

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.История и культура Китая

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.03.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление с историей и культурой страны изучаемого языка, приобретение учащимися глубоких и разносторонних представлений о специфике китайской культуры, ее сути, содержательных формах, с основными религиозными, мировоззренческими, эстетическими категориями.

Задачи изучения дисциплины:

Создать целостное представление о различных отраслях культуры в условиях трансформации китайского общества, научиться применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области изучения прикладных проблем развития Китая, включая историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру, а так же в культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и различных мероприятий в сфере культуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История и культура Китая» относится к федеральному компоненту обязательного минимума содержания и подготовки бакалавра по профилю «Перевод и переводоведение». Связана с дисциплинами: "Лингвострановедение", "История", "Литературы Китая", "Философия"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
ОК-5	Способность к осознанию значения гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.
ОК-12	Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК -18	Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные периоды исторического развития Китая; важнейшие исторические даты; имена и биографии важнейших исторических и культурных деятелей и их основные труды;
	Стандартный: основные культурные традиции страны изучаемого языка; даты правления исторических династий и имена их основателей; особенности культурной, общественной и политической жизни Китая на разных исторических этапах; современное общественно-политическое состояние Китая, социальные проблемы; научно-технические достижения современной КНР;

	Эталонный: Особенности общественно – политической жизни, экономики, обычаев и традиций Китая от древности до наших дней;
Уметь	Пороговый: ориентироваться по географическим и историческим картам Китая; называть даты важнейших событий в истории Китая ; представлять этнические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме;
	Стандартный: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроле для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции; соотносить имена известных исторических личностей и названия литературных произведений с определенными историческими эпохами;
	Эталонный: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; свободно вести диалог культур;
Владеть	Пороговый: стандартными методами поиска и анализа материалов исследования; умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
	Стандартный: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста свободно выражать мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выражения релевантной информации; умением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на научные открытия;
	Эталонный: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Ранний Китай: династии Ся, Шан, Чжоу.	12	4		2	6
	2	Верования древних китайцев.	12	4		2	6
2	3	Династия Чжоу. Период Весны и Осени и Сражающихся царств.	12	4		2	6
	4	Символическое значение животных в китайской культуре	12	4		2	6
3	5	Династии Цинь, Хань и Суй.	16	6		2	8
	6	Конфуцианство.	18	6		4	8
4	7	Династия Тан, Сун, Юань, Цин.	12	4		2	6
	8	Даосизм. Буддизм.	14	4		2	8
Итого			108	36	0	18	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Ранний Китай: династии Ся, Шан, Чжоу.
	2	Верования древних китайцев.
2	3	Династия Чжоу. Период Весны и осени и Сражающихся царств.
	4	Традиционные символы китайской культуры.
3	5	Династии Цинь, Хань и Суй.
	6	Биография Конфуция. Основные концепции конфуцианства.

4	7	Научные и культурные достижения династий Тан, Сун, Юань, Цин. Влияние Запада на культуру и общественно-политическую систему Китая.
	8	Основные концепции даосизма и буддизма.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Культы древних китайцев. Мифологические представления китайцев.
	2	Великие изобретения. Достопримечательности Китая.
2	3	Символика цвета в традиционной культуре Китая.
	4	Символика чисел в культуре Китая; Китайский этикет.
3	5	Император ЦиньШихуан. Период Троецарствия.
	6	Култ сыновней почтительности в конфуцианстве. Биография Конфуция. Концепция «благородный муж».
4	7	Внешняя политика танской империи. Культура танской эпохи.
	8	Китайская культура в контексте взаимодействия буддизма, даосизма и конфуцианства.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Литература по истории Китая.	Составление аннотированного списка литературы.
1	2	Внешняя политика Китая в период правления династии Цин.	Реферат.
2	3	Известные исторические личности Китая.	Презентация.
2	4	Школы древнекитайской мысли: моисты, легисты.	Реферат
3	5	История российско-китайских отношений.	Реферат
3	6	Рассказ об одном из произведений эпохи Тан.	Выступление с презентацией.
4	7	Известные современные деятели культуры Китая.	Презентация.
4	8	Современная общественно-политическая и культурная жизнь Китая.	Доклад.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лаб	Презентация	2
2	4	лекция	Интерактивная лекция	2
3	6	лаб	Доклад с презентацией	2
4	8	лекция	Лекция с презентацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Культура Китая: исторический контекст и современность: учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: Экспресс-изд-во, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9566-0354-3: 912-00.
2. История культуры Китая : учеб. пособие / Кравцова Марина Евгеньевна. - Санкт-Петербург: Лань, 1999. - 416 с.: Ил. - *. - ISBN 5-8114-0063-2 : 68-40.
3. Этническая составляющая культуры Китая : учеб. пособие / Морозова Валентина Сергеевна. - Чита: РИК ЧитГУ, 2010. - 181 с. - ISBN 978-5-9293-0492-7 : б/ц.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М. : Восточная книга, 2011. –
5. Изучение истории Китая в Российской империи: монография [Электронный ресурс] / Дацышен В.Г. - М. : Проспект, 2016.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История искусства Китая : учеб. пособие / Кравцова Марина Евгеньевна. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань : Триада, 2004. - 960с.: ил. - (Мир культуры, истории и философии). - ISBN 5-8114-0564-2 : 1483-47.
2. Культурно-религиозные особенности китайского этноса : учеб. пособие / Морозова Валентина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-9293-0793-5 : 133-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Десять этюдов по китайской архитектуре [Электронный ресурс] / Лоу Чинси. - М. : Издательство АСВ, 2009. –
4. Васильев, Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : Учебник / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00069-6. - ISBN 978-5-534-00070-2. - ISBN 978-5-534-01687-1 : 110.57.
5. Васильев, Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : Учебник / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00070-2. - ISBN 978-5-534-00071-9. - ISBN 978-5-534-01687-1 : 112.20

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4.MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Ауд.13-311

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-313

311.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Samsung

+DVD-плеер BDK Возможно подключение ноутбука к TV, флешки к TV, DVD

313.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины необходимым компонентом выступают практические занятия. Каждое практическое занятие посвящено определенному объекту исследования, дополняет содержание материала, изученного на лекционных занятиях. Практические занятия проводятся в форме докладов, презентаций. При подготовке докладов необходимо уделить внимание достоверности информации, разнообразию источников (не менее 4), а также научному стилю изложения материала. Презентации должны отвечать требованиям (шрифт, цвет, художественное оформление, количество строк на слайде). По части вопросов студента предлагается написать рефераты, за которые начисляется определенное количество баллов. Основные требования к реферату: научный стиль, оформление по ГОСТ, список источников не менее 7.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева В.Н. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2018 г. № 1)**