

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.(копия) История и методология науки

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 45.04.02 – Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Типология языков и культур (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение философии в том ракурсе, где она тесно смыкается и взаимодействует с наукой; представление истории становления и развития социально-гуманитарных наук и определение специфики и значения их философской проблематики; формирование потребности к философским оценкам научных фактов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии и методологии науки;
- формирование понимания философских и методологических принципов, проблематики и основ науки;
- формирование систематизированных представлений о науке как о специфическом феномене, который имеет свой генезис и историю развития, современные концепты в рамках парадигмы методологии и философии;
- формирование навыков науки в рамках философской и методологической парадигмы;
- формирование способности критического анализа;
- формирования умения работать с различными научными концепциями, теориями, парадигмами; - формирование научной и грамотной рефлексии в процессе работы над проблематикой в рамках научной парадигмы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.01 "История и методология науки" относится к базовой части в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина предназначена для магистрантов и представляет собой введение в общую проблематику методологии научных исследований как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе развития науки. Учебная дисциплина ориентирована на анализ основных методологических проблем, возникающих в науке, получение представления о системе методов научного исследования и связана с изучением всех дисциплин представленных в учебном плане.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16		16
лекционные (ЛК)	8		8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8		8
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
ОК 2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
ОК 7	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
ПК 32	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития современной науки; - философские концепции науки, междисциплинарные подходы к изучению социальных процессов; - современные подходы к разработке методологии научного исследования; - современные подходы к изучению социальных процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности; - принципы системной организации средств общения, основные проблемы межкультурной коммуникации; - в историческом аспекте формирование естественнонаучной и социально-философской методологии исследования; - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования, применяемые в образовательной и научной деятельности по своей научной специальности; - основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах; - современные методы и методики работы с письменными памятниками; - тенденции дифференциации, интеграции в процессе эволюции научных знаний.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать философские и научные методы исследования; - устанавливать контакты, применяя знание норм межкультурной коммуникации получать новую информацию с помощью обработки источников количественными методами; - выстраивать логику научно-исследовательской работы; - самостоятельно работать с научной, научно-методической и справочной литературой.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную методологию при ведении научных исследований; - применять знание норм межкультурной коммуникации; - определять методологические подходы научного исследования по выбранной специальности; - пользоваться общенаучными методами исследования;

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - анализировать, систематизировать результаты научных исследований в сфере эволюции культур; - следовать основным нормам, принятым в научном общении, соблюдать культуру научного исследования.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии; - навыками поиска, отбора и анализа информации; - навыками научно-исследовательской работы в различных сферах; - навыком вербальной передачи научной информации логично, системно, доступно и ясно;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - методикой анализа результатов научных исследований в сфере социального, антропо-культурного пространства; - теоретическими и практическими знаниями для решения профессиональных и карьерных проблем.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа актуальности проблем исследования, способностью оценки полученных результатов; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач; - теориями и практикой общественной коммуникации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Предмет, структура и эволюция философии науки.	18	1	1		16
2	2	Возникновение науки, основные стадии ее развития.	12	1	1		10
3	3	Философия науки в XX в.: основные концепции. Основные подходы к анализу развития науки. Традиции и новации в науке.	14	2	2		10
4	4	Концепции научной революции. Научная деятельность. Социальное измерение науки. Наука как социальный институт.	14	2	2		10
	5	Методология научного познания.	14	2	2		10
Итого			72	8	8	0	56

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, структура и эволюция философии науки.
2	2	Возникновение науки, основные стадии ее развития.
3	3	Философия науки в XX в.: основные концепции. Основные подходы к анализу развития науки. Традиции и новации в науке.
4	4	Концепции научной революции. Научная деятельность. Социальное измерение науки. Наука как социальный институт.
	5	Методология научного познания.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Предмет, структура и эволюция философии науки.
2	2	Возникновение науки, основные стадии ее развития.
3	3	Философия науки в XX в.: основные концепции. Основные подходы к анализу развития науки. Традиции и новации в науке.
4	4	Концепции научной революции. Научная деятельность. Социальное измерение науки. Наука как социальный институт.
	5	Методология научного познания.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет философии науки. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.	доклад
2	2	Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Преднаука и наука. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика.	доклад
3	3	Научная картина мира. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.	доклад

4	4	Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.	доклад
4	5	История методологии. Методология научная и философская. Становление развитой научной теории. Системный и структурный подходы. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.	доклад

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	сообщение с использованием презентации	1
4	5	практическое занятие	сообщение с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под ред. В.В. Миронова. М., 2006.
2. Бессонов Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Бессонов Борис Николаевич. - Москва : Юрайт, 2012. - 394с.
3. Барбашина Э. В. История и философия науки. Современный взгляд: учебник / Барбашина Эвелина Владимировна. - Новосибирск : СибУПК, 2013. - 164 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки. Учебник для магистратуры / Н.

- Кузьменко, Г. П. Отюцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с.
2. Липкин, А. И. Философия науки. Учебник для магистратуры. / А. И. Липкин.– М.: Издательство Юрайт, 2017 г. – 512 с.
3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистратуры / В. А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2017 г. – 572 с.
4. Мамзин А. С. История и философия науки. Учебник для магистров. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 360 с.
5. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники. Учебник для магистров / Багдасарьян, Н. Г.- Москва : Юрайт, 2014. - 383 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук : хрестоматия / отв. ред.-сост. Л. А. Микешина. - Москва : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005. - 992 с.
2. Проблемы методологии науки / под ред. А.Н Кочергин; В.П. Фофанов. - Новосибирск : Наука , 1985. - 271 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 168 с.
2. Купцов, В. И. Философия и методология науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г. 395 с.
3. Липский, Б. И. История и методология науки. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 442 с.
4. Лебедев С. А. Философия науки. Учебное пособие для магистрантов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 296 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- <http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
- <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
- <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
- <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
- <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
- <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
- <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65 ауд. 13-207. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65 ауд. 13-118. Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Практическое (семинарское) занятие: практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

2. Устное сообщение/доклад: индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит магистрантов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка устного сообщения или выступления с презентацией). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

3. Организация работы с текстом (кейсом): текст предлагается магистрантам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов обучающимся предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений.

4. Проведение коллоквиума: Коллоквиум проводится с магистрантом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит магистрантов с критериями оценивания. Магистранты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя.

5. Экзамен по дисциплине "История и методология науки": экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем теоретических вопросов к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков: Жуков Артём Вадимович, профессор; Фомина Марина Николаевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2019 г. № 01)**