

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.3.Теоретическая грамматика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать целостное научное представление о грамматической системе современного китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

показать специфику основных единиц грамматической системы современного китайского языка; проанализировать типологические особенности современного китайского языка; выявить типологически обусловленные особенности грамматических категорий в современном китайском языке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Теоретическая грамматика» базируется на таких дисциплинах как «История языкознания» и «Основы языкознания», а также тесно связана с дисциплинами «Лексикология китайского языка» и «Лексикография китайского языка».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам								Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость									108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	36	0	0	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	18	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	18	0	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	18	0	0	18
Форма промежуточной аттестации в семестре						Экзамен			36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)									

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовую терминологию грамматики 2) основные методы исследования в грамматике
	Стандартный: 1) национально-культурную специфику грамматической системы современного китайского языка 2) связь грамматики с другими лингвистическими дисциплинами
	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе грамматической теории 2) актуальные проблемы грамматических исследований
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по проблемам грамматики 2) излагать основные концепции современной грамматической науки
	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки единиц грамматической системы китайского языка 2) самостоятельно получать и расширять знания в области грамматики
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по вопросам грамматики с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде 2) выдвигать гипотезы для объяснения проблемных явлений китайской грамматики

Владеть	Пороговый: 1) основными понятиями, принципами, закономерностями и концепциями современной грамматики 2) необходимыми знаниями по китайской грамматике для интерпретации наблюдаемых языковых фактов
	Стандартный: 1) информационными технологиями для решения исследовательских задач в области грамматики 2) методикой научных исследований в области китайской грамматики
	Эталонный: 1) профессиональной компетенцией для осмысления грамматических теорий, концепций, подходов 2) эмпирическими и теоретическими методами исследований и обработки экспериментальных данных

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Типологические характеристики современного китайского языка	12	4	4		4
2	2	Грамматические категории современного китайского языка	15	5	5		5
3	3	Проблема выделения частей речи в современном китайском языке	12	4	4		4
4	4	Синтаксис современного китайского языка	14	5	5		4
Итого			53	18	18	0	17

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и задачи грамматики, методы исследования; место грамматики в системе лингвистических дисциплин, история развития грамматической мысли в Китае, России и на Западе; закон морфологической значимости слога, функция фонемы китайского языка, моносиллабизм китайского языка, морфемный уровень современного китайского языка

2	2	Понятие грамматической категории, классификация грамматических категорий; грамматические категории современного китайского языка; актуализация и факультативность грамматических категорий, понятие функционально-семантической категории, функционально-семантической категории количественности, компаративности, аспектуальности, темпоральности, залоговости в китайском языке
3	3	Понятие части речи, критерии выделения частей речи; концепции выделения частей речи китайского языка Маршмана, Габеленца, Ма Цзяньчжуна, Ли Цзиньси, Масперо, Люй Шусяна, Ван Ли, Гао Минкая, А. А. Драгунова, В. М. И Н. В. Солнцевых, А. М. Карапетянца и Тань Аошуан, В. А. Курдюмова
4	4	Словосочетание в китайском языке, классификация словосочетаний; простое предложение, усложненное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, их классификация; актуальное членение предложения в китайском языке

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и задачи грамматики, методы исследования; место грамматики в системе лингвистических дисциплин, история развития грамматической мысли в Китае, России и на Западе; закон морфологической значимости слога, функция фонемы китайского языка, моносиллабизм китайского языка, морфемный уровень современного китайского языка
2	2	Понятие грамматической категории, классификация грамматических категорий; грамматические категории современного китайского языка; актуализация и факультативность грамматических категорий, понятие функционально-семантической категории, функционально-семантической категории количественности, компаративности, аспектуальности, темпоральности, залоговости в китайском языке
3	3	Понятие части речи, критерии выделения частей речи; концепции выделения частей речи китайского языка Маршмана, Габеленца, Ма Цзяньчжуна, Ли Цзиньси, Масперо, Люй Шусяна, Ван Ли, Гао Минкая, А. А. Драгунова, В. М. И Н. В. Солнцевых, А. М. Карапетянца и Тань Аошуан, В. А. Курдюмова

