

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06.4.практикум по культуре речевого общения

на 504 часа(ов), 14 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» является формирование коммуникативной компетенции студентов в обучении иноязычному общению на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала;
- совершенствование фонетических и лексико-грамматических навыков;
- развитие умений чтения и интерпретации оригинальной литературы;
- совершенствование рецептивных и экспрессивных лексических навыков устной и письменной речи;
- развитие умений диалогической и монологической речи, ориентированной на социально-значимые темы;
- формирование умений к самостоятельной связной речи, определение своего личностного отношения к предмету говорения;
- формирование общего замысла высказывания, главной цели тезиса ответа;
- выработка у обучающихся умения теоретически осмысливать возникающие на практике переводческие проблемы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» (ПКРО) относится к блоку базовой части. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам. Данная дисциплина изучается в 3-6 семестрах обучения. Необходимой основой для освоения данной учебной дисциплины является достаточный уровень владения первым иностранным языком, сформированным в результате изучения дисциплин «ПУПР китайского языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». «ПКРО» является необходимой для успешного освоения учебных дисциплин по переводу и межкультурной коммуникации. Изучение данной дисциплины способствует подготовке бакалавра к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнению выпускной квалификационной работы, а также подготовке к государственному экзамену.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы), 504 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам						Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость							504
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	54	54	54	54	216
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	54	54	54	54	216
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	54	54	54	54	216
Форма промежуточной аттестации в семестре			Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)							

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК -4	владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
ОПК -6	владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания- композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единицами, предложениями;
ОПК- 8	владеть способностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
ОПК- 9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
ОПК - 17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;
ОПК-19	владеть навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

ПК-15	владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций;
ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; систему лингвистических знаний, закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных особенностей; знать виды публичной речи, ее композицию; всех регистров общения: официальным, неофициальным, нейтральным ; своеобразие иноязычной культуры; способы преодоления влияния стереотипов; речевые клише приветствия/прощания/знакомства, запроса информации, согласия/несогласия; привлечение внимания, одобрения/неодобрения, предложения что-то сделать; выражения сомнения и удивления; выражение благодарности и извинения, договоренности о встрече; вопросно-ответные техники; основные методы исследования в лингвистике; свободно выражать мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выражения релевантной информации; работать в коллективе, социально взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм; основные правила продуцирования убедительной и уместной речи, знать теорию аргументации; содержание работы переводчика в условиях проведения официальных переговоров делегаций двух стран на территории каждой из сторон; единицы языка и правила их сочетания;

Знать	Стандартный: своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; базовые знания структуры изучаемого языка, его грамматического строя, усвоения определенного объема лексики формирование на этой основе коммуникативной компетенции; формирование и развитие профессиональных умений в официальном, неофициальном, нейтральном регистрах общения; своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; речевое умение как способность совершать определенный набор действий, обслуживающих решение коммуникативной задачи; знать этику трудовых отношений внутри группы или коллектива; лексику, необходимую для перевода переговоров и обеспечения пребывания делегаций; навыками пользования этими единицами и правилами;
	Эталонный: модели возможных ситуаций общения между представителями различных культур; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; формирование и развитие профессиональных умений с одновременным пополнением словаря и приобретением фоновых знаний во всех регистрах общения; правила общения с представителями других культур; способ формирования и формулирования мыслей; возможность различных интерпретаций полученных результатов; нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; необходимую страноведческую и лингвострановедческую информацию, основные исторические, политические и культурные реалии КНР; использовать знания для выражения новой мысли о новой ситуации;

Уметь	Пороговый: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и синтаксических и стилистических норм; уметь логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом, отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее; умение использовать официальные, неофициальные, нейтральные регистры общения; опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; уметь соотнести новую информацию с уже имеющейся; применять методы и средства познания, обучения и контроля; логически верно строить монологическое высказывание, проводить убедительные аргументы; вступать в коммуникацию с носителями языка, аудировать живую китайскую речь, в том числе и с незначительными отклонениями от фонетической нормы; логически структурировать самостоятельные высказывания;
	Стандартный: интерпретировать имеющуюся информацию; оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения; умение использовать официальные, неофициальные, нейтральные регистры общения, уметь использовать полученные знания, навыки и компетенции в общении; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на научные открытия; применять методы и средства познания, обучения и контроля для интеллектуального развития; осуществлять в нормальном темпе последовательный перевод с русского языка на китайский и наоборот выступлений по различным аспектам межгосударственных отношений, а также по общеполитическим и культурным вопросам; грамматически развертывать высказывание;

