

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.04.01 – Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Русский язык (для набора 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие навыков работы с компьютером и информационными технологиями с учетом лингвистической и научно-исследовательской специфики деятельности; получение представления об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) дать основные сведения о современных компьютерных технологиях и программах, используемых в области филологического знания;
- 2) сформировать навыки работы с компьютерными программами, научить профессиональному информационному поиску в сети Интернет и ознакомить с основными сетевыми филологическими ресурсами

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	30		30
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0		0
лабораторные (ЛР)	30		30
Самостоятельная работа студентов (СРС)	78		78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала.
ОК-4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
ПК-2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) базовые термины гуманитарной области знаний;</li> <li>2) основные концепции современного литературоведения как одной из основных областей культуры;</li> <li>3) основные методы и средства получения, хранения и переработки гуманитарной информации</li> </ol>

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему гуманитарной области;</li> <li>2) специфику гуманитарных компонентов культуры, междисциплинарные основы гуманитарной области;</li> <li>3) значение, иерархию и взаимосвязь истории, теории литературы и литературной критики, концептуальное единство гуманитарного знания, тенденции, закономерности развития современного литературоведения;</li> <li>4) актуальные проблемы литературоведения в рамках учебной информации</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие и взаимосвязи внутри теории литературы, границы применимости теории литературы;</li> <li>2) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии гуманитарной области;</li> <li>3) актуальные проблемы гуманитарной области, выходящие за рамки учебной информации</li> <li>4) фундаментальные концепции литературоведения, необходимые для проведения исследований в профессиональной области</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся литературоведческую информацию;</li> <li>2) излагать основные концепции литературоведения;</li> <li>3) иллюстрировать принципы литературоведения на примере художественных текстов;</li> <li>4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую литературоведческую информацию;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявлять и классифицировать литературные явления на основе полученных литературоведческих знаний;</li> <li>2) иллюстрировать литературоведческие понятия на материале художественной литературы;</li> <li>3) анализировать литературное произведение на основе полученных знаний;</li> <li>4) анализировать и оценивать достоверно качество литературоведческой информации, предоставляемой СМИ;</li> <li>5) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>6) самостоятельно получать и расширять литературоведческие знания, пользоваться различными источниками информации</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать литературоведческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>2) анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории);</li> <li>3) оценивать значимость открытий филологических наук с точки зрения этических норм, возможности их использования на благо человечества;</li> <li>4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга литературных явлений;</li> <li>5) экстраполировать литературоведческие понятия на область профессиональной деятельности;</li> <li>6) использовать базовые положения теории литературы при решении профессиональных задач;</li> <li>7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного литературоведения;</li> <li>2) использованием литературоведческих знаний для интерпретации литературных явлений;</li> <li>3) навыками ориентирования в потоке информации литературоведческого содержания, предоставляемой средствами массовой информации, интернет</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами использования литературоведческие принципы и подходы при объяснении литературных явлений;</li> <li>2) возможностями информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования;</li> <li>3) способами проведения научного исследования, проектной работы</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критического осмысления литературоведческих теорий, концепций, подходов;</li> <li>2) теоретическими методами исследований; методами обработки экспериментальных данных;</li> <li>3) способами интерпретаций полученных результатов;</li> <li>4) методами руководства проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.1	Информационные и информационно-коммуникационные технологии.	18	0	0	5	13
	1.2	Определение, основные понятия, современное состояние.	18	0	0	5	13
2	2.1	Современная компьютерная техника. Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации.	18	0	0	5	13
	2.2	Информационные филологические ресурсы Интернета.	18	0	0	5	13
3	3.1	Компьютерные технологии в профессиональной и научной деятельности	18	0	0	5	13
	3.2	Прикладные компьютерные технологии в практической и научной профессиональной деятельности филолога.	18	0	0	5	13
Итого			108	0	0	30	78

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1.1	Введение. Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Определение, основные понятия, современное состояние. Компьютерные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Определения и признаки информационного общества. Специфика – система и структура – информационного пространства. Тенденции развития компьютерной техники и программного обеспечения.
	1.2	Современные высокопроизводительные компьютеры. Параллельные вычислительные системы. Современная компьютерная техника, используемая в работе, – персональный компьютер, переносной компьютер («ноутбук»), карманный компьютер (КПК), смартфон, мобильный телефон.

