроение
12		звонок по телефону, путешествие

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1 семестр	слоги, двухсложные слова, словосочетание	Выполнение фонетических упражнений
2		скороговорки, стихи	Выполнение фонетических упражнений
3		диалоги, Вы заняты?	Выполнение фонетических упражнений
4		Это какая карта? Твоя мама врач?	Выполнение фонетических упражнений
5	2 семестр	мой университет, друзья	Чтение текста
6		мой день, четыре сезона	Чтение текста
7		поход по магазинам, моя семья	Чтение текста
8		комната старшей сестры, программа телевидения	Чтение текста
9	3 семестр	пригласить гостей, фотография	Чтение текста
10		прощание, китайские деньги	Чтение текста
11		пряные семечки, лентяй	Чтение текста
12		четыре способа осмотра больного в китайской медицине, остановка на полпути	Чтение текста

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1 семестр	1	Лабораторные	работа с электронными образовательными ресурсами	2
1 семестр	2	Лабораторные	работа с электронными образовательными ресурсами	2
1 семестр	3	Лабораторные	работа с электронными образовательными ресурсами	2

1 семестр	4	Лабораторные	работа с электронными образовательными ресурсами	2
2 семестр	1	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2
2 семестр	2	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2
2 семестр	3	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2
2 семестр	4	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2
3 семестр	1	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2
3 семестр	2	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2
3 семестр	3	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2
3 семестр	4	Лабораторные	Ролевая игра по теме	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2005. - 2 электрон. опт. диск : CD-ROM. - ISBN 5-89815-239-3 : 615-00.
2. Введение в китайский язык: учебник фонетики и разговорный язык / Спешнев Николай Алексеевич. - Санкт-Петербург : Каро, 2003. - 256 с. - ISBN 5-89815-239-3 : 302-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. –
2. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010.
3. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Практический курс китайского языка. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 768 с.
2. Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 744 с.
3. Практический курс китайского языка : разговорный практикум / Су Жуйцин, Ван Луся, С. П. Старостина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-17-045677-2. - ISBN 978-5-478-00568-9 : 250-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Теоретическая фонетика китайского языка / Алексахин Алексей Николаевич. - Москва : Восток - Запад, 2011. - 204 с.
2. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МераПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-218

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Ауд.13-314

218.

Технические средства обучения:

Проектор Epson EBS

Экран на треноге

Системный блок Celeron в комплекте

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

314.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Выписать незнакомые слова с транскрипцией, выучить их. Слушать аудиозаписи, повторять за диктором. Обращать внимание на тон, интонацию, ритм речи. Читать вслух.

Разработчик/группа разработчиков: Цзоу Хун

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**