	Эталонный: критически оценивать информацию; критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде ; умение использовать официальные, неофициальные, нейтральные регистры общения, нормами и правилами этичного поведения в профессиональной деятельности; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной деятельности; готовность к проведению научного исследования, проектной работе; применять методы и средства познания, обучения и контроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции; вести беседы с носителями языка в различных стандартных официальных и бытовых ситуациях; обеспечивать связность высказывания; уметь продуцировать самостоятельное высказывание в нормальном темпе;
	Пороговый: навыками общения в типичных случаях; владеть способами выражения семантической коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; владение особенностями официального, неофициального и нейтрального регистров общения; опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; навыками представления результатов собственного исследования жанров и стилей; владением навыками организации деятельности; навыками продуцирования устных и письменных текстов разных стилей; этикетом и правилами поведения переводчика; навыками адекватного восприятия смыслового содержания звучащего высказывания интонационными средствами выделения в процессе порождения самостоятельного речевого произведения между представителями различных культур и социумов;

Владеть	Стандартный: готовностью использовать модели социальных ситуаций в типичных ситуациях; владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; достаточно прочно сформированы навыки владения регистрами общения; историко-культурологическими знаниями для преодоления влияния использования этикетных формул; оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся; владением навыками организации групповой и коллективной деятельности; этическими и нравственными нормами поведения в инокультурном социуме; навыками формирования собственного коммуникативного намерения с представителями разных культур и социумов;
	Эталонный: этическими и нравственными нормами поведения; типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации; владеть пониманием закономерностей взаимодействия различных навыков и умений, владеть умениями адекватного восприятия мысли коммуниканта, обязан владеть умениями порождать речь; сформированы и систематизированы знания всех регистров общения; готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыками владения международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); навыками моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	3 семестр	Знакомство; Что будем кушать?	28			14	14

2		В школьном дворе; Жилье;	28			14	14
3		На чем лучше ездить?; Гости;	24			12	12
4		План путешествия; Бытовое обслуживание;	28			14	14
5	4 семестр	Пекинский рынок; Здоровье;	26			14	12
6		Покупки; Поговорим о друзьях;	26			14	12
7		Путешествие; Спорт;	28			14	14
8		У каждого есть свои увлечения; Китайская семья;	26			14	12
9	5 семестр	Транспорт; Велорикша, Китай – велосипедное царство;	28			14	14
10		Средства связи; Телефон, компьютер в моей жизни;	28			14	14
11		Интернет; Реклама;	26			12	14
12		Виды рекламы; Значение престижных вещей в Китае;	26			12	14
13	6 семестр	Национальная одежда китайцев; Национальная одежда русских;	28			14	14
14		Китайская кухня; Чайная церемония;	28			14	14
15		Бытовое обслуживание; Фотоателье;	26			12	14
16		У портного; Парикмахерская;	28			14	14
Итого			432	0	0	216	216

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	3 семестр	Знакомство: -здравствуйте, давайте познакомимся - как вас зовут? - разрешите представиться - будем знакомы - из какой страны вы прибыли? - кто вы по национальности?; Что будем кушать? - вы предпочитаете китайскую кухню или русскую кухню? - что будем заказывать? - блюда китайской кухни: ростки бамбука с грибами - эти блюда приготовлены очень вкусно - официант, меню, холодная закуска;
2		В школьном дворе: - играть во дворе с детьми (друзьями, ровесниками) - играть в мяч (футбол, волейбол, баскетбол); Жилье: - вы живете в квартире или в частном доме? - на каком этаже вы живете? - опишите свою квартиру: слева.....; справа.....; - моя комната большая и светлая (чистая, уютная и т.д.);
3		На чем лучше ездить? - какой транспорт вы предпочитаете? - вы умеете ездить на велосипеде? - поездка на общественном транспорте (автобус, троллейбус, метро) - нужно приобрести билет на.....; Гости: - приглашать в гости - пойти в гости к родственникам - пойти в гости к родственникам - пойти на вечеринку к друзьям;
4		План путешествия: - поехать путешествовать в Китай - посмотреть достопримечательности Китая - Великая Китайская стена - поехать в Пекин или Шанхай? - поехать поездом или самолетом?; Бытовое обслуживание: - пойти в фотоателье - сделать заказ на пошив пальто;
5	4 семестр	Пекинский рынок: -Пекин – столица КНР - столичный овощной рынок - ночной рынок - свежие фрукты и овощи;Здоровье: - следить за здоровьем - заниматься утренней зарядкой - традиционная гимнастика ;
6		Покупки: - купить продукты - молочные продукты ; Поговорим о друзьях: - мои друзья - мой друг тоже изучает иностранные языки;
7		Путешествие: - возвращение с поездки - куда ты ездил отдыхать? - мне хотелось бы съездить на море - отдых за границей;Спорт: - заниматься спортом - какие виды спорта вам нравятся? - я – спортсмен – любитель - больше спорта - больше здоровья;
8		У каждого есть свои увлечения: - иметь свое увлечение - заниматься любимым делом - мое хобби – чтение книг (компьютерные игры, интернет, спорт, шахматы, музыка, живопись); Китайская семья: - моя семья - увлечения членов моей семьи;