2	2.1	Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Вирусная угроза.
	2.2	Технологии поиска информации. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Основные этапы поиска.
3	3.1	Компьютерные технологии в профессиональной и научной деятельности. Работа со статистическими данными. Элементы статистического анализа на базе программы Excel. Компьютерный анализ текстов и контент-анализ.
	3.2	Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации. Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями (newsgroups). Основные поставщики новостного информационного контента. Взаимодействие с экспертами. Новостные архивы. Метапоисковые сервисы. Блоги и блогосфера. Работа с информацией, созданной пользователями сети (user-generated content). Работа с информацией. Ресурсы, требующие повышенного внимания и контроля при работе с ними. Источники мультимедиа-контента в сети Интернет. Аспекты использования мультимедиа-контента. Программное обеспечение для работы с мультимедиа-контентом (на примере бесплатных программных продуктов и Internet-ресурсов).

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Понятие виртуальности. Общественное сознание и философия интернет-сообщества.	Знакомство с различными понятиями интернет-сообществ.
1	1.2	Функциональные особенности устройств и практические аспекты применения. Сопряжение устройств друг с другом – порт IrDA, USB; технологии LAN, Bluetooth, Wi-Fi. Wi-Fi хот-споты. Flash-карты памяти и их разнообразие. Виртуальное рабочее (на примере комплекса программных продуктов Google).	Рассмотреть технологии LAN, Bluetooth, Wi-Fi. Wi-Fi хот-споты и их характеристики

2	2.1	Блокирование доступа к Internet-ресурсам. Прокси и анонимайзеры. Безопасность ОС Windows. Пароли. Шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа.	Знакомство с правилами конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа.
2	2.2	Каталоги и базы данных информации. Поиск информации в сети Internet. Работа с результатами поиска.	Практическая работа в сети Internet
3	3.1	Автоматизированные системы обработки текстовой информации.	Знакомство с особенностями обработки текстовой информации
3	3.2	Программные средства подготовки электронных презентаций	Анализ электронных учебных публикаций, их достоинств и недостатков.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.2	Лабораторное занятие	Практическое занятие с использованием технологии блокирования доступа к Internet-ресурсам. Интерактивное занятие с использованием презентации.	4
2	2.1-2.2	Лабораторное занятие	Учебная дискуссия, посвященная необходимости использования поисковых систем Википедии, проекта Викисловарь, проект Викицитатника. электронной энциклопедии Викизнание, БСЭ сетевой версии, открытой энциклопедии Open Encyclopedia Project и др. Учебная дискуссия, посвященная автоматизированным системам обработки текстовой информации.	4
3	3.1-3.2	Лабораторное занятие	Практическое занятие с использованием технологии работы тьюторов в группе. Практическое занятие с использованием технологии блокирования доступа к Internet-ресурсам.	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 384с. - ISBN 978-5-7695-5060-7 : 227-81.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-1682-1 : 157-00.
3. Гришин, Валентин Николаевич. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Гришин Валентин Николаевич, Панфилова Елена Евгеньевна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 978-5-8199-0175-5. - ISBN 978-5-16-002310-6 : 199-87.
4. Назарова, Т.В. Социальная информатика : учеб. пособие / Т. В. Назарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9293-1301-1 : 152-00.
5. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник / Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович. - 4-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2008. - 263с. : ил. - ISBN 978-5-06-004275-7 : 508-53.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-796-9 : 289-30.
2. Мировые информационные ресурсы. Интернет : практикум / под общ. ред. прф. П.В. Акинина. - Мсква : Кнорус, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-85971-803-0 : 119-00.
3. Коджаспирова, Г.М. Технические средства обучения и методика их использования : учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / Г. М. Коджаспирова, К. В. Петров. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 350 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-3212-2 : 152-90.
4. Ляховицкий, М.В. Технические средства в обучении иностранным языкам : пособие для учителей / М. В. Ляховицкий, И. М. Кошман. - Москва : Просвещение, 1981. - 143 с. - 0-25.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Станкевич, Лев Александрович. Интеллектуальные системы и технологии : Учебник и практикум / Станкевич Лев Александрович; Станкевич Л.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02126-4 : 149.06.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-126.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При составлении конспектов, таблиц и написании докладов необходимо пользоваться различными источниками (печатными и электронными). Если во время работы с научными текстами возникают трудности, то необходимо обратиться за разъяснением к преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственные информационные ресурсы России. Информационная безопасность. Основы защиты информации. Правовое регулирование применения информационных и коммуникационных технологий. (Конституция, Федеральный закон об информационных технологиях)
2. Правовые аспекты применения информационных и коммуникационных технологий. (Конституция, Федеральный закон об информационных технологиях)
3. Проблемы информационно-правовой безопасности.
4. Информационные технологии как средство формирования управленческих решений.
5. Понятия информации и информационного общества.
6. Экономическая и политически значимая информация как часть информационного
7. Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Определение, основные понятия, современное состояние.
8. Организация и функционирование глобальных сетей: открытые системы, телекоммуникационные технологии, каналы передачи данных, кодирование информации.
9. Современные телекоммуникационные технологии и информационные сети. Классификация сетей.
10. Опасность использования нелицензионного ПО.
11. Вирусы и другие вредоносные программы
12. Антивирусные программы и межсетевые экраны.
13. Каналы передачи данных и кодирование информации. Основные используемые коды.
14. Классификация информационных ресурсов Интернета
15. Информация в электронных энциклопедиях. Проблема поиска, доступности и авторитетности информации
16. Основные электронные энциклопедии, их структура
17. Архитектура Web-пространства. Основные понятия. Актуальные проблемы
18. Структура информационного пространства Интернета. Источники информации
19. Понятие информационного поиска. Основные этапы поиска информации
20. Поисковые системы и поисковая). Отечественные поисковые системы
21. Автоматизированные системы обработки текстовой информации. Основные проблемы и цели использования.
22. Система Ваал. Области возможного применения данной автоматизированной системы обработки текстовой информации.
23. Компьютерные технологии обработки данных. Определение, основные понятия,