4	4	Словосочетание в китайском языке, классификация словосочетаний; простое предложение, усложненное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, их классификация; актуальное членение предложения в китайском языке
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место китайского языка в типологических классификациях периода универсальных грамматик, место китайского языка в ареальной и генеалогической классификациях языков мира	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами
2	2	Функционально-семантические поля современного китайского языка, способы выражения грамматического значения на разных уровнях языковой системы	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами
3	3	Диапазон и маршрут в китайском языке, виды переходов из одной части речи в другую, позиция слова в предложении	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами
4	4	Категория текста в современном китайском языке, специфика китайского текста, его количественные характеристики, способ ритмической организации	Подготовка сообщений и докладов, работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	История развития грамматической мысли в Китае, России и на Западе	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2

2	Понятие функционально-семантической категории	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	Теория отрицания частей речи	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	Усложненное предложение СКЯ	Лекции, самостоятельная работа	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика: учебник / Курдюмов Владимир Анатольевич. - Москва: Цитадель-Трейд: Лада, 2005. - 576 с. - ISBN 5-9564-0015-3: 295-00.
2. Теоретическая грамматика китайского языка: учеб. пособие для пед. ин-тов / В. И. Горелов. - Москва: Просвещение, 1989. - 317 с. - ISBN 5-09-002914-8: 1-10.
3. Грамматическая система современного китайского разговорного языка: моногр. / А. А. Драгунов. - Ленинград: ЛГУ, 1962. - 270 с. - 0-17.
4. Спорные вопросы строя китайского языка / под ред. Ю.В. Рождественского. - Москва: Наука, 1965. - 208 с. - 0-65.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Китайская грамматика в практике перевода [Текст] : учебно- метод. пособие / А. В. Середа. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1897-9: 128-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Проблемы скрытой грамматики: Синтаксис, семантика и прагматика языка изолирующего строя. На примере китайского языка / Тань Аошуан. - Москва: Языки славянской культуры, 2002. - 896 с. - ISBN 594457058X : 410-00.
7. Основные особенности морфологического строя китайского языка. Грамматическая природа слова / Коротков Николай Николаевич. - Москва: Наука, 1968. - 392 с. - 1-83.
8. Очерк грамматики китайского языка. Т. 1: Слово и предложение / Люй Шу-сян. - Москва: Восточная литература, 1961. - 266 с. - 1-20
9. Модальные частицы китайского языка: метод. материалы / Наumenко Сергей Владимирович, Симатова Софья Андреевна. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 49 с. - 50-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

- История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2016. -

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека E-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант студента (электронная библиотека высшего учебного заведения): <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Издательство Юрайт: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
5. Лань: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, Google Chrome

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Ауд.13-311

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-313

311.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Samsung

+DVD-плеер BBK Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD

313.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс теоретической грамматики китайского языка отмечен определенными трудностями в его изучении. Задачами курса являются:

- формирование у студентов научных представлений о формальной и смысловой структуре языка, его грамматического строя;
- анализ основных этапов исторического развития грамматики;
- знакомство с грамматикой текста;
- характеристика актуальных проблем грамматической теории языка;
- знакомство с основополагающими теориями в области грамматики отечественных и зарубежных лингвистов.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с предметом теоретической грамматики китайского языка, ее основными понятиями, рассматривают связь грамматики с другими лингвистическими дисциплинами, анализируют разделы теоретической грамматики, систематизируют знания,

полученные в процессе изучения практической грамматики. Также рассматриваются вопросы, связанные с практической направленностью теоретического материала, проводится анализ языкового материала, выполняются тестовые задания.

В процессе изучения теоретической грамматики китайского языка большое значение имеет организация самостоятельной и индивидуальной работы студентов, которая включает в себя самостоятельную проработку некоторых тем, монографий, написание конспектов научных статей, выполнение курсовых и дипломных проектов, разработку схем, таблиц, составление терминологического словаря, подбор языковых примеров для анализа.

На самостоятельную работу выносятся как часть тем, отдельных вопросов, конспектирование дополнительной литературы, так и подготовка сообщений, тестовых заданий и заданий, носящих исследовательский характер (особенно по сбору языкового материала для написания будущих курсовых и выпускных квалификационных работ). К самостоятельной работе студентов относятся также анализ, систематизация теоретического материала и представление его в схемах, таблицах, глоссарии.

Именно СРС способствует развитию квалифицированного и любознательного лингвиста, умеющего аналитически мыслить, использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.

Разработчик/группа разработчиков: Науменко Сергей Владимирович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № №1)**