9	5 семестр	Транспорт: - общественный транспорт - час пик - менять маршрут страна велосипедистов -ездить на велорикше -поездка на метро (такси, городской транспорт) - проездной билет для иностранных студентов - как вы добираетесь до института ;Велорикша, Китай – велосипедное царство: - страна контрастов - преимущества поездки на велосипеде (рикше, такси; взять такси);
10		Средства связи: - телефонная связь (сотовая связь) - установка городского телефона - современная связь; Телефон, компьютер в моей жизни: - изобретение компьютера - компьютерные игры - пользоваться компьютерными технологиями -подключение к интернету;
11		Интернет: - интернет в моей жизни - интернет ресурсы - помощник в учебе; Реклама: - изготовление реклама - виды рекламы - реализация товаров с помощью рекламы ;
12		Виды рекламы: - телевизионная реклама - реклама на радио - транспортная реклам - неоновая реклама - баннер реклама; Значение престижных вещей в Китае: - понятие «престижные вещи» -разные поколения китайцев - современное осмысление данного понятия - уровень жизни современных китайцев;
13	6 семестр	Национальная одежда китайцев: - женская одежда китайцев - мужская одежда - официальная одежда - европейский стиль в одежде; Национальная одежда русских: - русский сарафан - русский характер - современная одежда;
14		Китайская кухня: - кулинарное искусство Китая -своеобразие китайской кухни - пекинская кухня – сервировка стола - 5 основных кулинарных школ - Шаньдунская кухня – Цзянсу – чжэцзянская кухня - Гуаньдунская кухня - Сычуаньская кухня Пекинская кухня - дворцовая кухня - психология еды; Чайная церемония: - виды чая - способ заварки чая - зеленый чай -молочный чай - традиции китайской чайной церемонии - рецепты: тушеная свиная голова; пареная сельдь; харбинские пельмени; соевый творог с рубленой свиной; куриные кубики с арахисом; соевый творог «рябой женщины»;
15		Бытовое обслуживание: - у портного - у парикмахера - в химчистке; Фотоателье: - фото на документы - художественное фото - семейное фото;

16		У портного: - сделать заказ - сроки исполнения заказа; Парикмахерская: - мужской зал - женский зал - сделать модную прическу -сравнить обслуживание в Китае и России;
----	--	--

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	3 семестр	Знакомство; Что будем кушать?;	решение ситуационных задач; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей; подготовка сообщений и докладов;
2		В школьном дворе; Жилье;	организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей; подготовка сообщений и докладов;
3		На чем лучше ездить?; Гости;	изготовление дидактических материалов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей; решение ситуационных задач;
4		План путешествия; Бытовое обслуживание;	выполнение домашних работ; написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;
5	4 семестр	Пекинский рынок;Здоровье ;	подготовка сообщений и докладов; изготовление дидактических материалов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;
6		Покупки; Поговорим о друзьях;	подготовка ролевых игр; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект; выполнение домашних контрольных работ; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;
7		Путешествие ; Спорт;	подготовка сообщений и докладов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;