современное состояние.

24. Компьютерные технологии обработки данных статистической информации, системы искусственного и гибридного интеллекта, экспертные системы, компьютерная реализация методов математической статистики, онтологии.
25. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Классификации компьютерных программ.
26. Программы для презентации учебного материала. Программные средства подготовки электронных презентаций: Corel Presentation 9, Presentation, Microsoft PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Quick Slide Show.
27. Электронные учебные публикации, их достоинства и недостатки.
28. Современное информационное общество. Компьютерные технологии и тенденции их развития. Современные медиасистемы.
29. Компьютерная безопасность. Способы решения потенциальных проблем, связанных с вирусной угрозой и прочими аспектами компьютерной безопасности.
30. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Поиск научной информации в сети Internet.
31. Этапы поиска информации для научного исследования. Работа с информацией.
32. Технологии сбора информации.
33. Информационные процессы и информационные технологии. Информатизация общества.
34. Информационные модели. Способы описания информационных моделей: вербальное, графическое, табличное, математическое и др..
35. Общее устройство компьютера. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Аппаратное обеспечение ПК. Характеристики процессора, оперативной памяти, винчестера.
36. Программное обеспечение Категории программного обеспечения.
37. Операционная система. Назначение и функции. Операционная система Windows. Основные принципы работы
38. Анализ данных (общие сведения, обзор функций).
39. Виды компьютерных сетей.
40. Назначение и функции СУБД.
41. Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с ЭТ.
42. Основные понятия и программные средства Интернет.
43. Основные характеристики базы данных. Классификация баз данных.
44. Понятия информационной и компьютерной технологии.
45. Современные технологии телекоммуникаций.
46. Microsoft Excel. Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей. Установка параметров работы таблицы. Панели инструментов электронной таблицы. Установка параметров страницы, вида и масштаба. Ввод данных и оформление таблиц.
47. Microsoft Excel. Работа с книгами, листами, диапазонами и ячейками. Числовые форматы ячеек.
48. Microsoft Excel. Приемы редактирования данных и формул. Приемы форматирования и условного форматирования. Абсолютная, относительная и смешанная адресация ячеек.  
Ссылка на различные страницы.
49. Microsoft Excel. Организация вычислений с использованием формул. Организация вычислений с использованием встроенных функций. Табулирование функций и графическое решение алгебраических уравнений.
50. Работа с информацией. Анализ и проверка.
51. Компьютерные технологии в теоретических и экспериментальных исследованиях.
52. Прикладные компьютерные технологии в деятельности журналиста.
53. Программные средства для измерения аудитории и создания современного медиапродукта.
54. Планирование проекта в MS Project.
55. Работа с электронной почтой и с электронными сообщениями в Microsoft Outlook и Outlook Express.
56. Работа с календарем в Microsoft Outlook.
57. Работа с пакетом Microsoft Visio. Программные инструменты для построения схем и

