

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.История и методология изучения религиозных процессов

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 47.06.01 - Философия, этика и
религиоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Программа аспирантуры - Философия религии и религиоведение (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний и умений по проблемам истории и методологии религии в контексте новоевропейской и отечественной интеллектуальной истории; овладение навыками анализа содержания основных подходов к исследованию религиозных форм и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. выработка умения понимать теоретические тексты,
2. освоение словаря теории гуманитарных исследований, теоретических и методологических концепций изучения религии;
3. развитие навыков анализа историко-культурного контекста и историко-культурной взаимосвязи познавательных подходов и концепций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения "Истории и методологии изучения религиозных процессов" : "Методология научных исследований", "Методы религиоведческого исследования". Дисциплины, для которых изучение дисциплины "История и методология изучения религиозных процессов" необходимо как предшествующее: "Исследования религии в современном мире", "Современные исследования религии в России".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК 1	способность вести преподавательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. историю развития основных подходов к исследованию религии; 2. современные теории религии для профессиональной деятельности; 3. специфику изложения религиоведческой информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теории и подходы к изучению различных религий, религиозных процессов, конфликтов и др. 2. терминологическую систему философских и религиоведческих знаний и ее место в профессиональной деятельности; 3. специфику изложения и анализа религиоведческой информации для широкой аудитории.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные теоретические и методологические положения, лежащие в основе философии религии и социологии религии; 2. фундаментальные теории и подходы, а также методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; 3. актуальные для изучения проблемы в религиоведении, специфику их преподнесения разнообразной аудитории с учетом половозрастных, этнических, религиозных различий.

Результат обучения	
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. репродуцировать информацию, полученную на семинарах; 2. работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию; 3. излагать основные теоретические и методологические подходы к изучению религии.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять основные теории и методы религиоведческого исследования; 2. анализировать полученные данные и делать выводы о перспективах их решения в профессиональной и общественной деятельности; 3. анализировать проблемы, возникающие в области религиоведения и излагать их перед аудиторией.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. критически оценивать и интерпретировать полученную в ходе обучения информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2. оценивать значимость изучаемых проблем и полученной информации в целях профессионального и личностного саморазвития; 3. оценивать значимость изучаемых проблем и полученной информации и видеть возможности ее применения в дальнейшей профессиональной деятельности, уметь донести ее до широкой аудитории.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками использования философских, религиоведческих, исторических, социологических знаний для интерпретации наблюдаемых явлений; 2. способностью демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3. способностью демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций религиоведения и умением донести их до широкой аудитории.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью учитывать разные аспекты функционирования религий в обществе; 2. навыками разработки презентаций для выступления с докладами и сообщениями; 3. навыками публичных выступлений по различной религиоведческой тематике.

Результат обучения	
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. критически осмысливать теории, концепции, подходы к изучению религиозных процессов; 2. использовать разнообразные методы изучения и оценки религиоведческой информации и анализировать предлагаемые способы их решения для профессионального развития; 3. преподносить широкой аудитории, учитывая ее половозрастные, этнические, религиозные различия, религиоведческую информацию, полученную в ходе обучения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История и методология изучения религиозных процессов: особенности курса, проблемы, основные аспекты изучения	17		2		15
	2	Методика и методология в религиоведении	17		2		15
2	3	Основные парадигмы в изучении религии	17		2		15
	4	Зарубежные исследования в области изучения религии	19		4		15
	5	Отечественные школы в области изучения религии	19		4		15
	6	Современные исследования религиозных процессов	19		4		15
Итого			108	0	18	0	90

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История и методология изучения религиозных процессов: особенности курса, проблемы, основные аспекты изучения
	2	Методика и методология в религиоведении
2	3	Основные парадигмы в изучении религии
	4	Зарубежные исследования в области изучения религии
	5	Отечественные школы в области изучения религии
	6	Современные исследования религиозных процессов

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Появление религиоведения	подготовка сообщений
		Особенности религиозных знаний	подготовка сообщений
		Религиоведение в России	подготовка сообщений
		Структура религиоведческого знания	подготовка сообщений
		Понятие метода и методологии	подготовка сообщений
		Социологические методы исследования религии	подготовка сообщений

1 Модуль	2 Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Психологические методы изучения религии	подготовка сообщений
		Аналитические методы в религиоведении	подготовка сообщений
2	3	Понятие парадигмы	подготовка сообщений
		Современные научные парадигмы	подготовка сообщений
		Особенности изучения религии	подготовка сообщений
2	4	Философия религии: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах	подготовка сообщений
		Социология религии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель	подготовка сообщений
		Психология религии: З. Фрейд, К. Юнг, У. Джеймс	подготовка сообщений
2	5	Роль православной религиозности в изучении религии	подготовка сообщений
		Вклад русской религиозной философии	подготовка сообщений
		Русские космисты и религия	подготовка сообщений
		Советская философия и религия	подготовка сообщений
2	6	Современные научные концепции	подготовка сообщений
		Компаративистика	подготовка сообщений
		Сравнительное религиоведение	подготовка сообщений
		Религиозная антропология и антропология религии	подготовка сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	практическое занятие	Решение кейса	2
2	3	практическое занятие	Решение кейса	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бернюкевич, Т. В. Компаративистский подход в исследованиях религии: учебное пособие. / Т. В. Бернюкевич. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 133 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов. – М.: Форум, 2011. – 269 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Пивоваров, Д. В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов: монография / Д. В. Пивоваров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 248 с.
2. Фархитдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения: учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 80 с.
3. Пивоваров, Д. В. Наука и религия: гносеологические очерки: монография / Д. В. Пивоваров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 346 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Загребина, И. В. Практика религиоведческой экспертизы / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 453 с.
2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: учебник / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 352 с.
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2: учебник / Я. С. Яскевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 315 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант аспиранта»
4. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
7. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-413.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и научно-исследовательской работы.

Комплект специализированной учебной мебели.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии, культурологии, религиоведению, логике, этике, эстетике, социологии (более 1000 экз.)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Практическое (семинарское) занятие: Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

2. Самостоятельная работа аспирантов: Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других

письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

3. Устное сообщение : Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы. Выполненное задание предъявляется аспирантом на занятии по изучению предлагаемой темы.

4. Упражнения: Преподаватель предлагает аспирантам раздаточный материал, знакомит с критериями оценивания. В назначенное время аспиранты сдают выполненные задания на проверку.

5. Письменная творческая работа: Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ оригинального философского произведения. Он выполняется в течение 2–4 модулей. Во втором модуле аспирант выбирает произведение из предложенного списка литературы. Аспирант может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов. В третьем модуле выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В четвёртом проводится философский анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах аспирант должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким, по пунктам (например, «1. Кант считал, что сущность вещи в себе непознаваема», или «1. Хомяков считал, что только в православной религии существует гармония единства и множественности»). Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему?

6 . Тестирование: Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

7. Организация работы с текстом (кейсом) : Текст предлагается аспирантам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов аспирантам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит аспирантов с критериями оценивания. В назначенный срок аспиранты сдают выполненные задания на проверку.

8. Промежуточная аттестация в форме зачета: Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит аспирантов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**