8		У каждого есть свои увлечения; Китайская семья;	подготовка ролевых игр; подготовка сообщений и докладов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;
9	5 семестр	Транспорт; Велорикша, Китай – велосипедное царство ;	Самостоятельная работа; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей; решение ситуационных задач; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;
10		Средства связи; Телефон, компьютер в моей жизни;	выполнение домашних работ; подготовка ролевых игр; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект;
11		Интернет ; Реклама;	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект; решение ситуационных задач; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;
12		Виды рекламы; Значение престижных вещей в Китае;	тематический диктант; написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;
13	6 семестр	Национальная одежда китайцев; Национальная одежда русских;	выполнение домашних работ; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект; изготовление дидактических материалов; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект;
14		Китайская кухня; Чайная церемония;	подготовить сообщение/ творческое задание; организация китайской кухни – 3-5 блюд; презентация темы; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект;
15		Бытовое обслуживание; Фотоателье;	выполнение домашних работ; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей; речевая ситуация организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; составить диалоги;

16		У портного; Парикмахерская ;	подготовка ролевых игр; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; составить диалоги;подготовить сообщение; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; составить диалоги; составить диалоги;
----	--	------------------------------------	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3 семестр	1	л/з	Ролевые игры по теме: «Знакомство». Просмотр видео.	1
3 семестр	2	л/з	Просмотр видео по теме: «Китайское жилье»	1
3 семестр	3	л/з	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) по теме «Приглашение в гости». Просмотр видео.	1
3 семестр	4	л/з	Видеоэкскурсии по теме: «План путешествия по столице КНР».	1
4 семестр	1	л/з	Ролевая игра по темам: «Пекинский рынок», «Покупки».	1
4 семестр	2	л/з	Занятие с использованием презентаций по теме: «Путешествие по Китаю»	1
4 семестр	3	л/з	Просмотр видео по теме «Китайский спорт».	1
4 семестр	4	л/з	Просмотр видео по теме «Китайская семья».	1
5 семестр	1	л/з	Презентация и обсуждение микро-исследований по теме: «Городской транспорт в Пекине».	1
5 семестр	2	л/з	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) по теме: Польза и вред компьютера в нашей жизни.	1
5 семестр	3	л/з	Конкурс проектов студентов по теме: «Реклама в китайском языке».	2
5 семестр	4	л/з	Конкурс проектов студентов по теме «Виды рекламы».	2

6 семестр	1	л/з	Китайский халат (презентация) Русский сарафан (работа с интерактивной доской: вывести лексику на доске)	1
6 семестр	2	л/з	Просмотр китайского видеофильма: «Китайская кухня» часть 1	2
6 семестр	3	л/з	Просмотр китайского видеофильма: «Китайская кухня» часть 2	2
6 семестр	4	л/з	Просмотр китайского видеофильма: «Китайская кухня» часть 3	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Язык и культура : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 2000. - 240 с. - ISBN 5-9293-0002-X: 72-50.

Китайский язык: Разговорная практика : учеб. пособие: В 2ч. Ч. II / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 1998. - 123 с.

Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва: Восточная книга, 2011. - 744 с. - *. - ISBN 978-5-7873-0578-4. - ISBN 978-5-7873-0576-0: 483-00.

Практический курс китайского языка. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 768 с. - *. - ISBN 978-5-7873-0577-7. - ISBN 978-5-7873-0576-0: 482-85

6.1.2. Издания из ЭБС

Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Разговорный китайский. 30 диалогов о китайском языке : учеб. пособие / Фу Цзе. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 63 с. - ISBN 978517052559-1. - ISBN 978597137935-5. - ISBN 978547800926-7: 140-00.

Китайский язык: Масс-медиа : учеб. пособие / Гурулева, Татьяна Леонидовна, Цзинь, Лэй, Н. В. Дегтярева. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 201 с. - ISBN 978-5-9293-0732-4: 142-00.

Пособие по китайскому разговорному языку: учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва: Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5: 290-00

6.2.2. Издания из ЭБС

Китайский язык : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. В. Котельникова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 138 с. – Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МераПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-322

322.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Интерактивная доска.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя. При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только основную литературу, но и дополнительную, а также словари и электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода задания: составление речевых ситуаций, написания эссе, составления диалогов, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемой дисциплины. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для СРС, задания должны быть представлены в установленные сроки и соответствовать требованиям по

лексическому и грамматическому оформлению. При сдаче промежуточного зачета и экзамена необходимо учитывать следующие критерии: правильные ответы на вопросы по изученным темам; полнота, правильность, четкость и лаконичность ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Соктеева О.Ц. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2018 г. № протокол №1)**