диаграмм.

58. Создание диаграмм в Microsoft Visio.

59. Создание организационных диаграмм и схем офисных помещений в Microsoft Visio.

60. Мультимедиа-контент и особенности работы с ним.

61. Цели и задачи информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании.

62. История становления информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании.

63. Основные понятия информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании.

64. Классификация корпусов текстов.

65. Филологические ресурсы Интернета как главный источник информации для филолога.

66. Классификация филологических ресурсов Интернета

67. Филологическая и лингвистическая информация в электронных энциклопедиях.

Проблема поиска, доступности и авторитетности информации.

типовые тесты

- 1) выполнить поиск информации по тематике научного исследования; продемонстрировать корректность использования полученной научной информации;
- 2) представить научно-справочный аппарат со списком ссылок на научные ресурсы, найденные в сети Интернет;
- 3) выполнить сбор информации (предоставить не менее 15-20 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о наиболее известных политических событиях, происходящих/произошедших в мире;
- 4) выполнить сбор информации (предоставить не менее 12 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о жизни и деятельности настоящего главы государства/правительства одной из стран мира;
- 5) выполнить сбор мультимедиа-контента (не менее 10-12 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о главе государства/правительства одной из стран мира;
- 6) выполнить работу со статистическими данными, провести их анализ, подготовить их для публикации.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Определение, основные понятия, современное состояние Информационные модели. Способы описания информационных моделей: вербальное, графическое, табличное, математическое и др..
2. Современное информационное общество. Компьютерные технологии и тенденции их развития. Современные медиасистемы.
3. Общее устройство компьютера. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Аппаратное обеспечение ПК. Характеристики процессора, оперативной памяти, винчестера.
4. Компьютерная безопасность. Способы решения потенциальных проблем, связанных с вирусной угрозой и прочими аспектами компьютерной безопасности.
5. Организация и функционирование глобальных сетей: открытые системы, телекоммуникационные технологии, каналы передачи данных, кодирование информации
6. Современные телекоммуникационные технологии и информационные сети. Классификация сетей.
7. Система Ваал. Области возможного применения данной автоматизированной системы обработки текстовой информации
8. Компьютерные технологии обработки данных. Определение, основные понятия, современное состояние.
9. Компьютерные технологии обработки данных статистической информации, системы искусственного и гибридного интеллекта, экспертные системы, компьютерная реализация методов математической статистики, онтологии.
10. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Классификации компьютерных программ.
11. Программы для презентации учебного материала. Программные средства подготовки

электронных презентаций: Corel Presentation 9, Presentation, Microsoft PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Quick Slide Show.

12. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Поиск научной информации в сети Internet.

13. Работа с информацией. Анализ и проверка.

14. Компьютерные технологии в теоретических и экспериментальных исследованиях.

15. Программные средства для измерения аудитории и создания современного медиапродукта.

16. Мультимедиа-контент и особенности работы с ним.

17. Цели и задачи информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании.

Разработчик/группа разработчиков: Богодухова Екатерина Евгеньевна, ассистент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**