

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.3.История

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 – Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2015, 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ~ овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Общекультурный модуль (Б1.Б.1.3)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8		8
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4		4
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64		64

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе для формирования патриотизма и гражданской позиции; 2) базовые термины исторической области знаний; 3) основные концепции современной исторической науки; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему исторической области знаний; 2) специфику междисциплинарных основ исторической науки; 3) значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки; 4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки; 4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации; 5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию; 2) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; 3) излагать основные концепции современной исторической науки; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; 2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников; 3) анализировать и оценивать достоверность исторической информации, предоставляемой различными видами источников; 4) устанавливать междисциплинарные связи.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса; 3) оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества; 4) использовать базовые положения исторических наук при решении профессиональных задач.

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; 2) методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов; 3) способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет; 4) способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; 5) способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способами демонстрации собственной гражданской позиции через представление взглядов на движущие силы и закономерности исторического процесса, определение места человека в историческом процессе, политической организации общества; 2) навыками понимания сути междисциплинарных связей при оценке исторических явлений, событий и фактов; 3) способами использования современных методик для анализа исторических источников; 4) новейшими достижениями исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов; 5) навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы, на основе анализа которых демонстрировать собственную гражданскую позицию; 2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса; 3) эмпирическими и теоретическими методами исследований; 4) способами демонстрации возможности различных интерпретаций полученных результатов; 5) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Древний мир	18	2	-	-	16

2	2.	Средние века	18	-	2	-	16
3	3.	Новое время	18	-	2	-	16
4	4.	Новейшее время	18	2	-	-	16
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Проблема периодизации истории. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
2	2.	-
3	3.	-
4	4.	Россия и мир в XX – начале XXI вв.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	-
2	2.	Особенности развития Древнерусского государства.
3	3.	Россия в XVI-XVIII вв.
4	4.	-

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия. Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство). Античные цивилизации.	Составление словаря терминов.
2	2.	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к терминологическому диктанту
3	3.	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
4	4.	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Мир в начале XX в. особенности экономического развития России в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.	Подготовка к решению кроссвордов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	-	-	-
2.	2.	-	-	-
3.	3.	-	-	-

4.	4.	лекция	Лекция с использованием документального фильма	2
----	----	--------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова, Марина Владимировна. История : учеб.-метод. пособие / Пряженникова Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Л. С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. <https://www.biblio-online.ru/search?query=ISBN+978-5-9916-9362-2>.

2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8. <https://www.biblio-online.ru/search?query=ISBN+978-5-534-00755-8>

3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5. <https://www.biblio-online.ru/search?query=ISBN+978-5-534-01030-5>

4. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. <https://www.biblio-online.ru/search?query=ISBN+978-5-534-02503-3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Крымский, Агафангел Ефимович. История мусульманства / Крымский Агафангел Ефимович; Крымский А.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 441. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-03795-1 : 128.58. <https://www.biblio-online.ru/book/2BB9F6D1-9B7B-44D4-9313-4029A16E0C37>

2. Никишин, В. О. История древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00262-1. <https://www.biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E>

3. Осинковский, Игорь Николаевич. История средних веков : Учебник / Осинковский Игорь Николаевич; Осинковский И.Н. - отв. ред., Ртищева Г.А. - отв. ред., Симонова Н.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN

978-5-9916-2745-0 : 171.99. <http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00745-9. <https://www.biblio-online.ru/search?query=ISBN+978-5-534-00745-9>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-4

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-101

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор и др.;

- наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, экран

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-104

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально техническое оснащение аудитории закреплено за конкретной учебной аудиторией, ноутбук, экран устанавливаются в аудитории по заявке преподавателя; мультимедийный стационарный проектор.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-402

Кабинет для самостоятельной

работы студентов Комплект специализированной учебной мебели.
Мультимедийное оборудование: 4 учебных компьютера и 2 принтера
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования и гражданской позиции. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории; Яремчук Ольга Анатольевна, зав. кафедрой истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**